| Eingesetzte Medien:  **Tablet, E-Book creator, Projektor/Bildschirmsynchronisation, WLAN für Arbeitsblatt mit differenzierenden Hilfestellungen** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
| US 7: | Warm up:  Tell the classmate next to you about the most typical dish in your family.  Die Lehrkraft beschreibt die Situation:  *We want to create a school magazine for a partner school in England where we present all the different eating habits/traditions in our class:*  ***Eating habits in our school – celebrate diversity!***  *Everybody writes a text about their traditions - like the texts we have read last lesson.*  Tafelanschrieb: Aufbau des Artikels, mögliche Ideen, Satzbausteine | Möglicher Tafelanschrieb  02-07\_AM\_ Lehrkräfte\_Übersicht.docx | 10 min |
|  | SUS arbeiten an ihrem Artikel - wahlweise am Tablet oder handschriftlich (je nach Ermessen der Lehrkraft kann auch in Partnerarbeit gearbeitet werden)  Lehrkraft unterstützt, korrigiert, beantwortet Fragen.  Es können Hilfsmittel in verschiedenen Schwierigkeitsstufen angeboten werden (siehe auch 02-00\_UB\_food) | [02-07\_AM01\_Textproduktion food around the world.docx] | 25 – 30 min |
|  | Texte, die bereits korrigiert sind, können von SuS optisch ausgestaltet werden. |  |  |
|  | Lehrkraft zeigt evtl. bereits importierte Artikel im E-Book (siehe 02-00\_UB\_food) und verweist auf Hausaufgabe/weiteres Vorgehen:  Hausaufgabe: Texte nach Anweisung der Lehrkraft verbessern und evtl. mit eigenen Bildern illustrieren  Lehrkraft sammelt (und digitalisiert ggfs.) die Texte und erstellt das E-Book für die Klasse. | 02-07\_AM\_Lehrkräfte\_Food around the world.epub | 5 - 10 min |