

„Sich im Arbeitsbereich Hauswirtschaft und Ernährung orientieren“

Inhaltsverzeichnis

	Bezeichnung	Seite
	Beschreibung – Lernsituation 1.1 – BFK	1
	Arbeitsauftrag LS 1.1 im Handlungskreislauf 1	2
	Arbeitsauftrag LS 1.1 im Handlungskreislauf 2	3
	Handlungskreislauf Grafiken	4
	Kompetenztabelle Lernsituation 1.1	5
	Thema: Berufe – Steckbriefe	6 - 7
	Besondere Lernleistung: Mind-Map	
	Mind-Map Methodenblatt	8
	Mind-Map Lösungsvorschlag zum Thema: Tätigkeitsfelder Hauswirtschaft und Ernährung	9
	Mind-Map Bewertungsblatt	10
	Mind-Map Feedback Methodenblatt	11
	Klassenarbeit und Lösungsvorschlag	Siehe Datei

Lernfeld LF 1	Titel Lernsituation 1.1 - BFK
Kompetenzen: - ➔ siehe unten	



„Sich im Arbeitsbereich Hauswirtschaft und Ernährung orientieren“

1. Beschreibung der Lernsituation:

Ein großes Thema im Lernfeldunterricht der Schule ist, sich im Arbeitsbereich Hauswirtschaft und Ernährung und in den entsprechenden Fachräumen zu orientieren. Voraussetzung dafür sind Kenntnisse über die Tätigkeitsfelder und Aufgaben der Berufe im Berufsfeld Hauswirtschaft und Ernährung und deren Anforderungsprofil.

Sie als Schülerinnen und Schüler stellen einfache berufstypische Produkte her und erproben anhand des Herstellungsvorgangs die Aufgabe von Arbeitsgeräten, ggf. Maschinen und sonstigen Einrichtungsgegenständen.

2. Konkrete Inhalte aus dem Lehrplan

Die Schülerinnen und Schüler stellen die Tätigkeitsfelder und die Aufgaben der Berufe des Berufsfeldes Ernährung und Hauswirtschaft dar und leiten daraus das Anforderungsprofil ab. Sie setzen dies in Beziehung zu eigenen Interessen, die sie wahrnehmen, abwägen und angemessen artikulieren.

3. Kompetenzen

Fachkompetenzen

- Ich kann die Anforderungen im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft darstellen und in Beziehung zu meinen Interessen setzen.
- Ich kann das Anforderungsprofil aus dem Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft ableiten.

Sozial- und Personalkompetenzen





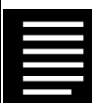











- Ich kann eigene Kompetenzen erkennen.
- Ich kann zum Thema „eigene Kompetenzen“ entscheiden, was ich veröffentlichen will.
- Ich kann eigene Kompetenzen artikulieren und mit anderen austauschen.
- Ich kann entscheiden, welche eigenen Kompetenzen in der nächsten Zeit mehr beachtet und dadurch weiter entwickelt werden sollen.
- Ich kann situationsgerecht kommunizieren und kooperieren.
- Ich kann Verantwortung übernehmen.

Methoden-/Lernkompetenzen

- Ich kann Informationen zu den Tätigkeitsfeldern und den Aufgaben der Berufe des Berufsfeldes Ernährung und Hauswirtschaft einholen und visualisieren.
- Ich kann im Austausch mit Mitschülern wesentliche Inhalte notieren.
- Ich kann eigene Kompetenzen reflektieren.
- Ich kann in Lerngruppen arbeiten.
- Ich kann Schritt für Schritt eine Lernsituation analysieren.
- Ich kann unter Anleitung den Handlungskreislauf durchlaufen und die eigene Vorgehensweise reflektieren.
- Ich kann eine einfache Mind-Map nach den erarbeiteten Regeln erstellen und kontrollieren und ggf. verbessern.
- Ich kann das Lerntagebuch anlegen und damit arbeiten.

Lernfeld LF 1	Titel Lernsituation 1.1 - BFK
-------------------------	---

Arbeitsauftrag im Handlungskreislauf 1

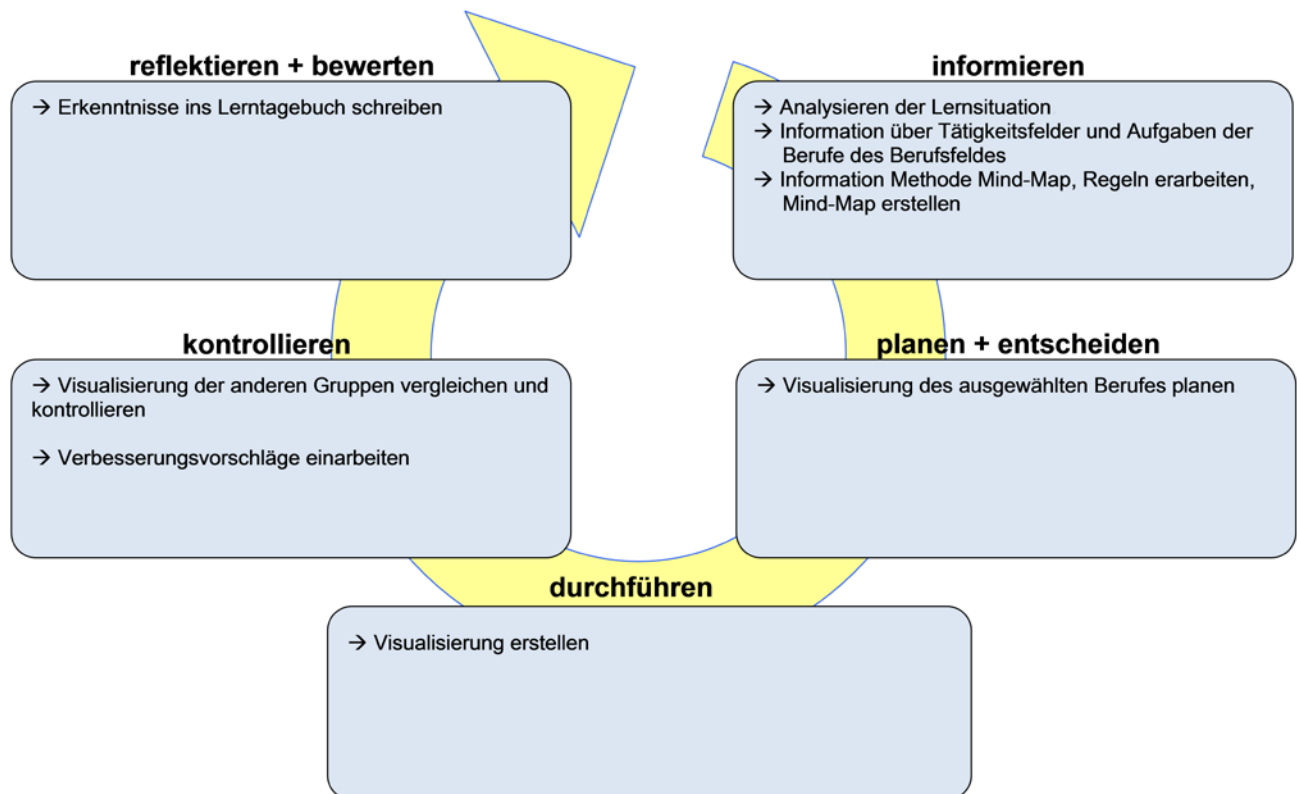
	Lernphase	Inhalte und Methode	Material	
informieren		Analysieren Sie die Lernsituation und formulieren Sie die Aufgaben, die sich daraus ergeben.	LS als Blatt	
		Informieren Sie sich über die Tätigkeitsfelder und die Aufgaben eines Berufes Ihrer Wahl aus dem Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft.	Arbeitsblatt Berufe- Steckbriefe	
		Informieren Sie sich über die Methode Mind-Map.	Methodenordner	
		Erarbeiten Sie im Plenum die Regeln, nach denen eine Mind-Map erstellt werden kann.	Tafel	
		Tragen Sie in Ihrer Klasse alle Berufe zusammen und erstellen Sie eine Mind-Map über die Tätigkeitsfelder und die Aufgaben der Berufe aus dem Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft.	Tafel	
planen entscheiden		Planen und entscheiden Sie in Ihrer Gruppe, welchen Beruf aus dem Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft Sie visualisiert darstellen und damit vorstellen wollen.	DIN-A3-Blatt	
Durch führen		Erstellen Sie die Visualisierung Ihres ausgewählten Berufes und präsentieren Sie ihn.		
kontrollieren		Kontrollieren Sie zunächst alleine und später in der Gruppe Ihre Visualisierung im Vergleich zu den anderen Gruppen.		
		Arbeiten Sie Ihre Verbesserungsvorschläge in eine neue Visualisierung ein.	DIN-A3-Blatt (Im Klassenraum aufhängen)	
reflektieren bewerten	 	Reflektieren Sie in Ihrer Gruppe: Was beachten wir, wenn wir Inhalte eines Textes visualisieren wollen? Schreiben Sie Ihre Erkenntnisse ins Lerntagebuch.	Lerntagebuch	

Lernfeld LF 1	Titel Lernsituation 1.1 - BFK
-------------------------	---

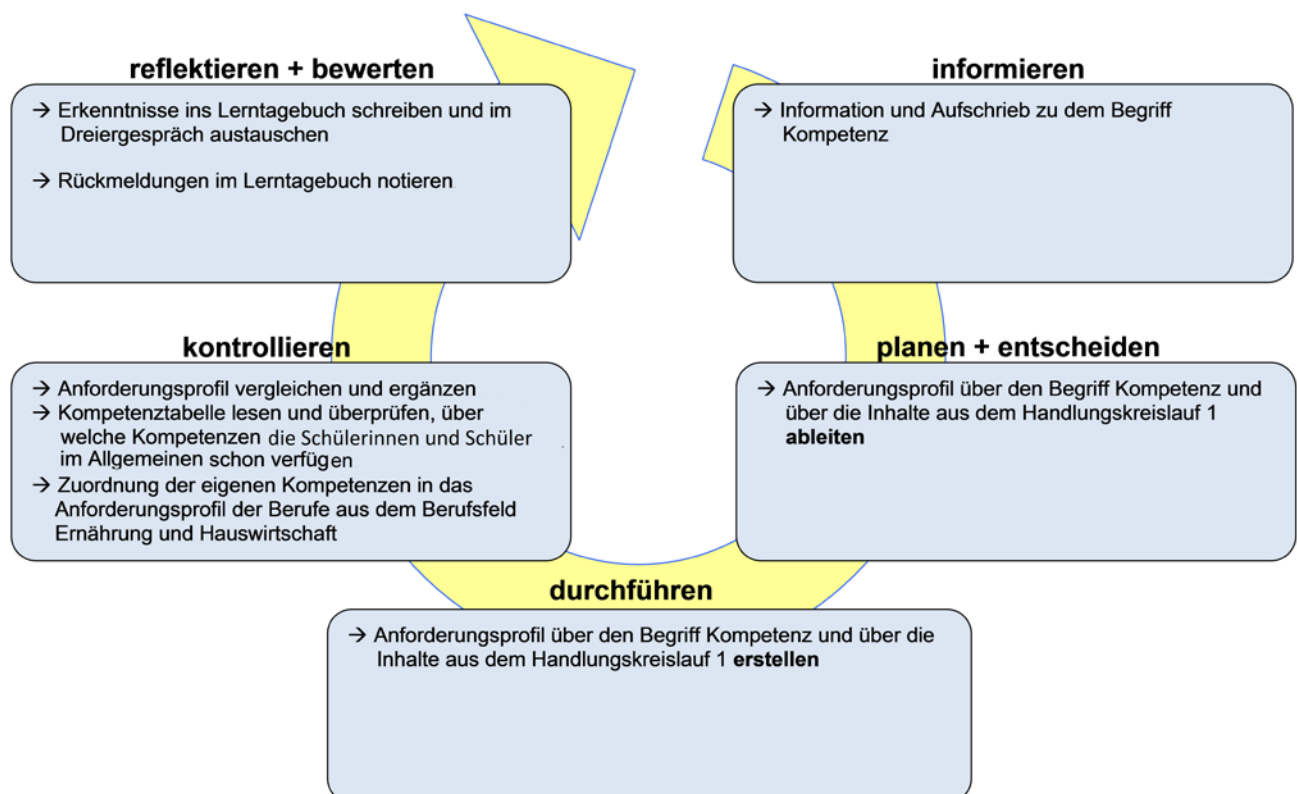
Handlungskreislauf 2

	Lern- phase	Inhalte und Methode	Material	
informieren		Informieren Sie sich über den Begriff „Kompetenzen“ und tragen Sie die Definition in Ihr Heft ein.	Duden Heft	
planen entscheiden		Leiten Sie aus der Bedeutung des Begriffes „Kompetenz“ und den Informationen über die Berufe aus dem Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft ein Anforderungsprofil ab.	Heft	
durchführen		Leiten Sie aus der Bedeutung des Begriffes „Kompetenz“ und den Informationen über die Berufe aus dem Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft ein Anforderungsprofil ab.	Heft	
kontrollieren		Kontrollieren Sie, ob Sie die wichtigsten Aspekte des Anforderungsprofils notiert haben, indem Sie Kontakt mit unterschiedlichen Klassenkameraden aufnehmen und sich austauschen. Notieren Sie sich die Ergänzungen.		
		Lesen Sie die Kompetenztafel und überprüfen Sie, über welche Kompetenzen Sie im Allgemeinen schon verfügen.	Arbeitsblatt Kompetenz- tafel	
		Ordnen Sie dem Anforderungsprofil der Berufe aus dem Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft Ihre eigenen Kompetenzen zu.		
reflektieren bewerten		Notieren Sie sich anschließend Ihre eigenen Erkenntnisse in das Lerntagebuch unter der Fragestellung: Welche Kompetenzen habe ich? Welche Kompetenzen möchte ich gerne entwickeln? Was brauche ich dazu?	Lerntagebuch	
		Berichten Sie in einer Dreiergruppe über Ihre eigenen Eintragungen im Lerntagebuch und tauschen Sie sich mit den anderen aus.	Lerntagebuch	
		Reflektieren Sie die Rückmeldungen Ihrer Dreiergruppe im Lerntagebuch.	Lerntagebuch	

Handlungskreislauf 1



Handlungskreislauf 2



Autorin:
Ramona Hubbes
Datum: April 2015

Lernfeld LF 1		Titel Lernsituation 1.1		Hauswirtschaft und Ernährung
BFK	Klasse 2BFH 1	Name		Datum
Thema: Kompetenztabelle				
Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> Ich kann eigene Kompetenzen erkennen. 				

Arbeitsauftrag: Lesen Sie die Kompetenztabelle und überprüfen Sie, über welche Kompetenzen Sie im Allgemeinen schon verfügen.



	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
Personalkompetenz				
Ich arbeite aus freien Stücken.				
Ich plane gerne.				
Ich habe Ausdauer.				
Ich arbeite gerne im Unterricht mit.				
Ich kann mit Enttäuschungen umgehen.				
Ich bin verantwortungsbewusst.				
Ich bin zuverlässig.				
Ich arbeite sorgfältig.				
Ich bin pünktlich.				
Ich habe Ausdauer in schwierigen Situationen.				
Ich bin gelassen.				
Ich bin schnell aufgeregt.				
Ich bin fröhlich.				
Sozialkompetenz				
Ich arbeite gern mit anderen zusammen.				
Ich diskutiere gern.				
Ich helfe gern anderen bei Aufgaben.				
Ich kann nur mit meiner Freundin/meinem Freund zusammenarbeiten.				
Ich möchte mein Ergebnis für mich behalten.				
Ich kritisiere oft ein Gruppenmitglied.				
Ich ärgere mich oft über andere.				
Ich beziehe andere in meine Gedanken mit ein.				
Ich stelle mein Material den anderen zur Verfügung.				

Lernfeld LF 1		Titel Lernsituation 1.1		Hauswirtschaft und Ernährung
BFK	Klasse	Name		
Thema: Berufe – Steckbriefe				
Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> Ich kann Informationen zu den Tätigkeitsfeldern und den Aufgaben der Berufe des Berufsfeldes Ernährung und Hauswirtschaft einholen. 				

Arbeitsauftrag:

Informieren Sie sich über die Tätigkeitsfelder und die Aufgaben eines Berufes Ihrer Wahl aus dem Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft. Entscheiden Sie sich für einen Beruf und suchen Sie diesen im Internet auf den Seiten der Bundesagentur für Arbeit unter:



www.berufsnet.arbeitsagentur.de

1. Köchin/Koch
2. Hauswirtschafterin/Hauswirtschafter
3. Erzieherin/Erzieher
4. Konditorin/Konditor
5. ...

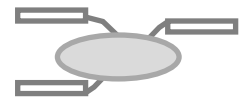
		Titel Methodenblatt	Hauswirtschaft und Ernährung
BFK	Klasse	Name	Datum
Mind-Map			
Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> Ich kann eine einfache Mind-Map nach den Regeln erstellen, kontrollieren und verbessern. 			

1. Regel: Thema im Zentrum

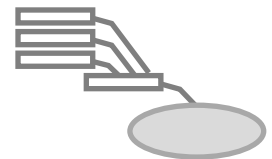
Das zentrale Thema soll wie ein Baumstamm als Kreis oder Ellipse in die Mitte des Blattes gesetzt werden.

**2. Regel: Hauptgedanken zweigen ab**

Vom zentralen Thema zweigen die Hauptgedanken wie Äste ab.

**3. Regel: Zweige und Verästelungen**

Die fortführenden Gedanken sollen wie Zweige von den Hauptgedanken eingezeichnet werden, die man wiederum in weitere Verästelungen unterteilen kann.

**4. Regel: Nomen**

Zu Anfang soll man die Schlüsselwörter als Nomen formulieren: kurz, knapp und präzise.

5. Regel: Ausrichtung der Schrift

Es soll darauf geachtet werden, dass die Schrift in einer Ausrichtung geschrieben ist.

Schrift**6. Regel: Deutlichkeit**

Eine gut lesbare Schreibschrift in ausreichender Größe ist optimal.

*deutlich***7. Regel: Farben und Pfeile**

Um die Abhängigkeit und Verbindungen in der Mind-Map deutlich zu machen, sind Pfeile eine gute Darstellungsmöglichkeit. Farben verdeutlichen Zusammenhänge oder heben die Wichtigkeit hervor.

**8. Regel: Nummerierung**

Eine Nummerierung macht die Reihenfolge oder die Rangordnung deutlich.

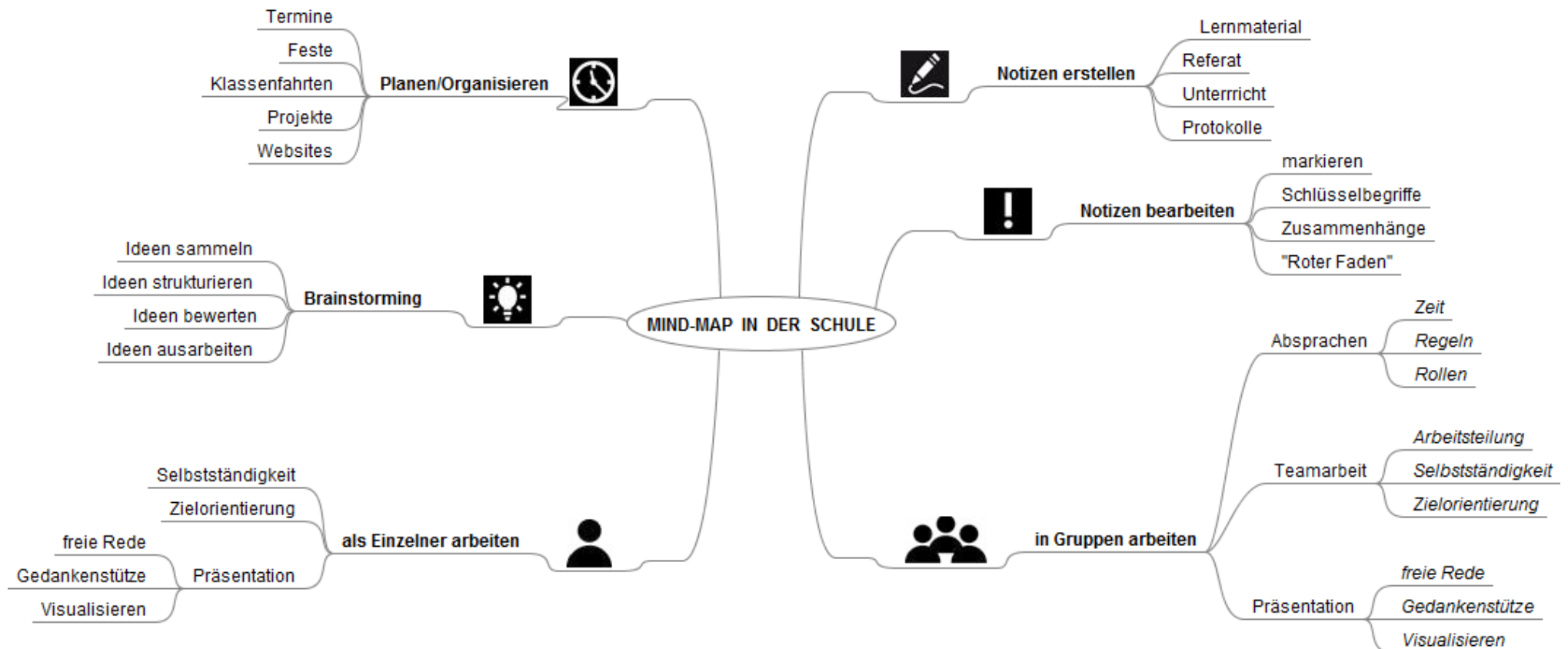
12., 13., ...

9. Regel: Symbole

Symbole und Bilder erhöhen die Merkfähigkeit.



		Titel Methodenblatt	Hauswirtschaft und Ernährung
BFK	Klasse 2 BFH	Name	Datum
Methodenblatt: Mind-Map			
Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> Ich kann eine einfache Mind-Map nach den Regeln erstellen, kontrollieren und verbessern. 			



Lernsituation 1.1

Quelle: hergestellt mit Freemind von R.Hubbes.

Lernfeld LF 1		Titel Lernsituation 1.1 - Lösungsvorschlag		Hauswirtschaft und Ernährung	
BFK	Klasse 2 BFH	Name			Datum
Lösungsvorschlag zum Thema: Tätigkeitsfelder Hauswirtschaft und Ernährung					
Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none">Ich kann ein einfaches Mind-Map nach den Regeln erstellen, kontrollieren und verbessern.					



Quelle: Schülerarbeit



Lernsituation 1.1

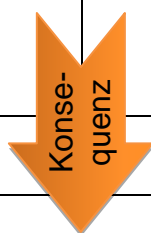
Lernfeld LF 1		Titel Lernsituation 1.1		Hauswirtschaft und Ernährung
BFK	Klasse	Name		Datum
Bewertung: Mind-Map				
Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> Ich kann eine Mind-Map fachlich und aus methodischer Sicht bewerten. 				

Kriterien	1	2	3	4	5	6	Verbesserungsvorschläge
Fachkompetenz:	voll erfüllt					nicht erfüllt	
Fachinhalte sind vorhanden und richtig: - Tätigkeitsfelder benannt							
Fachinhalte sind vorhanden und richtig: - Berufe zugeordnet							
Methodenkompetenz:	voll erfüllt					nicht erfüllt	
Thema im Zentrum							
Hauptgedanken zweigen ab.							
Zweige und Verästelungen klar erkennbar							
Verwendung von Nomen							
Ausrichtung der Schrift							
deutliche Schrift							
Farben und Pfeile zeigen Zusammenhänge auf.							
Nummerierung verdeutlicht die Reihenfolge.							
Symbole veranschaulichen die Themen.							
Rechtschreibung kontrolliert							
Gestaltung ansprechend							
Ersteller angegeben							
							Note: _____

		<small>Titel</small> Methodenordner	Hauswirtschaft und Ernährung
BFK/ BPK	Klasse	Name	Datum
Feedback: Mind-Map			
Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> Ich kann zu einer Mind-Map ein Feedback geben. 			

Feedback durch:	Datum:
Autor/in:	Thema:

 Die Mind-Map ist gelungen, da ...	 In folgenden Punkten ist die Mind-Map weniger gelungen:



Bei der nächsten Mind-Map achte ich besonders auf ...
--

Autorin:
 Ramona Hubbes
Datum: April 2015