| Eingesetzte Medien:  App zur Erstellung von Mindmaps, z. B. Simple Mind, App zur Aufnahme von Audiofiles, z. B. Sprachmemos | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
| C:\Users\TEMP.MUSTERSCHULE.039\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Partnerarbeit.pngC:\Users\TEMP.MUSTERSCHULE.039\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Dialogisches Sprechen.png | Warm-up mit „Lend me your eyes exercise“:  SuS beschreiben sich gegenseitig das von der Lehrkraft projizierte Bild, erklären der Klasse, was das gezeigte Bild ausgemacht hat. | Street Art-Bilder und language help aus Dokument [02-11+12\_AM01\_Lehrkräfte] | 5 |
| C:\Users\TEMP.MUSTERSCHULE.039\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Beispiel_Vokabelhilfen.png | Vorentlastung des Textes:  Lehrer führt ausgewählte neue Vokabeln aus dem Text ein. |  | 5 |
| C:\Users\TEMP.MUSTERSCHULE.039\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Lernprodukt.pngC:\Users\TEMP.MUSTERSCHULE.039\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Lesen_Hilfsmittel_Quellenangabe.pngC:\Users\TEMP.MUSTERSCHULE.039\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Einzelarbeit.png | Reading:  SuS erarbeiten sich den Inhalt des Blogposts über Melbournes Street Art, indem sie die beste Summary des Textes auswählen und anschließend eine Mindmap zum Text erstellen. | Blogpost aus Dokument [02-11+12\_AM02\_Textarbeit] sowie eine App zum Erstellen von Mindmaps | 25 |
| C:\Users\TEMP.MUSTERSCHULE.039\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Plenum.png | Sicherung  Lehrkraft sichert Ergebnisse mit individuellen Sicherungsmöglichkeiten (z. B. Tafelanschrieb, Projektion der richtigen Lösungen etc.) | Individuelle Sicherungs-möglichkeiten | 10 |
| C:\Users\TEMP.MUSTERSCHULE.039\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Bewertung_Einschätzung.pngC:\Users\TEMP.MUSTERSCHULE.039\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Monologisches Sprechen.png | Flashlight:  SuS suchen sich eines der Bilder aus den vorhandenen Graffiti-Fotografien aus und begründen in einem Satz, warum ihnen dieses am besten gefällt. | Street Art-Bilder aus Dokument [02-11+12\_AM03\_Describing photos] | 5 |
| C:\Users\TEMP.MUSTERSCHULE.039\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Zeitvorgabe beachten.pngC:\Users\TEMP.MUSTERSCHULE.039\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Dialogisches Sprechen.pngC:\Users\TEMP.MUSTERSCHULE.039\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Partnerarbeit.png | Describing pictures:  Es werden SuS-Paare gebildet, die sich gemeinsam auf ein Bild festlegen. Sie erstellen eine kurze Beschreibung des Bildes für eine App, nehmen diese auf und speichern sie entsprechend der Anweisung der Lehrkraft ab. | Dokument [02-11+12\_AM03\_Describing photos] sowie App zur Erstellung von Audiofiles, z. B. Sprachmemos | 30 |
| C:\Users\TEMP.MUSTERSCHULE.039\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Plenum.pngC:\Users\TEMP.MUSTERSCHULE.039\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Reflexion.png | Evaluating the descriptions:  Ausgewählte Audiofiles werden in der Klasse angehört. Dabei prüfen die SuS, ob der Beschreibung auch eindeutig ein Bild zuzuordnen ist und geben Feedback. | App zur Erstellung von Audiofiles, z. B. Sprachmemos | 10 |