

**Kurzbeschreibung:**

Aufstellen von Termen und Einsetzen in Terme

**Schulart | Stufe | Fach mit Bildungsplanbezug bzw. Kompetenzen:**

2BFS | 1. Jahr

Aufstellen von Termen (BPE 1.1; K3 und K5)

Einsetzen von Zahlen (BPE 1.1; K3 und K5)

**Vorwissen | Kompetenzen:**

Vorwissen:

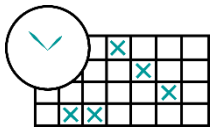
Die Lernenden

- beherrschen die vier Grundrechenarten.
- wissen was eine Variable ist und verwenden diese korrekt.
- lesen einfache Informationen und analysieren diese mathematisch.

Kompetenzen:

Die Lernenden

- stellen Terme selbständig auf.
- setzen Zahlen in Terme ein.
- berechnen das Ergebnis von Termen mit Zahlen.

**Organisationsform; Zeitplan | Ablauf:**

2 x 45 Min.

**Verwendete Hard- und Software, weitere Medien:**

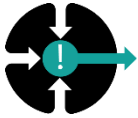
- Tablet/Laptop mit Touchscreen
- aktive Internetverbindung
- Beamer

**Technische Angaben, benötigte Werkzeuge und Materialien:**

- Arbeitsblätter
- Faltbarer Zollstock aus Holz
- Maßband (z. B. Länge 5m) und/oder App zur Entfernungsmessung

**Ergebnissicherung:**

Sicherung im digitalen Schulheft, auf den Arbeitsblättern



Resümee | Hinweise:



Abwandlungen: