

Vorschlag: Aufbau der überfachlichen Kompetenzen während des ersten Schuljahres der 2 BFH

	Lernfeld 1	Lernfeld 2	Lernfeld 3	Lernfeld 4
Sozialkompetenz, Personalkompetenz, kommunikative Kompetenz				
	eigene Lernfortschritte mit anderen besprechen			
	eigene Lernfortschritte erkennen und aufschreiben	das eigene Lernen reflektieren		
	Verantwortung für andere übernehmen			
		Zukunftsperspektive in Bezug auf Bedürfnisse entwickeln		
	Verantwortung für sich übernehmen	persönliche Stärken/Bedürfnisse formulieren	mit Frustrationen umgehen	Lerntyp/Lernstil ermitteln/ distanziert diskutieren
	Wertschätzung erkennen und zeigen			
	aktives Zuhören einüben	Dreiergespräch erleben	Vorschläge anderer hören/ggf. annehmen	
	Regeln der Zusammenarbeit erstellen und anwenden	die Zusammenarbeit und den Umgang miteinander reflektieren		
	Kommunikation einüben	wertschätzende Kommunikation kennen	wertschätzende Kommunikation einüben	wertschätzende Kommunikation durchführen
	einen eigenen Standpunkt einnehmen		eigenen Standpunkt überprüfen/vertreten	
	andere Personen wahrnehmen			
	die eigene Person wahrnehmen			

	Lernfeld 1	Lernfeld 2	Lernfeld 3	Lernfeld 4
Lernkompetenz, Methodenkompetenz				Gruppenpuzzle durchführen
			Schaubilder/Tabellen lesen	Tabellen erstellen
			Stationen Lernen durchführen	Stationen Lernen durchführen
		Marktplatz erleben	Marktplatz durchführen	Marktplatz durchführen
	Aufgabenstellungen lesen	Aufgabenstellungen bearbeiten	Aufgabenstellungen analysieren	
	Handlungskreislauf kennen	Handlungskreislauf erleben	Handlungskreislauf planen und reflektieren	Selbstständiger Umgang mit dem Handlungskreislauf
		Plakat: erste Kriterien	Plakat Kriterien weiterentwickeln	
	Lerntagebuch in Bezug zu Portfolio setzen			
	Lerntagebuch führen			
	Fragestellung von Lernfeldklassenarbeiten verstehen	Ergebnisse der Antworten der Lernfeldklassenarbeiten reflektieren	Lerntyp/Lernstil ermitteln und für die Vorbereitung von Klassenarbeiten anwenden	Lerntyp/Lernstil für die Vorbereitung von Klassenarbeiten reflektieren
	Kontrollfragen verstehen		Kontrollfragen formulieren	Kontrollfragen erstellen
	Lernstrategien einüben			
	erste Präsentation üben	Präsentation reflektieren	Präsentation durchführen	
	Mind-Map erstellen und reflektieren	Mind-Map erstellen		
	Bewertungskriterien erstellen	Bewertungskriterien ergänzen	Bewertungskriterien anwenden	
	Informationen beschaffen	sich informieren und dokumentieren	Recherchieren (Fachbuch/Internet/Broschüre)	
	Stichwort-Exzerpt erstellen	Exzerpte schreiben	Zusammenhänge dokumentieren	Infoblatt erstellen
	Lese-/Markierungstechnik üben	Lese-/Markierungstechnik anwenden		
		Gruppenarbeit durchführen und reflektieren		
		Gruppenfahrplan entwickeln	Gruppenfahrplan erstellen	Gruppenfahrplan in den Handlungskreislauf einarbeiten
	in festgelegten kleinen Lerngruppen arbeiten	in neu festgelegten kleinen Lerngruppen arbeiten	in neuen Lerngruppen arbeiten	Ziel: Jede/jeder hat mit jeder/jedem am Ende des Schuljahres gearbeitet.
	mit einer Partnerin/einem Partner arbeiten			
	einzeln arbeiten			

