| Eingesetzte Medien:  **Tablet, Beamer, WLAN, beliebiges deutsch-englisches Wörterbuch, QR-Code Scanner, Tafel** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
| US 1: | Warm Up: Revision der letzten Stunde – welchen Job hat Colin gewählt und warum?  What do you have to do when applying for a job? Sammeln an Tafel   * Letter of application * CV * Job interview | Tafel | 5 Min |
|  | *Let’s start with the CV. How is that done in Germany?* Sammeln an Tafel. Sollten die SuS keinerlei Vorerfahrungen haben, hier eine kurze Internetrecherche anknüpfen, in welcher die SuS nach einem deutschen Lebenslauf suchen  Dann: L stellt Unterschied zum englischen Lebenslauf vor, siehe Tafelanschrieb [01-05+06\_AM01\_Lehrkräfte\_ CV Tafelanschrieb] | Tafel | 7 Min |
|  | Danach *Learningapp* zur Umwälzung (richtige Reihenfolge finden)  QR Code zur Projektion für die SuS hier: [01-05+06\_AM02\_Lehrkräfte\_QR Code] | Tablet | 3 Min |
|  | Transfer: *Correct Colin’s CV* | Arbeitsblatt [01-05+06\_AM01\_CV] | 10 Min |
|  | Besprechung im Plenum  ein/eine S verbindet sich über Bildschirmprojektion und gemeinsam wird sein/ihr Ergebnis betrachtet | Beamer, Tablet | 3 Min |
| Ende US 1 + US 2: | SOL-Stunde zum Schreiben einer Bewerbung (prüfungsrelevant!) nach Verlaufsplan für SuS  Alternative bei Einzelstundenmodell: SuS bearbeiten Schritt 1-3 auf ihrem Arbeitsblatt zum Ende der ersten Stunde; Schritte 4-8 in der zweiten Stunde) | Arbeitsblatt [01-05+06\_AM02\_Letter of Application], Tablet, Wörterbuch | 62 Min |
| Hausaufgabe | eventuell: Wenn die Gruppen nicht fertig geworden sind, sollen sie die Bewerbung zu Hause fertig schreiben. |  |  |