

Kurzbeschreibung:

Erkundung der Eigenschaften des Satz des Pythagoras sowie dessen Anwendung.



Schulart | Stufe | Fach mit Bildungsplanbezug bzw. Kompetenzen:

2BFS | 1. Jahr

Satz des Pythagoras (BPE 3.5; K1. K2 und K3)



Vorwissen | Kenntnisse:

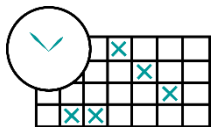
Vorwissen:

Mit Potenzen und Potenzgesetzen umgehen
Eigenschaften von Dreiecken und Vierecken
Terme vereinfachen und Termumformungen

Kenntnisse:

Die Schülerinnen und Schüler

- erklären den Satz des Pythagoras in eigenen Worten.
- geben an, wann der Satz des Pythagoras angewandt werden kann.
- erläutern die Herleitung des Satz des Pythagoras.
- wenden den Satz des Pythagoras an.
- wenden den Satz des Pythagoras in alltagsbezogenen Aufgaben an.



Organisationsform; Zeitplan | Ablauf:

2 x 45 Minuten oder 1 x 90 Minuten



Verwendete Hard- und Software, weitere Medien:

Tablet/PC mit aktiver Internetverbindung

App: Sketchometry

Padlet kann auch ohne die App verwendet werden.

Minnit'



Technische Angaben, benötigte Werkzeuge und Materialien:

Lernwegeliste (siehe Phasenplan)



Ergebnissicherung:

Sicherung im digitalen Schulheft



Resümee | Hinweise:

- Reflexion in Minnit: Umfragebibliothek → alle Umfragen → Suchen
→ **Reflexion zum Lernmaterial: Satz des Pythagoras** → **kopieren**.
Die Umfrage kann angepasst werden.



Abwandlungen:

Möglichkeiten der Anwendung können dem Phasenplan entnommen werden.

