| Eingesetzte Medien:  **Tablet, E-Book creator, evtl. Kopfhörer, Projektor/Bildschirmsynchronisation, WLAN für Online Übungen, Tafelanschrieb/Vokabelliste, je nach gewählter Aktivität Vokabelkarten o. ä.** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
| US 5: | Warm up: What did you have for breakfast?  What will you have for lunch/dinner?  Die Lehrkraft sammelt und sortiert die Begriffe entsprechend der Ernährungspyramide an der Tafel[[1]](#footnote-1)  Hintergrund/Bedeutung der Pyramide wird erarbeitet  SuS bringen Vorwissen ein (insbesondere 2 BFS Hausw./Ernährung oder Gesundheit/Pflege) und erweitern den Tafelanschrieb.  Einführung entsprechender Wortschatz  (bearbeitbare Vokabelliste - Lehrkraft passt die Liste entsprechend der eigenen Vorbereitung an)  Gemeinsam werden Regeln für einen gesunden Lebensstil formuliert - Anwendung "modal verbs" | Möglicher Tafelanschrieb:  02-05\_AM\_Lehrkräfte.docx  02-05\_AM01\_nutrition vocabulary.docx | 15 min |
|  | → Ergebnissicherung/Anwendung  die SuS bearbeiten ein Arbeitsblatt | [02-05\_AM02\_Arbeitsblatt nutrition.docx] | 20 min |
|  | SuS vergleichen/korrigieren ihre Ergebnisse mit dem/der Sitznachbar/in der Kleingruppe  oder fragen die Lehrkraft um Rat |  | 10 min |

1. Es wird nötig sein darauf hinzuweisen, dass es verschiedene Ausführungen zur Ernährungspyramide - und verschiedene Ansichten zu gesunder Ernährung gibt („Modeerscheinungen” wie low carb …) Trotzdem kann man wesentliche/grundlegende Inhalte mit den SuS erarbeiten und allgemeine Regeln formulieren lassen. [↑](#footnote-ref-1)