**Selbsteinschätzung,   
Beispiellösungen zu den Arbeitsblättern,   
nächster Lernschritt**

**Arbeitsauftrag:**

Selbstreflexion, Selbsteinschätzung.

Markieren Sie bitte die auf Sie zutreffenden Aussagen.

|  |
| --- |
| Selbstreflexion |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Wie zufrieden bin ich mit mir bei der Bearbeitung dieses Arbeitsmaterials. | un­zufrieden | geht so | zufrieden | sehr zufrieden |
| Ich habe die Bearbeitung des Arbeitsmaterials dokumentiert. | nein | | ja | |

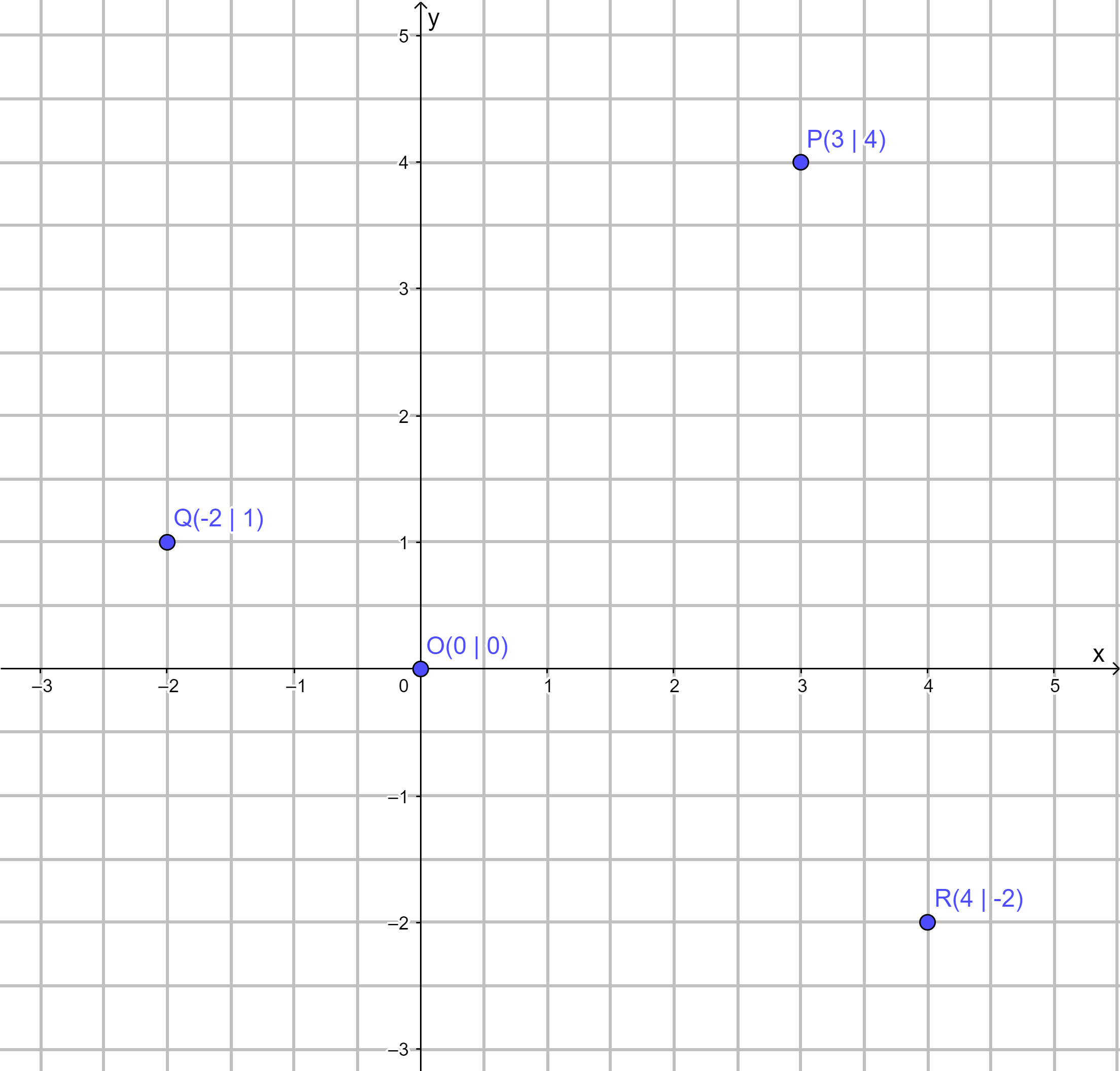
Das habe ich gelernt:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Das kann ich jetzt: | nicht | nur mit Hilfe | meistens | immer sicher |
| Ich kann Punkte in ein Koordinatensystem einzeichnen. |  |  |  |  |
| Ich kann Punkte, Strecken, Halbgeraden, Geraden, Kreise unterscheiden. |  |  |  |  |
| Ich kann die heute gelernten ebenen Figuren mit mathematischen Fachwörtern korrekt bezeichnen (verbal und mit Symbolen). |  |  |  |  |
| Ich kann Linien durch vorgegebene Punkte zeichnen. |  |  |  |  |
| Ich kann den Abstand zwischen zwei Punkten messen. |  |  |  |  |
| Ich kann erklären, was mit Abstand zwischen einem Punkt und einer Gerade gemeint ist. |  |  |  |  |
| Ich kann die Fachbegriffe zum Kreis (z.B. Mittelpunkt, Radius, …) verstehen. |  |  |  |  |
| Ich kann mit dem Zirkel einen Kreis mit vorgegebenen Radius/Durchmesser zeichnen. |  |  |  |  |
| Ich kann ein Geodreieck zum Zeichnen eines rechten Winkels verwenden. |  |  |  |  |
| Ich kann die Art eines Winkels erkennen und die zugehörige Bezeichnung nennen. |  |  |  |  |
| Ich kann mit dem Geodreieck die Größe eines Winkels messen. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Beispiellösungen |

**Thema 1: Punkte**

Vergleichen Sie Ihr Ergebnis mit der Beispiellösung und korrigieren Sie ggf. Ihre Fehler.

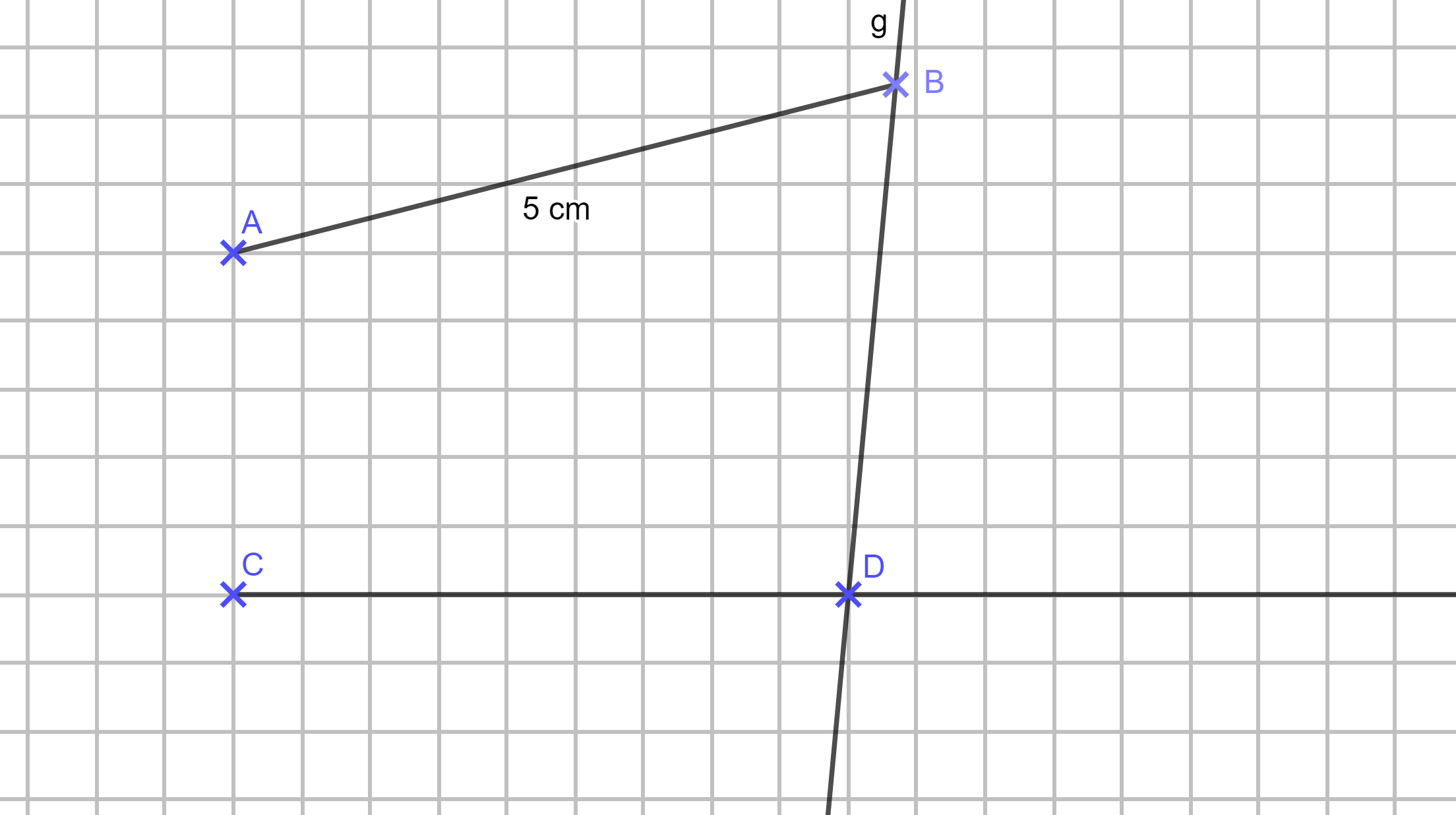


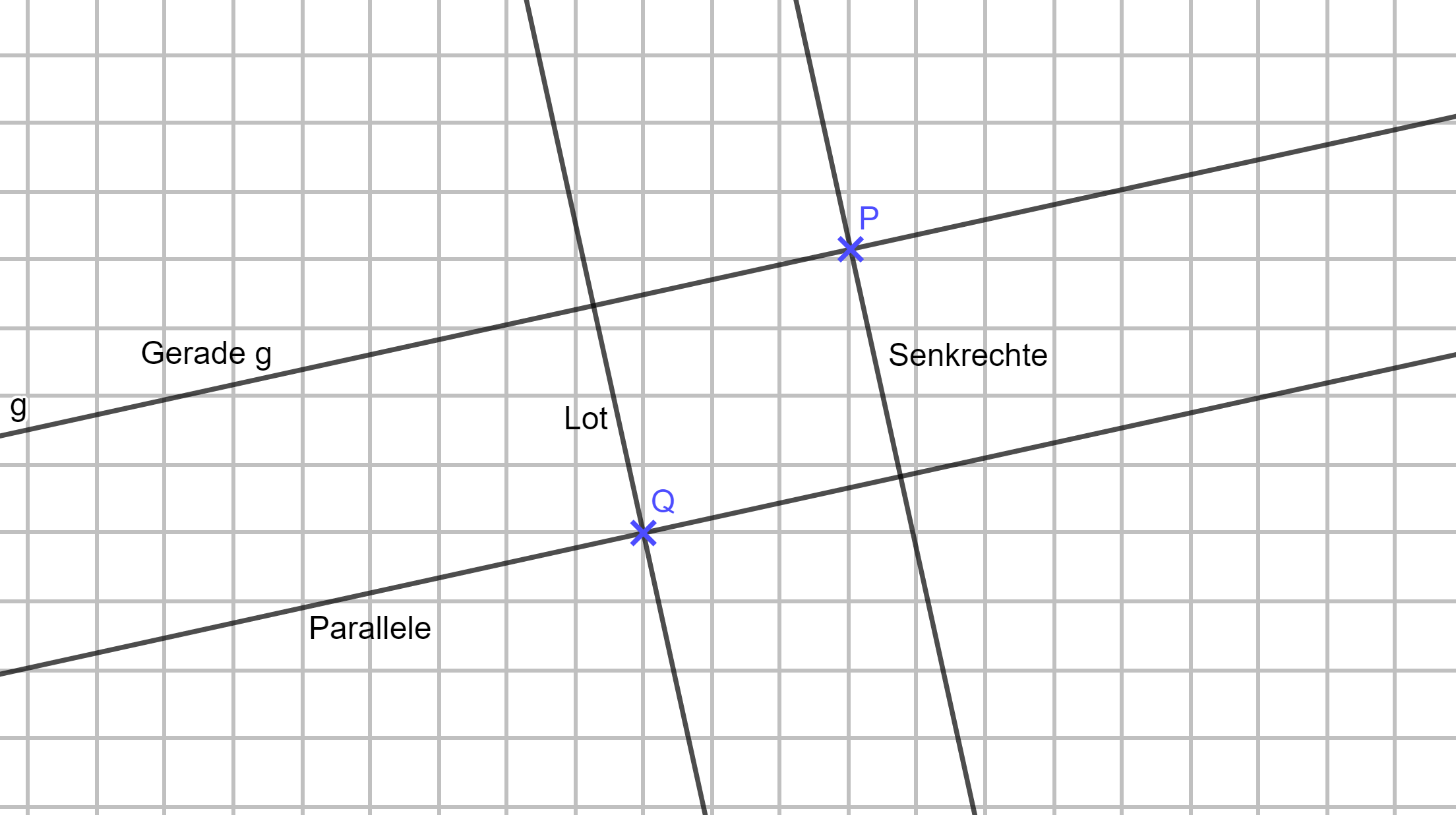
|  |  |
| --- | --- |
| Punkt | Quadrant |
| *P* | I |
| *Q* | II |
| *R* | IV |

|  |
| --- |
| Beispiellösungen |

**Thema 2: Linien**

Vergleichen Sie Ihr Ergebnis mit der Beispiellösung und korrigieren Sie ggf. Ihre Fehler.

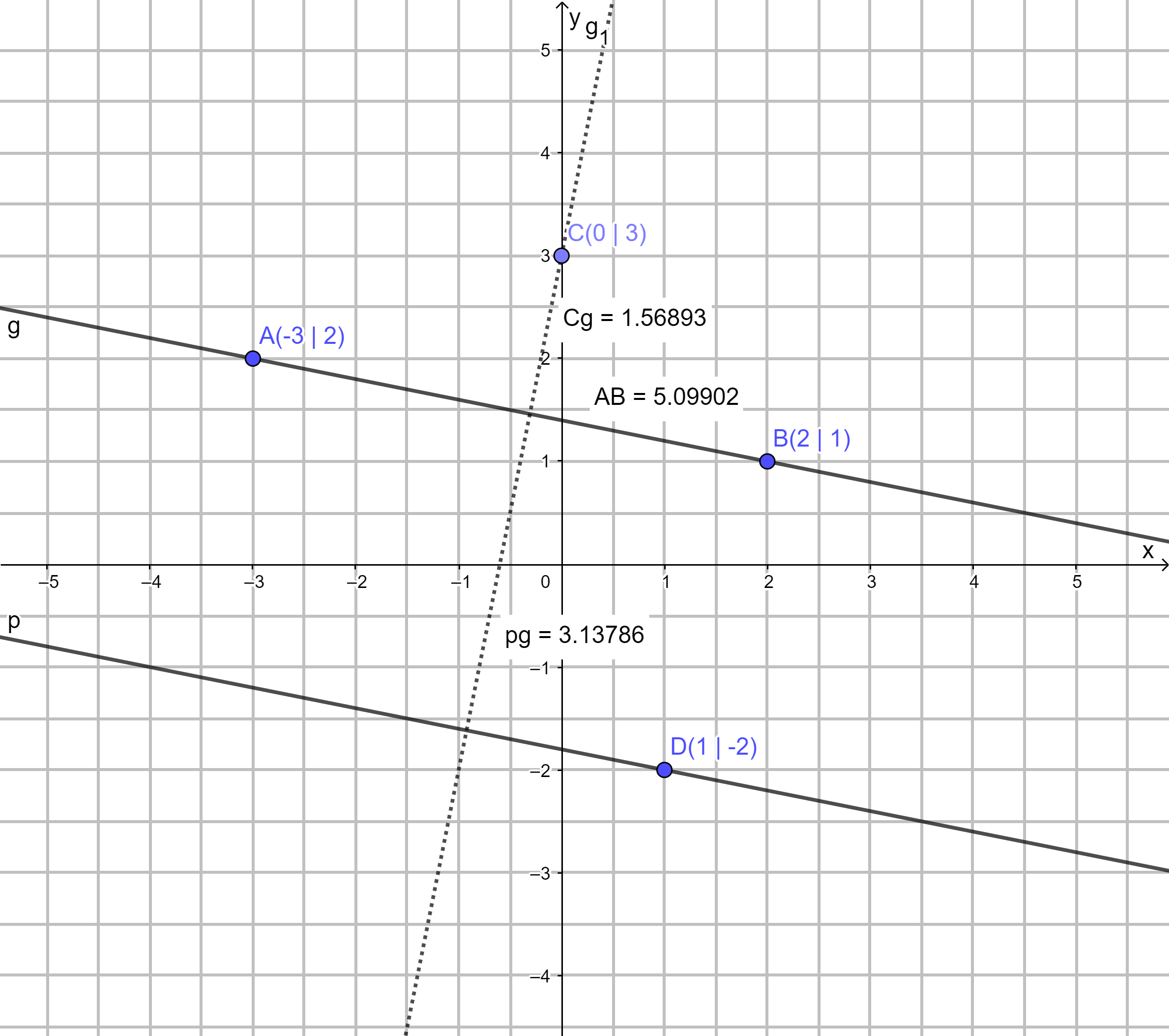




|  |
| --- |
| Beispiellösungen |

**Thema 3: Abstände**

Vergleichen Sie Ihr Ergebnis mit der Beispiellösung und korrigieren Sie ggf. Ihre Fehler.



|  |
| --- |
| Beispiellösungen |

**Thema 4: Kreise**

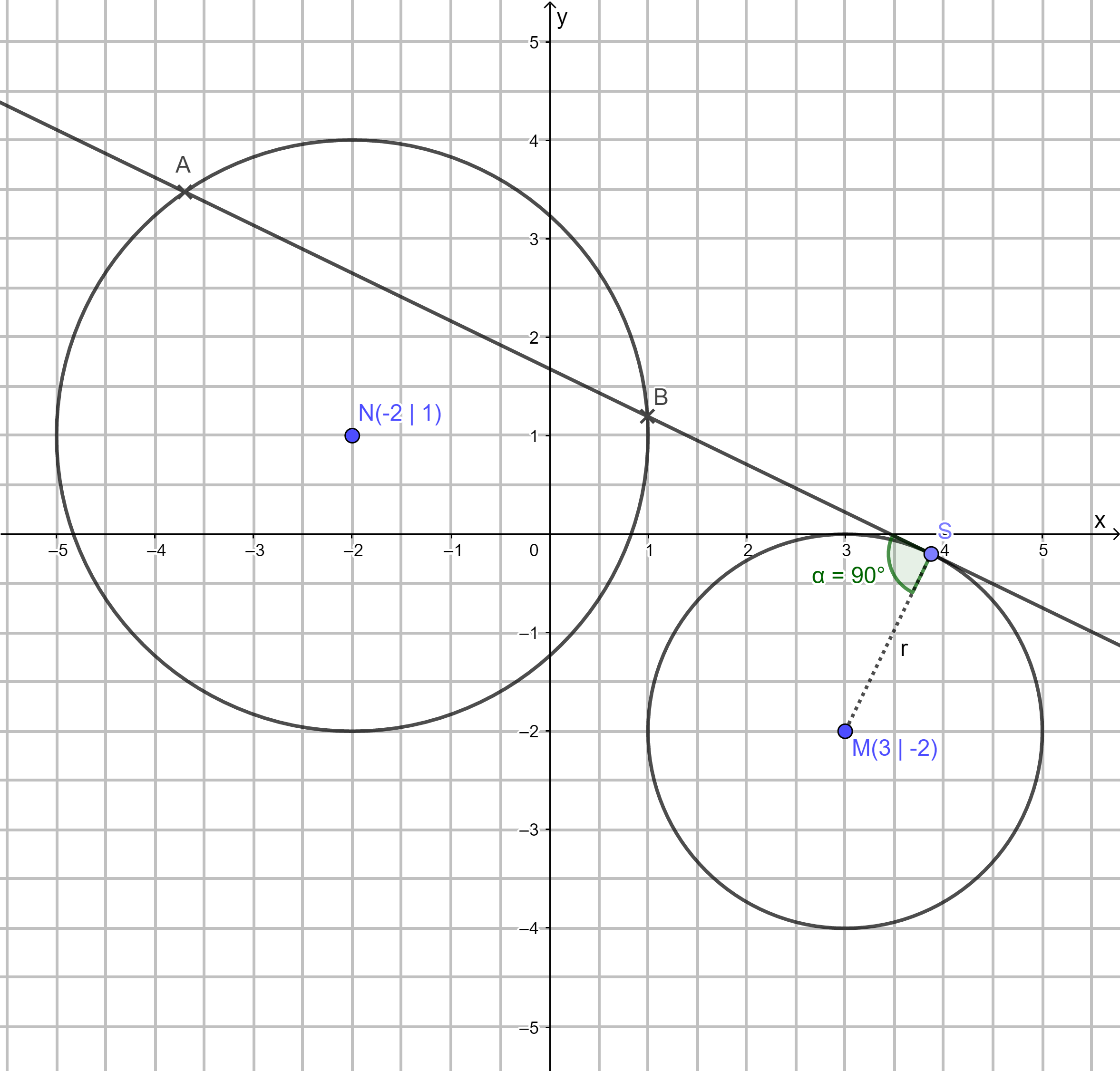
Vergleichen Sie Ihr Ergebnis mit der Beispiellösung und korrigieren Sie ggf. Ihre Fehler.

Frage: Wie heißt eine Gerade, die mit dem Kreis genau einen gemeinsamen Punkt hat?

Antwort: Tangente

Frage: Mit welcher Linie bildet diese Gerade einen rechten Winkel?

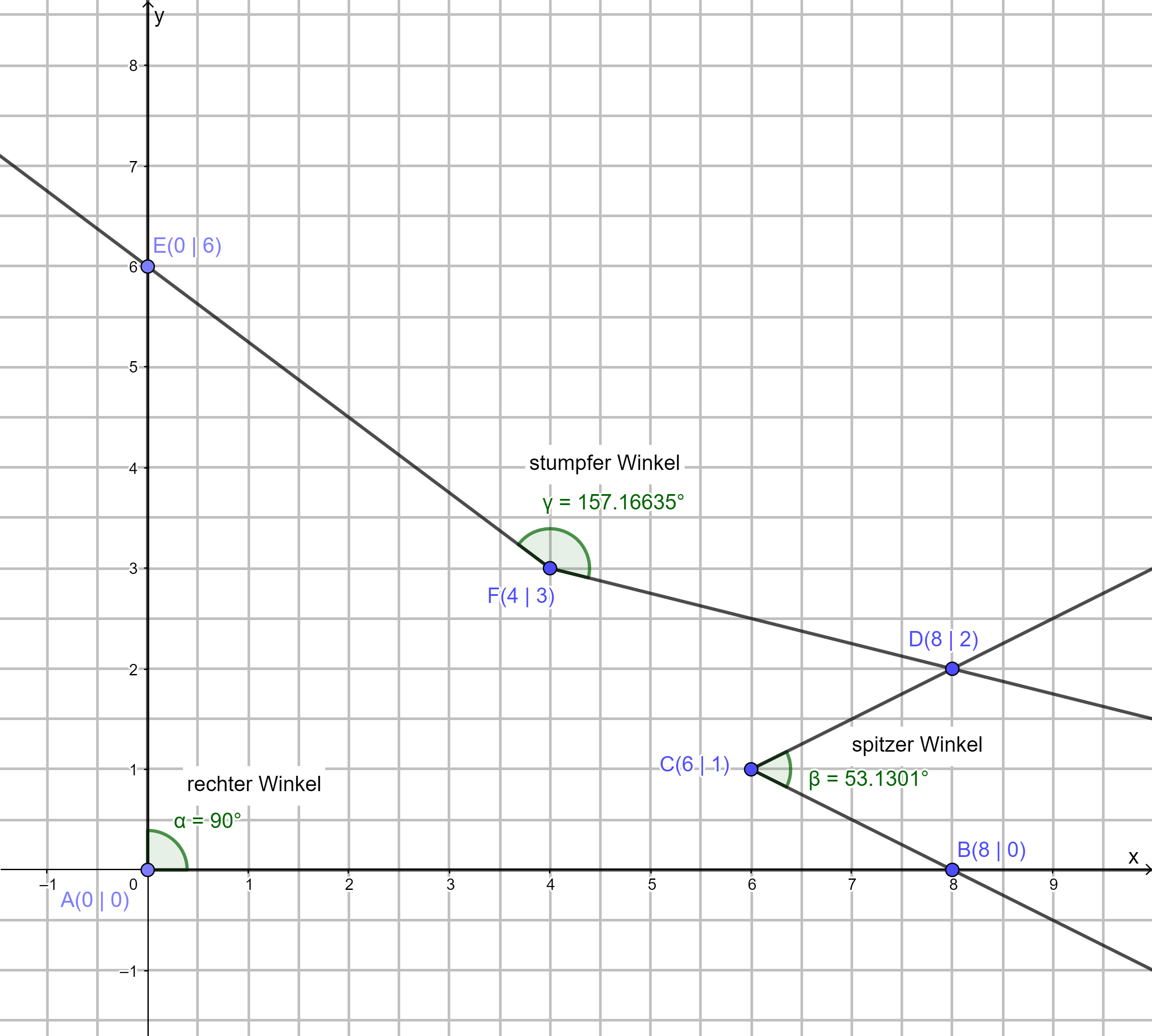
Antwort: Radius (oder Durchmesser)



|  |
| --- |
| Beispiellösungen |

**Thema 5: Winkel**

Vergleichen Sie Ihr Ergebnis mit der Beispiellösung und korrigieren Sie ggf. Ihre Fehler.



|  |
| --- |
| Nächster Lernschritt |

1. Sie können Ihren Lernfortschritt selbst steuern. Machen Sie sich zuerst Gedanken zu den folgenden Fragen:

* Welche Lücken oder Defizite habe ich erkannt?
* Was muss ich wiederholen oder vertiefen?
* An welchen Stellen könnte ich noch weitergehendes Wissen aufbauen?
* Was plane ich als nächsten Lernschritt?

1. Füllen Sie nun die untenstehende Tabelle aus. Tragen Sie Ihre kommenden Aktivitäten beim entsprechenden Bereich ein.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ich sehe Handlungsbedarf beim Thema:  **Punkte und Koordinatensystem** | ja | nein |
| Meine nächsten Aktivitäten in diesem Bereich sind: | | |
| Ich sehe Handlungsbedarf beim Thema:  **Linien** | ja | nein |
| Meine nächsten Aktivitäten in diesem Bereich sind: | | |
| Ich sehe Handlungsbedarf beim Thema:  **Abstände** | ja | nein |
| Meine nächsten Aktivitäten in diesem Bereich sind: | | |
| Ich sehe Handlungsbedarf beim Thema:  **Kreise** | ja | nein |
| Meine nächsten Aktivitäten in diesem Bereich sind: | | |
| Ich sehe Handlungsbedarf beim Thema:  **Winkel** | ja | nein |
| Meine nächsten Aktivitäten in diesem Bereich sind: | | |