

Lernfeld 7: Lebensmittel beschaffen und Nährstoffe physiologisch verwerten
Inhaltsverzeichnis:

	Bezeichnung	Seite/Ort
	Beschreibung – Lernsituation 7.1 – BFK/BPK	1 – 2
	Planungsraster BFK/BPK	3 – 4
	Handlungskreislauf BFK/BPK	5
	Lernsituation Schüler	Ordner BFK/BPK
	Stationenlernen mit Binnendifferenzierung	Ordner BFK
	Ich-kann-Liste BFK	Ordner BFK
	Wasserhaushalt	Ordner BFK
	Besondere Lernleistung: Trinkprotokoll <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsauftrag Trinkprotokoll • Bewertungskriterien • Fallbeispiele 	Ordner BFK/BPK
	Harndiagnostik <ul style="list-style-type: none"> • makroskopische Untersuchungen • mikroskopische Untersuchungen • Urinteststreifen 	Ordner BPK
	Klassenarbeit BFK/BPK	Ordner Klassenarbeit

1. Lernsituation:

Susanna ist 16 Jahre alt und seit diesem Schuljahr Schülerin in der zweijährigen Berufsfachschule für Gesundheit und Pflege.

Im letzten Sommer traf sie sich fast jeden Nachmittag nach der Schule mit ihren Freundinnen am Baggersee. Oft saßen sie stundenlang mit ihren nassen Badesachen am Ufer, unterhielten sich oder beobachteten die Anderen. Eines Tages musste sie fast jede Stunde dringend zur Toilette und manchmal brannte es auch beim Wasserlassen. Ihrer Mutter war sofort klar: Sie hatte eine Blasenentzündung! Deshalb bekam sie von ihr das Verbot, schwimmen zu gehen und die Empfehlung viel zu trinken.

Da die Symptome bei Susanna nicht so schlimm waren, dass Sie sie belasteten, traf sie sich heimlich, damit ihre Mutter nichts bemerkte, weiterhin mit den Freundinnen zum Schwimmen am Baggersee.

Eines Morgens hatte sie hohes Fieber und krampfartige Schmerzen. Der herbeigerufene Hausarzt diagnostizierte eine Nierenbeckenentzündung. Um seine Diagnose abzusichern ordnete er eine Laboruntersuchung an. Dazu musste sie einen Mittelstrahlurin zur Untersuchung abgeben. Sein erster Verdacht bestätigte sich und sie musste drei Wochen das Bett hüten. Auch warnte der Arzt sie ausdrücklich, dass man mit Nierenbeschwerden nicht spaßen darf.

Wieder in der Schule will sie Klarheit. Wozu sind Nieren überhaupt da? Wie konnte es von einer Blasenentzündung zu einer Nierenbeckenentzündung kommen? Und warum überhaupt zu einer Blasenentzündung?

2. Konkrete Inhalte aus dem Lehrplan

Die Schülerinnen und Schüler entwickeln eine Beobachtungssensibilität bezüglich des Trinkverhaltens sowie der Ausscheidung und leiten situationsbezogen präventive und pflegerische Maßnahmen ab.

3. Anzustrebende Kompetenzen

Fachkompetenz

- Bau und Lage der Niere
- Nephron
- ableitende Harnwege
- Erkrankungen der Blase und Niere
- Beobachtungskriterien der Urinausscheidung
- Wasserhaushalt und Bilanzierung
- mikroskopische und makroskopische Harnuntersuchung
- Tabellenfunktion

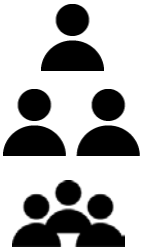









Sozial- und Personalkompetenz





- Arbeiten im Team
- Kommunikationsfähigkeit
- realistische Selbsteinschätzung
- Verantwortung für das eigene Lernen übernehmen
- Förderung des selbstständigen Arbeitens
- Übernahme von Verantwortung für das eigene Lernen

Methoden- und Lernkompetenz

- Ich-kann-Liste
- Stationenlernen
- Partnerarbeit
- Gruppenarbeit
- Informationen sammeln und auswerten
- Trinkprotokoll entwickeln, erstellen und auswerten
- selbstständiges Durchführen von Untersuchungsmethoden
- Fallbeispiele analytisch auswerten
- Fallbeispiele diskutieren

Planungsraster

BFK				BPK		
Handlungsphasen	Lerninhalte	Methoden		Lerninhalte	Methoden	
Zeitrichtwert	8 Unterrichtseinheiten			6 Unterrichtseinheiten		
informieren analysieren	Lernsituation vorstellen 1. Bau und Lage der Niere 2. Nephron 3. ableitende Harnwege 4. Erkrankungen der Blase und Niere 5. Beobachtungskriterien der Urinausscheidung	Gruppen-, Partner- und/oder Einzelarbeit Stationenlernen mit Strukturierungsaufgaben		Methoden einer Harnuntersuchung	lehrerzentriert	
planen entscheiden	Wasserhaushalt Wassergehalt verschiedener Nahrungsmittel Umgang mit Nährwerttabelle Entwicklung einer Tabelle für ein Trinkprotokoll	Einzelarbeit		Tabellenfunktion (Trinkprotokoll erstellen)	Partnerarbeit am PC	★ 
durchführen	Wochentrinkprotokoll Fotodokumentation Niere Skizze erstellen und beschriften Arbeitsauftrag bearbeiten	Einzelarbeit		Harndiagnostik im Labor Untersuchungsmethoden der Urindiagnostik	Partner- oder Gruppenarbeit	  
kontrollieren	Wochentrinkprotokoll auswerten Skizze mit dem Bau der Niere (Foto) vergleichen			Kontrollieren der Laborergebnisse anhand von Fallbeispielen	Partner- oder Gruppenarbeit	 

reflektieren bewerten	Zusammenfassung der Ergebnisse zum Wochentrinkprotokoll der Klasse Bilanzierung bewerten Beispiele verschiedener Alltagssituationen als Diskussionsgrundlage	Gruppenarbeit Plenum	 	Laborergebnisse Harnuntersuchung analysieren	Partner- oder Gruppenarbeit	 
--------------------------	---	-------------------------------------	--	--	--------------------------------	--

★ClipArt: Nutzung mit Genehmigung von Microsoft

Handlungskreislauf

