| Eingesetzte Medien:  Tablet mit QR-Code-Scanner, Beamer, WLAN für Online Übungen auf learningapps.org/Padlet (App oder Browser), Tafelanschrieb | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
|  | Survey: What are you going to do after school?   1. SuS posten ihre Pläne für die Zukunft auf die Padletwand 2. Besprechung, eventuell Korrektur und Reorganisation der Pläne in eine Tabelle oder Art Mindmap (nach Wunsch) auf Padlet (gemeinsam im Plenum)   (Die Mindmap könnte am Ende der zweiten Stunde in etwa so aussehen: <https://padlet.com/hess2/lifeafterschool>) | Padlet | 5 Min |
|  | gemeinsame induktive Erarbeitung des Futurs im Englischen anhand der Ergebnisse der Umfrage, damit Tafelanschrieb  z.B.  *XY is going to do an apprenticeship after school.*  *XY is starting work in August 2022.*  *XY thinks he will go to the USA after school.*  *XY’s plane for the USA leaves at 5:45 pm on August 1st, 2022.*   * Bildung und Abgrenzung der Verwendung der einzelnen Futurformen * Grammatikregel z.B. wie *Work With English 5th Edition* (Cornelsen) p. 254 / *Gateway* (Klett) p. 220 | Tafel | 10 Min |
|  | SuS üben die Bildung und Verwendung der einzelnen Futurformen  hierbei Aufteilung in verschiedene Niveaustufen, entweder SuS selbst wählen lassen oder Lehrkraft teilt zu (abhängig von Klasse)  Niveau I: SuS können will-future und going-to-future bilden und anwenden  Niveau II: SuS können will-future, going-to-future und simple present bilden und anwenden  Niveau III: SuS können am Ende der Stunde alle vier Futurformen bilden und richtig anwenden  Alternative: je nach Klasse, kann L hier noch zusätzlich mit eigenem Material üben. | Tablet / Arbeitsblatt [01-01\_AM01\_Future Tenses] | 25 Min |
|  | Selbsteinschätzung   * Selbstevaluationsbogen   L sollte nach der Selbstevaluation darauf eingehen, dass die SuS, die nach der Stunde noch Probleme mit dem Futur haben, eigenständig als HA üben sollten. Wenn zu viele SuS noch nicht bereit sind, das Futur anzuwenden, sollte L unbedingt eine weitere Übungsstunde mit eigenem Material oder kostenlosen Online-Übungen z.B. auf ego4.de oder englisch-hilfen.de einschieben.  Alternative: Die Selbstevaluation lässt sich auch z.B. über Moodle schön als digitale Umfrage gestalten. | Tablet / Arbeitsblatt [01-01\_AM01\_Future Tenses] | 5 Min |