| Eingesetzte Medien:  **Tablet, Projektor/Bildschirmsynchronisation, WLAN für Übungen/Hörverstehensaufgaben, Kopfhörer, analoges/digitales Arbeitsblatt, evtl. Video der Sportlehrkraft** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
| US 12: | Warm up: Why do people do sports?  Collect ideas. Let’s learn about others …  **Listening:**  Alternative 1: die Lehrkraft übt zentral mit der Klasse (eigenes Material oder Material aus dem eingeführten Lehrwerk)  Alternative 2: siehe Arbeitsblatt  die SuS arbeiten selbstständig online (inkl. Fehlerkontrolle)  Alternative 3: mögliche weitere Links  <https://www.schularena.com/englisch>  <https://www.spotlight-online.de/englisch-ueben/listening-comprehension>  Variante: SuS fassen jeweils die Inhalte ihres Textes für die Anderen zusammen  Lehrkraft bespricht ggfs. die Selbstreflexion | [03-12\_AM01\_Hörverstehen.docx] | 3 min  20 min |
|  | **Text “Sport and healthy lifestyle”**  Abschnitt 1: SuS still lesen lassen, deutsche Zusammenfassung abfragen  gegebenenfalls sehr gute SuS nochmal vorlesen lassen und Wortschatz klären.  Abschnitt 2: Activities einzeln vorlesen, SuS herausfinden und zeigen lassen, welche Übung beschrieben wird.  (Eventuell Bilder/Videos zeigen, die die Lehrkraft für Sport vorab aufgenommen hat)  Alle SuS machen die Übung gemeinsam. | [03-12\_AM02\_Text\_Exercises.docx] | 22 min |
|  | Puffer:  Welche weiteren Übungen kennen die SuS?  Auf Englisch beschreiben und Übung durchführen. |  |  |