| Eingesetzte Medien:  **Tablet, E-Book creator, Kopfhörer, Projektor / Bildschirmsynchronisation, WLAN für Online Übungen, Arbeitsblatt mit Linkliste zur Recherche** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
| US 6: | Warm up: What is your favourite food? International dishes!  Let’s find out about different eating habits all over the world:  Die Lehrkraft wiederholt/erklärt anhand des Arbeitsblattes die Grundlagen der Internetrecherche.  Die einzelnen Aufgaben sollten über den Projektor/ Bildschirmsynchronisation gezeigt und erklärt werden (z. B. die Möglichkeit, beim Video Untertitel einzublenden bzw. das Transkript mitzulesen; schwache SuS profitieren evtl. vom Einsatz von Tools wie <https://rewordify.com/> )  Es wird nicht erwartet, dass alle SuS alle Materialien bearbeiten. Je nach Leistungsstand berät die Lehrkraft ggfs. die SuS welche Quelle(n) sie wählen. | [02-06\_AM01\_Recherche food around the world.docx] | 5 min |
|  | SuS bearbeiten 1 - 2 Materialien in Einzelarbeit. |  | 25 min |
|  | In Kleingruppen vergleichen die SuS ihre Ergebnisse, klären Verständnisfragen, korrigieren/ vervollständigen ihre Notizen. |  | 8 min |
|  | Im Plenum werden die relevanten Fakten der verschiedenen Quellen zusammen getragen |  | 7 min |