| Eingesetzte Medien:  Tablet / Laptop mit Touchscreen  Digitales Schulheft als Materialsammlung (z.B. MS-OneNote-Kursnotizbuch)  Arbeitsblätter | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
| Einstieg | Die Lehrkraft thematisiert die Aufgabe Volumenberechnung des Klassenzimmers. Sie stellt den Term zur Volumenberechnung eines Quaders auf. Gemeinsam werden Länge, Breite und Höhe des Klassenzimmers gemessen. Zur Längenmessung, z. B. bei der Raumhöhe, könnte an Stelle eines Maßbandes auch eine App zur Entfernungs­messung verwendet werden. Die Lehrkraft setzt die konkreten Zahlen in den Term ein und berechnet das Klassenzimmervolumen. | Präsentation  13-3-1\_AM01\_AufstellenEinsetzenTerme\_Einstieg | 8‘ |
| PlenumQ:\22_rp-freiburg\40_Fachberater\2020_04_tablet_2BFS\Vorlagen\Logos\png-Format\WhiteBG\Plenum.png | Die Lehrkraft zeigt und erläutert den ersten Arbeitsauftrag. |  | 2‘ |
| Partnerarbeit Q:\22_rp-freiburg\40_Fachberater\2020_04_tablet_2BFS\Vorlagen\Logos\png-Format\WhiteBG\Partnerarbeit.png | Die Lernenden bearbeiten die erste Aufgabe. | Arbeitsblatt 1   * 03-3-2\_AM02\_AufstellenEinsetzenTerme\_AB1 * 03-4-2\_LHAM02\_AufstellenEinsetzenTerme\_AB1 | 10‘ |
| PlenumQ:\22_rp-freiburg\40_Fachberater\2020_04_tablet_2BFS\Vorlagen\Logos\png-Format\WhiteBG\Plenum.png | Ein Schülerteam präsentiert sein Ergebnis an der Tischkamera oder online.  Die Lehrkraft klärt Fehler und beantwortet Fragen.  Die Lehrkraft zeigt und erläutert den zweiten Arbeitsauftrag. |  | 10‘ |
| Einzel­arbeit  Q:\22_rp-freiburg\40_Fachberater\2020_04_tablet_2BFS\Vorlagen\Logos\png-Format\WhiteBG\Einzelarbeit.png | Jeder Lernende bearbeitet die zweite Aufgabe. | Arbeitsblatt 2   * 03-3-3\_AM03\_AufstellenEinsetzenTerme\_AB2 * 03-4-3\_LHAM03\_AufstellenEinsetzenTerme\_AB2 | 10‘ |
| PlenumQ:\22_rp-freiburg\40_Fachberater\2020_04_tablet_2BFS\Vorlagen\Logos\png-Format\WhiteBG\Plenum.png | Ein Lernender präsentiert sein Ergebnis an der Tischkamera oder online.  Die Lehrkraft klärt Fehler und beantwortet Fragen.  Die Lehrkraft zeigt und erläutert den folgenden Selbsttest. |  | 10‘ |
| Einzel­arbeit  Q:\22_rp-freiburg\40_Fachberater\2020_04_tablet_2BFS\Vorlagen\Logos\png-Format\WhiteBG\Einzelarbeit.png | Jeder Lernende bearbeitet den digitalen Selbsttest bei Aufgabenfuchs zu „Terme mit Variablen aufstellen“.  Jeder löst in der verfügbaren Zeit so viele Aufgaben wie möglich.  Jeder dokumentiert seinen Erfolg in Selbstreflexion (Erfolgsprotokoll).  Die verbleibenden Aufgaben kann jeder Lernende ggf. zu Hause noch machen. | Arbeitsblatt 3  03-3-4\_AM04\_AufstellenEinsetzenTerme\_AB3 | 30‘ |
| PlenumQ:\22_rp-freiburg\40_Fachberater\2020_04_tablet_2BFS\Vorlagen\Logos\png-Format\WhiteBG\Plenum.png | Die Lehrkraft kontrolliert das „Erfolgsprotokoll“ der Lernenden und gibt ggf. individuelle Empfehlungen zur Weiterarbeit.  Die Lehrkraft beantwortet Fragen und nimmt Rückmeldungen zum Thema entgegen.  Sie gibt ggf. die restlichen Aufgaben als Hausaufgabe. | Tischkamera, Beamer | 10‘ |