

Umfang der zentralen Klassenarbeit:

30 Minuten

je nach Länge und Schwierigkeitsgrad mindestens zwei, möglicherweise drei Aufgaben

Beispiele für mögliche Aufgabentypen

- **siehe Musteraufgabe Hörverstehen**
 - Aussagen zum Text (Falsch - Richtig mit Begründung auf Deutsch)
 - Raster mit Lücken
 - Memo erstellen
- **siehe weitere für die Prüfung in Frage kommende Aufgabentypen:**
 - Fragen zum Text auf Deutsch beantworten
 - Aussagen zum Text auf Deutsch ergänzen
 - auf Deutsch Protokoll schreiben / Formular ausfüllen

Fragen zum Text auf Deutsch beantworten

5

Sie sind Auszubildende/r bei einer Firma in Stuttgart und für die Buchung von Geschäftsreisen Ihrer Kollegen zuständig. Sie hören morgens im Büro Ihren Anrufbeantworter ab, auf dem ein amerikanischer Mitarbeiter Ihrer Chefin folgende Nachricht hinterlassen hat.

Hören Sie aufmerksam zu und beantworten Sie auf Deutsch die unten stehenden Fragen.

Sie hören den Text zweimal. Während des Hörens dürfen Sie sich Notizen machen.

Was sollen Sie für den amerikanischen Mitarbeiter tun? (3P)

Warum bittet er Sie um diesen Gefallen? (2P)

Lösungsvorschlag:

Tapescript:

Text auf dem Anrufbeantworter

Hello, this is Daniel Brown speaking. I'm calling from Munich. I'm still in a meeting and can't buy a train ticket for tomorrow myself. Please check for trains on the internet and book a ticket to Berlin for tomorrow morning. I'd like to leave Stuttgart between 6.00 and 6.30 a.m. Please book an ICE ticket, because I need a fast train. Leave the ticket right on my desk. I'll pick it up at the office when I come back later this evening. Thank you very much. Goodbye.

Was sollen Sie für den amerikanischen Mitarbeiter tun?

- ein ICE - Ticket buchen
- für Zug morgen früh zwischen 6 und 6.30, nach Berlin
- Ticket auf dem Schreibtisch des Mitarbeiters hinterlegen

Warum bittet er Sie um diesen Gefallen?

- hat selber nicht genügend Zeit das Ticket zu kaufen
- kommt erst spät aus München zurück

Fragen zum Text auf Deutsch beantworten

7

Sie befinden sich auf der Reise von New York an die amerikanische Westküste. Am John F. Kennedy Flughafen hören Sie kurz vor Abflug Ihrer Maschine folgende Durchsage.

Hören Sie aufmerksam zu und beantworten Sie auf Deutsch die unten stehenden Fragen. Sie hören die Durchsage zweimal. Während des Hörens dürfen Sie sich Notizen machen.

1. Welches ist der Zielflughafen?

2. Um welchen Flug handelt es sich? Nennen Sie die Flugnummer.

3. Wo landet das Flugzeug sonst noch?

4. Welche Änderung im Ablauf wird angekündigt?

5. Welches Problem gibt es aufgrund der Wetterbedingungen?

6. Welches weitere Problem besteht?

7. Wie soll dies Problem gelöst werden?

Lösungsvorschlag:

1. Welches ist der Zielflughafen?
Los Angeles
2. Um welchen Flug handelt es sich? Nennen Sie die Flugnummer.
AA 1505
3. Wo landet das Flugzeug sonst noch?
Atlanta, Dallas
4. Welche Änderung im Ablauf wird angekündigt?
Gateänderung (zu 40B)
5. Welches Problem gibt es aufgrund der Wetterbedingungen?
Verspätung, Flugzeug muss enteist werden
6. Welches weitere Problem besteht?
Überbuchung
7. Wie soll dies Problem gelöst werden?
Passagieren werden Ersatzflüge für späteren Flug angeboten

Tapescript:

Durchsage am Flughafen

Hello. Passengers of flight AA1505 bound for Los Angeles, with stops in Atlanta and Dallas, Texas. I'll repeat: Passengers of flight AA1505 bound for Los Angeles, with stops in Atlanta and Dallas, Texas. The departure gate has been changed to 40B. Also, there will be a slight departure delay due to weather conditions outside. The ground crew is in the process of cleaning the plane from ice in preparation for departure. It also looks like the flight is slightly overbooked, so we are offering special tickets to a few passengers who are willing to take a later flight. We should be boarding about a quarter to the hour. Thank you for your patience.

Aussagen zum Text auf Deutsch ergänzen

10

Im britischen Radiosender Channel 21 geht es in der heutigen Sendung „Stay Healthy“ darum, wie sich junge Menschen ernähren und bewegen sollten, um gesund zu bleiben.

Hören Sie aufmerksam zu und vervollständigen Sie die folgenden Sätze auf Deutsch.

Sie hören die Kurzberichte zweimal. Während des Hörens dürfen Sie sich Notizen machen.

1. Am Beginn des Interviews möchte der Interviewer wissen, ob _____

2) Dr. Morris sagt, Fast Food enthalte zu viel _____

und zu wenig _____

3) Die Statistik sagt, dass Fettleibigkeit _____

4) Anstatt immer ein komplettes Fast Food Menü zu bestellen kann man Kalorien sparen, indem man _____

5) Es ist nicht nur wichtig auf seine Ernährung zu achten, sondern auch _____

6) Man kann seine Bewegung im Alltag verbessern, indem man

•

•

•

•

Lösungsvorschlag:

- 1) Am Beginn des Interviews möchte der Interviewer wissen, ob **Fast Food wirklich schlecht / ungesund für uns ist?**
- 2) Dr. Morris sagt, Fast Food enthalte zu viel **Fett, Salz und Zucker** und zu wenig **Obst und Gemüse**.
- 3) Die Statistik sagt, dass Fettleibigkeit **im Vereinigten Königreich den Tod von ca. 100.000 Menschen verursacht**.
- 4) Anstatt immer ein komplettes Fast Food Menü zu bestellen kann man Kalorien sparen, indem man **Salat statt Pommes und Wasser statt Limonade bestellt**.
- 5) Es ist nicht nur wichtig auf seine Ernährung zu achten, sondern auch **Sport zu treiben**.
- 6) Man kann seine Bewegung im Alltag verbessern, indem man
 - **Treppen läuft statt den Aufzug zu nehmen.**
 - **zu Fuß geht oder mit dem Fahrrad zu Schule fährt.**
 - **mit dem Hund Gassi geht / den Hund ausführt.**
 - **seine Freunde zum Fußball spielen statt bei Facebook trifft.**

Tapescript:

Radio-Interview

Interviewer: Hello there, good afternoon, here we are again on Channel 21! Lisa from Birmingham wrote us an e-mail and asked what teenagers can do to stay healthy. She wrote: We all love burgers, fries, crisps and we enjoy hangin' around in the evenings – mostly in front of the TV. But is it really bad to love fast food and TV? This week Dr. Morris from the University of Newcastle is joining me in the studio and will give us some interesting answers. Welcome to Channel 21, Dr. Morris.

Dr. Morris: Thank you very much for inviting me. It's always nice to be here.

Interviewer: Dr. Morris, in the beginning I mentioned burgers and fries and we often hear that they are bad for our health. Is fast food really that bad for us?

Dr. Morris: Well, you can't say that fast food in general is bad. But in fact, most fast food meals contain a lot of calories, too much fat, salt, and sugar and most of the meals don't have any fresh fruit and vegetables. Do you know what I mean? We should have a closer look at a typical burger meal. Take the burger, a medium portion of fries and a small soda drink, this meal contains a total of 1,800 calories.

Interviewer: Oho, that's a lot...

Dr. Morris: This is more than half of all the calories that a young person needs for one day. If you eat that much regularly, and you don't work out, then you may end up as an overweight person. And, what is worse, is the fact that obesity is the cause of 100,000 deaths per year in the UK. And we spend 12% of healthcare costs on the health problems of obese people. That's pretty much. At the moment, youth obesity is becoming more of a problem than drinking and smoking, actually.

Interviewer: Now, Dr. Morris, this is bad news! What can we do? Stay a million miles away from all junk food?

Dr. Morris: No, ha ha, this wouldn't be realistic, because young people love pizzas, burgers, crisps and chocolate bars. No, in my opinion the most important rule about food is: enjoy what you eat, but junk food no more than twice a week. Or change your eating habits: instead of **always** ordering a complete burger meal, try a salad instead of fries and take water instead of lemonade. You can save half of the calories this way.

Interviewer: Wow, sounds good. Next time I get my cheeseburger, I'll just have a green salad with it and say "no" to fries. Is there anything else we can do to stay slim and fit?

Dr. Morris: Of course. Sport is very important. You can eat fast food, but when you do a lot of sport, it's not that bad. And I'm sure, as a sporty person you automatically eat better, because your body is important to you.

Interviewer: Well, yes. But what can we tell the many teenagers who are already overweight? What should they do?

Dr. Morris: I asked a fitness trainer, who offers special fitness courses for teenagers, how to stay fit. She said that some teenagers are overweight because their lifestyle is wrong. They don't get enough exercise, they sit for hours, at school, in busses and trains and at home in front of the TV or the computer. So, it takes more than just one hour a week on a fitness machine to lose weight. These teenagers have to learn to change their daily lives, ... more physical activity, that's clear. For example, take the stairs instead of lifts or moving stairs, walk to school or ride your bike, walk a dog or meet

your friends for playing football instead of meeting them on *Facebook*. There's a lot you can do to burn calories.

Interviewer: If I change my bad habits, how long will it take me to see an effect?

Dr. Morris: Well, the good news is: if you really change your lifestyle, that means you get enough fresh fruit and vegetables, cereals and maybe fish, stay away from junk food, and work out regularly, maybe at a fitness studio, then it takes only a few weeks and you can see the difference: you look healthier and better and, most of all, you feel better!

Interviewer: Thank you, Dr. Morris, for your tips on how to stay healthy.

Morris: You're welcome. It was a pleasure.

Auf Deutsch Protokoll schreiben / Formular ausfüllen

16

Sie machen gerade Ihr Praktikum im Sekretariat der Letchworth High School.

Der Schüler Robin McLaine ist beim Direktor dieser Schule und macht eine Aussage, weil seine Geldbörse gestohlen wurde.

Der Direktor bittet Sie, als Zeuge / Zeugin ein Formular auf Deutsch auszufüllen, da er später einen Bericht an die deutsche Schulbehörde und die Eltern des betroffenen Schülers schreiben muss.

Severe incidents¹ at Letchworth High School, UK in term 1, 2011

Date: _____ Written by: _____

Name(s) of reporting student(s): _____

Facts about what happened:

When: _____

Where: _____

What happened: _____

Names of students involved in the incident: _____

Name of suspects²: _____

Reasons for suspicion³: _____

Plan how to find the truth: _____

Findings: _____

Students' suggestion for consequences: _____

The headmaster's reaction: _____

¹ incident: Vorkommnis

² suspect: Verdächtiger

³ suspicion: Verdacht

Tapescript:

Robin: „First of all, I wasn't the only person, whose purse was stolen. That was last Monday. I thought that I had lost it when I was queuing at the school canteen for lunch. When it came to pay for my meal I couldn't because I thought that I had lost my purse. Jenna, who was directly behind me in the queue, said nastily that I should be more careful with my things but Carl, a German exchanged student, offered to help me out and paid for me.

Later that afternoon we met Emily, who told us that she had also missed her purse and that Carl had helped her out, too, that he had paid for her crisps and that he had even bought her a drink. First we thought that Jenna was the thief, because Jenna was also standing near Emily, when she noticed that her purse was missing. Everyone knows that Jenna always tells lies about people and that she hates Emily.

After school I met Emily at the gym and we made a plan for the next morning to catch the thief, because on Tuesday, all students in my class brought money for a school trip.

So just before the break, Mr Gonzales, our teacher, said that we should collect the money after the break and give it to him. I put my money in my open pencil case and was sure that everyone saw it. It wasn't a safe place but that was part of the plan. When the bell rang the students left the room quickly, only Emily and I stayed. We climbed into an empty cupboard which was big enough for both of us. Then we waited. For a while nothing happened. Then there was a noise and we saw someone in the classroom at my desk! We only saw the person's back but we could see that the person took the money from my pencil case.

We opened the cupboard quickly and we were very surprised to find that the thief was Carl! We grabbed him and forced him to explain everything because to us it didn't make sense at all. Emily and I didn't understand why he stole the money and then lent us money to pay for our meals. Very strange! Carl sat down, began to cry and said that he wanted to give the money back anyway. He explained that he took the money because he didn't have any friends in our class. He hadn't had any friends at his school in Germany and at our school it was the same. He was so happy when he could help Emily and me with the money, he said. He never meant to "really" steal it, he said. Emily and I believe him. "

Headmaster: "Well, Robin, what do you think, what shall we do with Carl? After all, he stole your money!"

Robin: "Hm, Carl has already given it back to Emily and me. We think that we shouldn't punish Carl, because he's really and truly sorry for what he did and he promised to never do something like that again. Maybe you can tell him that you know about the story. If he promises that he'll never try to buy friends again, we won't do anything this time."

Headmaster: "I think it's a good idea. Thank you for your help, Robin. But I will have to report to the German school authorities and to Carl's parents, of course. Tell Carl to come in when you leave my office. Bye."

Lösungsvorschlag:

Severe incidents at Letchworth High School, UK in term 1, 2011

Date: Tagesdatum (0,5 P.) Written by: Name des Schülers/der Schülerin (0,5 P.)

Name(s) of reporting student(s): (1P.) Robin McLaine

Facts about what happened:

When: (1P.) vergangenen Montag (Datum des letzten Montags)

Where: (1P.) (Kantine / Mensa / Cafeteria der) Letchworth High School

What happened: (1P.) Robins Geldbörse wurde gestohlen

Names of students involved in the incident: (1P.) Robin, Emily, Jenna, Carl

Name of suspects: 1P.) Jenna, Carl war der Täter

Reasons for suspicion: (2P.) Jenna: war eifersüchtig und erzählt Lügen / wurde immer am Tatort gesehen.

Carl: auch immer am Tatort anwesend.

Plan how to find the truth: (2P.) Robin und Emily verstecken sich im Schrank im Klassenzimmer, um den Dieb auf frischer Tat beim Geld stehlen zu ertappen.

Findings: (2P.) Carl ist der Schuldige / hat das Geld gestohlen, weil er Schwierigkeiten hatte, Freunde zu finden und sich mit dem Geld beliebt machen wollte.

Students' suggestion for consequences: (2P.) keine Bestrafung, weil Carl die Tat bereut; er muss versprechen, so etwas nie wieder zu tun.

The headmaster's reaction: (1P.) informiert die deutsche Schulbehörde und Carls Eltern.



Aufgabe 1 Aussagen zum Text (Falsch - Richtig mit Begründung auf Deutsch)

10

Sie hören ein Telefongespräch, in dem David seiner Mutter von seinem Aufenthalt in einem Summer Camp erzählt.

Hören Sie aufmerksam zu und entscheiden Sie, ob die unten stehenden Aussagen zum Telefongespräch falsch oder richtig sind. Begründen Sie Ihre Entscheidung auf Deutsch.

Sie hören das Gespräch zweimal. Während des Hörens dürfen Sie sich Notizen machen.

1. David berichtet begeistert vom Ferienlager, weil er dort sehr viel Spaß hat.

2. Die Teilnehmer werden morgens von Joe, dem Leiter des Ferienlagers geweckt.

3. Nach dem Aufstehen gibt es zuerst einmal ein gutes Frühstück.

4. Nach dem Frühstück müssen die Jugendlichen das Geschirr spülen.

5. Gestern hat David keinen einzigen Fisch geangelt.

6. An den Nachmittagen müssen alle das Gleiche machen.

7. Am letzten Abend gab es Spagetti, weil die Hunde das Fleisch gegessen hatten.

8. Abends machen sie einen Waldspaziergang, weil ein Lagerfeuer zu gefährlich wäre.

9. Gestern Nacht verwandelte sich David in einen Geist und veranstaltete eine Schnitzeljagd im Wald.

10. David ist im Ferienlager ein begeisterter Camper geworden.

**Aufgabe 2 Raster mit Lücken****10**

Sie planen Ihren nächsten Sommerurlaub und wissen noch nicht, wohin Sie reisen möchten. In einer Jugendsendung hören Sie im Radio fünf Kurzberichte von jungen Menschen, die ihre Heimatstadt vorstellen.

Hören Sie aufmerksam zu und vervollständigen Sie auf Deutsch in Stichworten die unten stehende Tabelle mit Informationen aus den Berichten.

Sie hören die Kurzberichte zweimal. Während des Hörens dürfen Sie sich Notizen machen.

Sprecher	Herkunftsort und Herkunftsland je 0,5 VP	Was gefällt ihr / ihm persönlich am Heimatort? je 0,5 VP	Was sollte ein Besucher unbedingt anschauen / erleben? je 0,5 VP
Rachel			
Tony			
Katie			
Dan			
Sanjay			



Aufgabe 3 Memo erstellen

5

Sie sind Praktikant / -in bei einer Bekleidungsfirma. Ihre Chefin hat manchmal Treffen und Geschäftsessen mit ausländischen Geschäftskollegen. Sie hören morgens im Büro Ihren Anrufbeantworter ab, auf dem ein amerikanischer Geschäftspartner Ihrer Chefin folgende Nachricht hinterlassen hat.

Hören Sie aufmerksam zu und füllen Sie das unten stehende Formular für telefonische Nachrichten auf Deutsch aus.
Sie hören den Text zweimal. Während des Hörens dürfen Sie sich Notizen machen.

Telefonnotiz	
Nachricht für:	_____
Aufgeschrieben von:	_____ am: _____
Anrufer:	_____
Grund des Anrufs:	_____
Telefonnummer für Rückruf: _____	

**Aufgabe 1 Aussagen zum Text (Falsch - Richtig mit Begründung auf Deutsch)****10**

Hier wird bei jeder Aussage für die richtige Begründung ein Punkt vergeben. Auch andere als die hier genannten Vorschläge können richtig sein, sofern deutlich wird, dass der Text korrekt verstanden wurde.

1. David berichtet begeistert vom Ferienlager, weil er dort sehr viel Spaß hat.
Falsch. Das Ferienlager ist nicht wirklich, wie David es erwartet hat.
2. Die Teilnehmer werden morgens von Joe, dem Leiter des Ferienlagers, geweckt.
Falsch. Die Teilnehmer werden von einem Hahn geweckt.
3. Nach dem Aufstehen gibt es zuerst einmal ein gutes Frühstück.
Falsch. Sie müssen die Zelte aufräumen.
4. Nach dem Frühstück müssen die Jugendlichen das Geschirr spülen.
Falsch. Sie haben sie ein paar Stunden Zeit zur eigenen Verfügung
5. Gestern hat David keinen einzigen Fisch geangelt.
Richtig. Er hat nur einen alten Schuh geangelt.
6. An den Nachmittagen müssen nicht alle das Gleiche machen.
Richtig. Sie können unter verschiedenen Aktivitäten wählen.
7. Am letzten Abend gab es Spagetti, weil die Hunde das Fleisch gegessen hatten.
Falsch. Es gab Baked Beans (Bohnen), weil David die Hotdogs hat verbrennen lassen.
8. Abends machen sie einen Waldspaziergang, weil ein Lagerfeuer zu gefährlich wäre.
Falsch. Sie sitzen am Lagerfeuer (singen Lieder und erzählen Geschichten).
9. Gestern Nacht verwandelte sich David in einen Geist und veranstaltete eine Schnitzeljagd im Wald.
Falsch. David verirrte sich im Wald und kam erst nach einer Stunde erschöpft zurück.
10. David ist im Ferienlager ein begeisterter Camper geworden.
Falsch. David weiß nun, dass ein Ferienlager nichts für ihn ist.

**Aufgabe 1 Tapescript**

- Phone rings *Ring ring...*
- Mom *Hello ...?*
- David *Hi Mom, it's David.*
- Mom *Hi son, how are you doing? What's summer camp like?*
- David *Well, Mom, there's so much I could tell you, you know. This is my fifth day here. Life far away from any village or town isn't exactly what I expected, but I'm not starving . . . yet . . . so don't worry about me.*
- Mom *Good to hear that you're still alive. (laughing)*
- David *I guess you want to know what I do every day. First, everyone has to get up at 5:30 in the morning! They have this silly old rooster named Harry who loves to wake us up. (Kikeriki einfügen, da Schüler die Worte 'rooster' oder auch 'cock' nicht kennen.)*
- Mom *I bet you hate that!*
- David *Not really. Next, we have to make our beds and tidy up the tents before our camp leader, Joe, comes to see if everything is nice and clean.*
- Mom *Poor boy!*
- David *Then, we have breakfast around 6:30 A.M. After that, we have some free time, so I've been going down to the nearby river to fish for a couple of hours. But yesterday, the only thing I caught was an old shoe. Great catch, Huh?*
- Mom *So not enough for a meal?*
- David *Definitely not! Then, when I was trying to kill a mosquito buzzing around my head, I slipped and fell into the water. That ended my fishing career.*
- Mom *Never mind, son! ... And what's up in the afternoons?*
- David *Well, in the afternoons, there are different activities we can choose from like different ball sports, horseback riding, and hiking. I thought tennis would be the sport for me until I shot a ball right into Tony's face. As you can imagine, I haven't been invited to play again.*
- Mom *I bet, for Tony it's better this way. And what does the rest of the day look like?*
- David *In the evenings, everyone has to help to get dinner ready. Yesterday, I was responsible for cooking the hotdogs, but I dropped them in the fire, so we had to eat baked beans instead, and now the other kids keep laughing about me.*
- Mom *Oh dear! My poor boy!*
- David *Well Mom, the worst is still to come. At night, we usually sit around a campfire in front of the big tent, sing songs, and tell ghost stories. That's usually fun, but last night while we were sitting round the fire, I left to try and find more wood for the fire, and then I got lost.*
- Mom *That sounds scary – I'm glad I can hear you – safe and sound.*



- David *After about an hour of walking around in the forest, I finally found my way back, but no one seemed to have even realized what had happened. They all thought that I had just gone to bed! A bear or wolf could have eaten me and no one would have known it! I was so tired I just fell into my bed.*
- Mom *... and probably slept like a log.*
- David *Yes, but today is another day and tomorrow I go home . . . and not a bit too soon. I've learned that camping is just not for me.*
- Mom *We'll see. Maybe next year things look different.*
- David *Bye, Mom, see you tomorrow. Hugs and kisses for daddy.*
- Mom *Bye-bye, see you tomorrow, son.*

Adapted from:

<http://www.justsomelyrics.com/1553016/Randall-Summer-Camp-Lyrics>



Aufgabe 2 Raster mit Lücken

10

Sprecher	Herkunftsort / -land (je 0,5 VP)	Was gefällt ihr / ihm persönlich am Heimatort? (je 0,5 VP)	Was sollte ein Besucher unbedingt anschauen / erleben? (je 0,5 VP)
Rachel	Glasgow / Schottland	nette, aufgeschlossene Leute	Museum für moderne Kunst
		Tolle Museen und interessante Architektur	Pub-Besuch
Tony	New York / USA	Wolkenkratzer (in Manhattan)	Manhattan
			Besuch der Galerien, Cafés und Clubs
Katie	Toronto / Kanada	Tolle Restaurants, Gerichte aus aller Welt	Spaziergang am Ufer des (Ontario-) Sees
			mit dem Doppeldeckerbus durch die Stadt fahren
Dan	Sydney / Australien	gutes Wetter	Hoher Turm im Zentrum; gute Aussicht,
		Surfstrände	
Sanjay	London / Großbritannien/ England	Dass man problemlos zwei Kulturen leben kann	Notting Hill Karneval

**Aufgabe 2 Tapescript**

Rachel: Heya, I'm Rachel and I'm from Scotland. The capital is Edinburgh but I'm from Glasgow, Scotland's biggest city. Modern Glasgow is a city of culture, lots of art museums and interesting buildings. I like that very much. I also enjoy that people here are very friendly. They have a good sense of humour. In Edinburgh, they're much more reserved. So when you come to Glasgow you should visit the museum of modern art, and don't forget to spend an evening in a typical Scottish pub. It's so much fun!

Tony: My real name is Tony Brown, but I call myself Tony Reynolds, sounds cooler! I'm a bike courier. If a business wants to send something to somebody – a letter or a package – they call me on my cell phone. And then I use my bike to deliver it. My work is pretty dangerous. The traffic is really crazy here. Don't forget, the Big Apple is the city that never sleeps. My favourite place here in New York is Manhattan, guess why? It's the skyscrapers I love. The Empire State Building and the Bank of America Tower, for example. Take a walk around Manhattan when you come. Visit the galleries, cafés and clubs – like the Hard Rock Café. Enjoy your stay, it's a wow-feeling!

Katie: Hi, I'm Katie. My hometown Toronto lies on Lake Ontario. When you're in Toronto, take a walk along the lake in the evening, it's so romantic. And don't forget to enjoy one of the many, many restaurants on the waterfront, where you can get meals from all over the world. I really like that and I often go out with family or friends to try food from foreign countries. Toronto is a modern city and there's so much you can see that I always tell visitors to go around the city centre by our double-decker busses. You buy one ticket and you can jump on and jump off the bus as often as you like. It's a nice way to see all the important sights in the city centre!

Dan: Good day! This is the Australian way to say hello. My name's Dan. My hometown is said to be the most beautiful city in the world and I guess it's true. Sydney is a brilliant place for surfing, that's my hobby. And the weather is always good. Sydney is a city that lies on many different islands. You can see that from the Sydney Tower, which is 305 meters tall! It's in the city centre. Go up by lift and enjoy a beautiful view over the city and the many islands!

Sanjay: Namaste, I'm Sanjay. My hometown is famous all over the world for being really multicultural. It's the capital of Great Britain. Can you guess? Right, it's London! From my name you can tell that I'm both, British and Asian. I live in Whitechapel, a part of London, where many Asian people live. In London it's possible to live in both worlds and that's what I like best. What tourists must see is Notting Hill Carnival. It's the biggest street party in the world. There are many bands and dance groups, we always have a great time there. The carnival is in August. Perfect for your next summer holidays!

**Aufgabe 3 Memo erstellen****Tapescript: (Text auf dem Anrufbeantworter)**

Hello, this is Frank Mahoney speaking. I'll spell my name: M-A-H-O-N-E-Y, Frank. This is a message for your boss, Linda Meier. I'm having a meeting with her about the visit of our business partners from China. The meeting is planned for tomorrow at 2 p.m. at her office. I'm afraid I can't make it before 2.30. Please tell her to call me on my cell phone if that is not all right for her. My number is 001-847-98357. Thank you. Goodbye.

TelefonnotizNachricht für: Linda MeierAufgeschrieben von: _____ am: _____
Name des Schülers / der Schülerin Datum des TagesAnrufer: Frank MahoneyGrund des Anrufs: Frank Mahoney kommt später zum Treffen mit Linda Meier.
Bittet um Rückruf, falls Sie nicht einverstanden sind.Telefonnummer für Rückruf: 001-847-98357