|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriterien**  | **Indikatoren**  | **Erwartungshorizont** | **Nicht vorhan-den** | **Teil-****weise****vorh.** | **Über-wiegend****vorh.** | **Voll-ständig****vorh.** |
| **Analyse** | * Problem verbalisieren
* Ordnen der Informationen z. B. mithilfe von Skizzen, Modellen, Tabellen
* …
 |  |  |  |  |  |
| **Durchführung** | * „Einlassen“ auf das Problem, d. h. ausdauernde Überwindung der Hindernisse
* Untersuchung von Beispielen/Spezialfällen
* Vermutungen äußern
* (allgemeine) Strukturen finden
* Lösungsstrategie entwickeln und umsetzen
* Vermutungen testen/überprüfen
* evtl. Vermutungen ergänzen/anpassen
* evtl. Lösungsstrategien korrigieren
* sachliche Korrektheit
* Verbindung zu passendem Vorwissen/passenden mathematischen Kompetenzen
* …
 |  |  |  |  |  |
| **Rückblick** | * Lösung angeben und auf Plausibilität überprüfen/reflektieren
* bei Abbruch: mögliche Gründe reflektieren
* alternative Lösungswege suchen/formulieren
* …
 |  |  |  |  |  |
| **Darstellung** | * übersichtlich & strukturiert
* verständlich & nachvollziehbar
* …
 |  |  |  |  |  |