|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriterien** | **Indikatoren** | **Erwartungshorizont** | **Nicht vorhan-den** | **Teil-**  **weise**  **vorh.** | **Über-wiegend**  **vorh.** | **Voll-ständig**  **vorh.** |
| **Analyse** | * Problem verbalisieren * Ordnen der Informationen z. B. mithilfe von Skizzen, Modellen, Tabellen * … |  |  |  |  |  |
| **Durchführung** | * „Einlassen“ auf das Problem,  d. h. ausdauernde Überwindung der Hindernisse * Untersuchung von Beispielen/Spezialfällen * Vermutungen äußern * (allgemeine) Strukturen finden * Lösungsstrategie entwickeln und umsetzen * Vermutungen testen/überprüfen * evtl. Vermutungen ergänzen/anpassen * evtl. Lösungsstrategien korrigieren * sachliche Korrektheit * Verbindung zu passendem Vorwissen/passenden mathematischen Kompetenzen * … |  |  |  |  |  |
| **Rückblick** | * Lösung angeben und auf Plausibilität überprüfen/reflektieren * bei Abbruch: mögliche Gründe reflektieren * alternative Lösungswege  suchen/formulieren * … |  |  |  |  |  |
| **Darstellung** | * übersichtlich & strukturiert * verständlich & nachvollziehbar * … |  |  |  |  |  |