|  |  |
| --- | --- |
| Ein Bild, das Objekt, Kamm, Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Kurzbeschreibung:**  Aufstellen von Termen und Einsetzen in Terme |
|  |  |
| Ein Bild, das Objekt, Uhr enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Schulart | Stufe | Fach mit Bildungsplanbezug bzw. Kompetenzen:**  2BFS | 1. Jahr  Aufstellen von Termen (BPE 1.1; K3 und K5)  Einsetzen von Zahlen (BPE 1.1; K3 und K5) |
|  |  |
| Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Vorwissen | Kompetenzen:**  Vorwissen:  Die Lernenden   * beherrschen die vier Grundrechenarten. * wissen was eine Variable ist und verwenden diese korrekt. * lesen einfache Informationen und analysieren diese mathematisch.   Kompetenzen:  Die Lernenden   * stellen Terme selbständig auf. * setzen Zahlen in Terme ein. * berechnen das Ergebnis von Termen mit Zahlen. |
|  |  |
| Ein Bild, das Bildschirm, Gebäude, Uhr, Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Organisationsform; Zeitplan | Ablauf:**  2 x 45 Min. |
|  |  |
| Ein Bild, das Objekt, Uhr enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Verwendete Hard- und Software, weitere Medien:**   * Tablet/Laptop mit Touchscreen * aktive Internetverbindung * Beamer |
|  |  |
| Ein Bild, das Uhr, Zeichnung, Raum enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Technische Angaben, benötigte Werkzeuge und Materialien:**   * Arbeitsblätter * Faltbarer Zollstock aus Holz * Maßband (z. B. Länge 5m) und/oder App zur Entfernungsmessung |
|  |  |
| Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Ergebnissicherung:**  Sicherung im digitalen Schulheft, auf den Arbeitsblättern |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Ein Bild, das Uhr, Anzeige enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Resümee | Hinweise:** |
|  |  |
|  | **Abwandlungen:** |