|  |  |
| --- | --- |
| Ein Bild, das Objekt, Kamm, Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Kurzbeschreibung:**  Erarbeitung zum Thema Ausklammern, als Gegenteil zum Ausmultiplizieren (inkl. Binomische Formeln) |
|  |  |
| Ein Bild, das Objekt, Uhr enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Schulart | Stufe | Fach mit Bildungsplanbezug bzw. Kompetenzen:**  2BFS | 1. Jahr  Faktorisieren (BPE 1.2; K5) |
|  |  |
| Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Vorwissen | Kenntnisse:**  Vorwissen:  Ausmultiplizieren, Binomische Formeln  Kenntnisse:  Die Lernenden erarbeiten das Prinzip des Ausklammerns als Umkehroption des Ausmultiplizierens und wenden dieses an. |
|  |  |
| Ein Bild, das Bildschirm, Gebäude, Uhr, Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Organisationsform; Zeitplan | Ablauf:**  2 x 45 min |
|  |  |
| Ein Bild, das Objekt, Uhr enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Verwendete Hard- und Software, weitere Medien:**  Tablet/PC mit aktiver Internetverbindung  Browser |
|  |  |
| Ein Bild, das Uhr, Zeichnung, Raum enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Technische Angaben, benötigte Werkzeuge und Materialien:**  Arbeitsblätter  Beamer |
|  |  |
| Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Ergebnissicherung:**  Sicherung im digitalen Schulheft, auf den Arbeitsblättern |
|  |  |
| Ein Bild, das Uhr, Anzeige enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Resümee | Hinweise:**  Learningapps können in den Klassenordner kopiert werden (Links in 10-2\_PP\_Faktorisieren) |
|  |  |
|  | **Abwandlungen:**  Möglichkeiten der Abwandlung können dem Phasenplan entnommen werden |