Zweijährige Berufsfachschule

Profil Gesundheit und Pflege

Kompetenzorientierung im Lernfeld

Berufsfachliche Kompetenz (BFK)

und

Berufspraktische Kompetenz (BPK)

Stuttgart 2015

Berufliche Schulen

Zweijährige Berufsfachschule

**Vorwort**

Die vorliegende Handreichung ist als Ergänzung zu den bereits bestehenden Handreichungen für das Profil Gesundheit und Pflege der zweijährigen Berufsfachschule anzusehen.

Die Handreichung bietet konkrete Anregungen zu:

* kompetenzorientiertem Unterrichten
* Möglichkeiten der Binnendifferenzierung im Unterricht
* der Erhebung besonderer Lernleistungen
* dem systematischen Aufbau fachlicher und überfachlicher Kompetenzen
* Inhalten für das maßgebende Fach Projektkompetenz, welches nicht explizit unterrichtet wird
* Lernsituationen, die die fachlichen und überfachlichen Ziele des Lehrplans in BFK und BPK vernetzen
* Klassenarbeiten nach dem Prinzip der vollständigen Handlung

Diese Aspekte werden exemplarisch an zwei verschiedenen Lernfeldern (Lernfeld 5 erstes Schuljahr und Lernfeld 7 zweites Schuljahr) dargestellt. Die entsprechenden Lernsituationen sind vollständig als Prozess im Handlungskreislauf ausgearbeitet und verdeutlichen die Verknüpfung zwischen BFK und BPK.

Autorinnen: Margarete Bigus, Laura-Schradin-Schule, Reutlingen

Hildegunde Riegger, Justus-von-Liebig-Schule, Waldshut-Tiengen

Angelika Tannenholz, Justus-von-Liebig-Schule, Waldshut-Tienge

**Bedeutung der Icons**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Icon | Beschreibung | Icon | Beschreibung |
|  | Lernziel A |  | Tipp/Hinweis, der zum Bearbeiten hilfreich ist |
|  | Lernziel B |  | Zeitvorgabe beachten |
|  | Lernziel C |  | Informationsmaterial lesen,  Text lesen |
|  | Einzelarbeit |  | Blätter/Materialien in Ordner ablegen |
|  | Partnerarbeit |  | Vorsicht |
|  | Gruppenarbeit |  | Achtung: wichtige Information, Hinweis. Genau lesen! |
|  | Plenum |  | Stift, wichtiger Schreibauftrag. Oder etwas muss gezeichnet oder gemalt werden. |
|  | Lehrkraft fragen/holen |  | Schreiben |
|  | Lehrervortrag |  | Hilfsmittel/Quellenangabe: Das kann ein Buch oder eigene Aufschriebe sein. |
|  | Einzelvortrag, Präsentation |  | Quelle |
|  | Gruppenvortrag, Präsentation |  | Taschenrechner erlaubt |
|  | Komfortzone – zufrieden |  | Zeichenmaterial erforderlich |
|  | Lernzone – ok |  | Versuch |
|  | Panikzone – unzufrieden |  | Beispiel/Vokabelhilfen |
|  | erledigt |  | Lesen |
|  | nicht erledigt |  | Hören |
|  | monologisches Sprechen |  | Deutsch => Englisch |
|  | dialogisches Sprechen |  | Englisch => Deutsch |
|  | Gruppennummer, Teilthemen 1, 2 … | J:\3-33\Allgemein\01_Icons+Übersichten\icons_png\9-3.1 Lernziel3_sw.png | Gruppennummer, Teilthemen 3, 4 … |
|  | zum nächsten Auftrag gehen |  |  |