
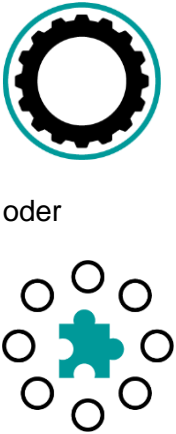




Eingesetzte Medien:

Tablet/PC mit aktiver Internetverbindung
 Beamer mit Apple TV oder ähnliches
 Digitales Umfragetool (z. B. Menti, Moodle oder Minnit)
 QR-Code Reader für GeoGebra-Buch mit Videos und LearningApps
 App Galactic Explorer mit MergeCube
 Arbeitsblätter
 Schulbuch
 Schere und Klebstift

Lernphase	Beschreibung & Medieneinsatz	ggf. Zeit- richtwert
	<p>Die Lehrkraft startet eine Online-Umfrage: Wie oft muss man ein Blatt Papier (Papierdicke 1 mm) falten, damit es so hoch ist wie die Entfernung von Erde zu Mond?</p> <p>Anhand der Papierfaltung wird auf die Grundlagen der Potenzen eingegangen. Die Notwendigkeit der Normschreibweise wird an der Berechnung der Höhe des Papierstapels veranschaulicht.</p>	<p>45'</p> <p>Digitales Umfragetool (z. B. Menti, Moodle oder Minnit) 05-3- 1_AM01_Potenzen_Umfrag ebeispiel</p> <p>Arbeitsblatt 1</p> <ul style="list-style-type: none"> 05-3- 2_AM02_Potenzen_A B1 05-4- 2_LHAM02_Potenzen_ AB1 05-5- 1_WM_Potenzen_Anz ahlFaltungen
 <p>oder</p>	<p>Die Lernenden erarbeiten sich anhand von Erklärvideos in 8 Leveln die Potenzregeln und die Normdarstellung. Sie notieren die Regeln und Beispiele dazu auf ihrem Arbeitsblatt. Für jedes geschaffte Level gibt es ein Lösungswort. Wenn alle Level erarbeitet wurden, dann folgt in Level 9 die Lernstandskontrolle. Bei erfolgreichem Abschluss wird eine Bastelanleitung zu einem Merge-Cube freigeschaltet. Mit diesem Würfel und einer AR-App (z. B. Galactic Explorer) können die Lernenden per AR das Sonnensystem in der Hand halten.</p> <p>Alternativ können die Aufgaben auch im Gruppenpuzzle erarbeitet werden.</p>	<p>90'</p> <p>Arbeitsblatt 2</p> <ul style="list-style-type: none"> 05-3- 3_AM03_Potenzen_A B2 05-4- 3_LHAM03_Potenzen_ AB2 <p>App Galactic Explorer mit MergeCube</p>

	Die Lernenden bearbeiten anspruchsvollere Aufgaben aus dem Schulbuch.	Schulbuch	35'
	Die Lehrkraft fragt mit einem digitalen Umfragetool ab, was gut bzw. nicht so gut geklappt hat und reflektiert somit die Unterrichtseinheit.	Digitales Umfragetool (z. B. Moodle oder Minnit) 05-3-4_AM04_Potenzen_Beispiel Reflexion	10'