



Teil I Leseverstehen 20

Text 1 Summer Camps in den USA bieten jungen Leuten aus vielen Ländern die Möglichkeit, Spaß, Urlaub und Arbeit miteinander zu verbinden. Sie finden hier fünf verschiedene Angebote amerikanischer Summer Camps und die Profile von vier Jugendlichen, die dort arbeiten möchten. 10

Lesen Sie die Beschreibungen durch.

Treffen Sie Aussagen darüber, welcher Jugendliche für welches Summer Camp geeignet oder ungeeignet ist. Sprechen Sie für jedes Camp zwei Empfehlungen aus.

Begründen Sie Ihre Auswahl auf Deutsch.

Beispiel:

Als Mitarbeiter für Camp 1 wäre _____ geeignet / ungeeignet, weil _____
(Name des Jugendlichen) (Begründung)

Types of Summer Camp

1. Most of the kids on **'Paradise Island'** come from middle and high income families. We have excellent sports facilities for waterfront activities, and other outdoor programmes. We also have competitions in different fields. Campers return year after year to stay with us for a period of four to eight weeks. Accommodation in our camp is simple, but cabins have been newly renovated.
2. **'Arts and Crafts'** runs more relaxed activities such as fine arts and indoor games. We offer music and painting workshops as well as day trips to meet the campers' interest in the local sights and culture. Kids who are interested in photography (photographing as well as digital photo editing) can start a new hobby. Cameras and computers are available on demand.
3. **'Kids' Day Camps'** offer a large range of activities and take place at local private sites. As the camps are for little kids only, they are scheduled from 8am to 6pm Monday to Friday. Counsellors only work during the day, not just with the kids but 'behind the scenes', too. They live on camp or with local families. Evenings and weekends are usually free.
4. **'Special Needs Camps'** include camps for handicapped children and for children with a learning disability. They need experienced staff, calm, patient and caring. Previous experience is required. For some of the kids, basic skills and sports can be taught, while for others, activities may be limited to helping the children feed themselves.
5. **'Camps for disadvantaged children'** offer young people the chance to experience a week or two in the country at very little, or no cost to the parents. The emphasis is on fun games and care for the environment; facilities can be very limited. Playing and living together are the most important aspects of the camp experience. Counsellors cannot be paid, but get meals and accommodation for free.

Profiles of young people:

Jenny:

I'm not really keen on the cool teens spoilt by daddy's money. I would love to work with little kids, maybe from poor family backgrounds, and show them what it's like to spend time together, play, sing songs, and do things together. I don't mind living without the things that make life nice and comfortable, when it's just for a couple of weeks. If I could have the weekends off, that would be great.

**Ramona:**

I'm from Germany and I hope to improve my English and see a bit from the country. Living in an American family would be great. I've never been on a summer camp myself. And I have never worked in one before. I have a big family with five brothers and a sister. My sister has been in a wheelchair since she was 5.

Greg:

I'm looking forward to one or two months of exciting adventures in the camp. Kayaking or rafting would be great. But I love all kinds of sports as long as I can be outside. Cleaning the woods from waste is not what I really love, but I wouldn't mind doing it.

Eliot:

Kids sometimes get on my nerves. Maybe working in the kitchen would be fine for me. The camp won't last forever. It's just the start of an exciting gap year. Hopefully I can take some photos of great sights – I've got a new camera and I love creating my own photo gallery on the PC.

Text 2 Leseverstehen: Mediation

10

Im Rahmen Ihres Englischunterrichts arbeiten Sie an einem Projekt zum Thema "Schulen weltweit". Bei Ihrer Vorbereitung haben Sie folgenden Text gefunden.

Erstellen Sie mit Informationen aus dem Text eine Liste, in der Sie

- die Unterschiede zwischen Jungen und Mädchen in Bezug auf ihr Lernverhalten und ihre Lernerfahrungen darstellen und
- die Meinungen und Aussagen der Experten aufführen.

Schreiben Sie ganze Sätze auf Deutsch.

No Girls, No Boys!

1 Alexander McGuigan has never been in a classroom with a girl. Alexander, 16, has been to an all-boys school in Melbourne, Australia, called Brighton Grammar School since he was four years old. He said he wouldn't change it for anything in the world. "With no girls in your class you can be yourself."

5 Alexander is one of thousands of teens around the world who go to single-sex schools¹. They believe girls and boys learn differently and should be taught differently.

Alyssa Brewer, 14, is a student in a single-sex class at New Washington Middle-High School, Indiana. She says, "I have a hearing problem and it was hard to understand the teacher. Boys make noise for no reason. They just play around and want to have fun. Girls take their work seriously. They want to learn and want to have success."

10

There has been a study by the European University Institute in Florence, Italy, which included 276,000 15-year-olds from 40 countries. It found out, that in countries like Norway and Sweden, where women and men have the same chances, girls get the same results in maths as boys do. But girls get lower results than boys in countries where there's less equality² between women and men. But in all countries girls are better in reading than boys.

15

So are girls just better at reading, and are boys better at maths? The answer is not easy. Many experts agree that kids should have the chance to go to a single-sex school if they want to. But single-sex education is not right for everyone.

¹ single-sex school: nach Geschlechtern getrennte Schulen, reine Jungen- bzw. reine Mädchenschulen

² equality = Gleichheit



20 Most single-sex schools are expensive private schools. Leonard Sax, a psychologist, started the National Association for Single-sex Public Education to help public schools offer single-sex classes. "There's a lot more to it than just putting girls in one classroom and boys in another," said Leonard. "Teachers must know how to teach boys and girls differently."

25 Since 2002, the number of US public schools with single-sex classes has increased from just 11 to 392. But as Leonard Sax said, "There are 90,000 public schools in the US. So people in most parts of the country still don't have a choice."

(360 words)

Adapted from "Spot On", September 2008

Teil II Sprache und Kommunikation

20

1 Sprachliche Mittel im Kontext

(10)

1. Schreiben Sie in je einem vollständigen Satz, was bei den Verkehrszeichen unten erlaubt, möglich, verboten oder vorgeschrieben ist.

2



2. Justin Bieber ist ein kanadischer Popstar. Übertragen Sie folgende Daten aus seiner Biografie in Form einer Aufzählung ins Englische. Schreiben Sie ganze Sätze.

5

- hat deutschen Nachnamen, weil seine Familie vor vielen Jahren von Deutschland nach Kanada auswanderte
- hat schon immer gerne Musik gemacht
- wurde von Scooter Braun entdeckt, seinem späteren Manager
- seine Single "One time" kann inzwischen in vielen Ländern gehört werden
- wird nächstes Jahr auf Tournee durch Europa gehen

3. Fragen Sie Justin Bieber, ob er jemals seine Familie in Deutschland besucht hat.

1

4. Vergleichen Sie folgende Hotels in London miteinander: Ascot Hyde Park Hotel, City Hotel, Covent Garden Hotel.

2

Schreiben Sie vier Sätze auf Englisch und verwenden Sie dabei unterschiedliche Vergleichsformen.

Name des Hotels	Anzahl der Zimmer	Kosten pro Zimmer	Entfernung zur Stadtmitte
Ascot Hyde Park Hotel	583	£ 29,55	5 Minuten
City Hotel	303	£ 54,75	25 Minuten
Covent Garden Hotel	58	£ 175,80	10 Minuten

**2 Managing Situations**

10

Eine Unterhaltung führen / Bei einem Gespräch vermitteln

Sie arbeiten während Ihres Berufspraktikums im Hotel Linde in der Nähe von Freiburg. Der Mitarbeiter (MA) an der Rezeption kann leider kein Englisch. Als ein englischer Tourist ankommt, bittet der Mitarbeiter Sie, zwischen dem Touristen und ihm zu vermitteln.

Was würden Sie im Dialog unten jeweils auf Englisch bzw. auf Deutsch sagen?

- Sie: 1.) Begrüßen Sie den Hotelgast und fragen Sie, wie Sie helfen können.
...
- Tourist: 2.) I'd like to book a single room with shower for three nights, please. But it should be very quiet, if possible.
- Sie: ...
- MA: 3.) Wir haben leider kein Einzelzimmer mehr frei. Ich kann ihm nur ein kleines Doppelzimmer mit Dusche anbieten.
- Sie: ...
- Tourist: 4.) Oh dear, is it more expensive than the single room?
- Sie: ...
- MA: 5.) Nein, da das Zimmer sehr klein ist, ist der Preis gleich. Frage ihn, ob er das Zimmer zuerst sehen möchte.
- Sie: ...
- Tourist: 6.) No thanks, that's not necessary. I'll take it. Is breakfast included in the price?
- Sie: ...
- MA: 7.) Ja, wir bieten Frühstück zwischen 7.30 und 10.00 in unserem Frühstücksraum im 1. Stock an. Sage ihm bitte, dass ich für die Buchung seinen Ausweis benötige.
- Sie: ...
- Tourist: 8.) Sure, it's in my suitcase in the car. I'll get it in a minute. I've just got one more question. I've never been to this part of Germany before. Can you recommend any interesting places or activities?
- Sie: ...
- MA: 9.) Oh, es gibt hier viel zu tun und zu sehen. In Freiburg kann man eine Stadtrundfahrt mit einem englischsprachigen Stadtführer machen. Und wenn das Wetter am Wochenende schön ist, kann man im Schwarzwald wandern.
- Sie: ...
- Tourist: Okay, thank you. I'll get my luggage and will be back in a few minutes.



Teil III Schreiben

20

Wählen Sie aus den beiden folgenden Aufgaben eine aus. Schreiben Sie etwa 150 Wörter.

1. Stellungnahme

Nehmen Sie zu folgender Frage auf Englisch Stellung .

Working part-time while still at school may be a challenging experience – but is it really a good idea?

2. Geschichte zum Bild

Schreiben Sie zu folgendem Bild eine Geschichte auf Englisch.

