| Eingesetzte Medien:  Tablet  Arbeitsblatt  Papier  Webseiten (Youtube, Oncoo, edpuzzle, Quizizz)  App Trello | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
| Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | Einführung Videos:   * Lehrkraft teilt Papier aus und zeigt Video mit Anleitung zum Falten eines Papierfliegers. * Die Lernenden falten Papierflieger.   Erkenntnis: Jeder lernt in seinem Tempo. | Tablet/PC  Beamer  z.B. Link Papierflieger:  <https://www.youtube.com/watch?v=TNIWThwlRwU>  (Wiedergabe-geschwindigkeit erhöhen 🡪 Einstellungen=Zahnrad, Wiedergabegeschwindidkeit, z.B. 1,5 auswählen) | 5‘ |
| Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | * Lehrkraft erklärt die Aufgabenstellung der einzelnen Stationen. * Lehrkraft legt Helferliste in Oncoo an. * Lehrkraft hängt Lösungen von Trello aus.   Lernende können am Ende den Link für den Papierfalter persönlich bei der Lehrkraft abholen | Tablet/PC  Beamer  Präsentation  04-3-1\_AM01\_VereinfachungTerme\_Stationen  Helfer-System  [(https://oncoo.de/Helfersystem/)](https://oncoo.de/Helfersystem/)  Trello-Lösungen  04-4-1\_LHAM01\_VereinfachungTerme\_Trello | 5‘ |
|  | Station Pisa: Video in Edpuzzle:  Vereinfachen von Termen (1)   * Lernende betrachten das Video. * Lernende übernehmen Inhalte auf das Arbeitsblatt. * Lernende beantworten das Quiz | Tablet  Arbeitsblätter   * 04-3-2\_AM02\_VereinfachungTerme\_AB1 * 04-4-2\_LHAM02\_VereinfachungTerme\_AB1 * 04-3-3\_AM03\_VereinfachungTerme\_AB2 * 04-4-3\_LHAM03\_VereinfachungTerme\_AB2 | 20‘ |
|  | Station Paris:  Quizizz zum Inhalt: Addition und Subtraktion von Termen  Lernende bearbeiten das Quiz. | Tablet  Arbeitsblatt 1  04-3-2\_AM02\_VereinfachungTerme\_AB1 | 10‘ |
|  | Station Amsterdam: Video in Edpuzzle:  Vereinfachen von Termen (2)   * Lernende betrachten das Video. * Lernende übernehmen Inhalte auf das Arbeitsblatt. * Lernende beantworten das Quiz. | Tablet  Arbeitsblätter   * 04-3-2\_AM02\_VereinfachungTerme\_AB1 * 04-4-2\_LHAM02\_VereinfachungTerme\_AB1 * 04-3-3\_AM03\_VereinfachungTerme\_AB2 * 04-4-3\_LHAM03\_VereinfachungTerme\_AB2 | 20‘ |

| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Station London:  Quizizz zum Inhalt: Auflösen von Klammern  Lernende bearbeiten das Quiz. | Tablet  ABs  (04-3\_AM01\_  VereinfachungTerme) | 10‘ |
|  | Station New York: Übung zur Selbsteinschätzung mit Trello:   * Lernende bearbeiten die Aufgaben * Lernende führen eine Selbstkontrolle über ausgehängte Lösungen durch   Lernende sortieren ihre Aufgaben ein | Tablet  ABs  (04-3\_AM01\_  VereinfachungTerme)  App Trello  Lösungen  (04-5-1\_WM\_  VereinfachungTerme) | 15‘ |
| Alternative 1  Ein Bild, das Transport, Rad enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | Lernende tragen sich in Helferliste ein und helfen Mitschülern |  |  |
| Alternative 2 | Lernende falten ihren Papierflieger | z.B. Link Papierflieger:  <https://www.youtube.com/watch?v=TNIWThwlRwU> |  |
| Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | Papierflieger-Wettbewerb |  | 5‘ |