|  |  |
| --- | --- |
| Ein Bild, das Objekt, Kamm, Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Kurzbeschreibung:**  Die Grundvorstellung zur Kongruenz stehen im Fokus dieses Lernmaterials. |
|  |  |
| Ein Bild, das Objekt, Uhr enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Schulart | Stufe | Fach mit Bildungsplanbezug bzw. Kompetenzen:**  2BFS | 1. Jahr  Kongruenz zweier Figuren (BPE 3.2; K1) |
|  |  |
| Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Vorwissen | Kenntnisse:**  *Vorwissen:*  Symmetrie  Dreiecke  Vierecke  *Kenntnisse:*  Die Lernenden   * erarbeiten die Grundvorstellung der Deckungsgleichheit zu kongruenten Figuren. * können entscheiden, wann Figuren kongruent sind. |
|  |  |
| Ein Bild, das Bildschirm, Gebäude, Uhr, Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Organisationsform; Zeitplan | Ablauf:**  1 x 45 Minuten |
|  |  |
| Ein Bild, das Objekt, Uhr enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Verwendete Hard- und Software, weitere Medien:**  Tablet/PC mit aktiver Internetverbindung |
|  |  |
| Ein Bild, das Uhr, Zeichnung, Raum enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Technische Angaben, benötigte Werkzeuge und Materialien:**  Arbeitsblätter  Kahoot  LearningApps |
|  |  |
| Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Ergebnissicherung:** Wissensspeicher in LearningApps (Screenshot) und Sicherung im digitalen Schulheft |
|  |  |
| Ein Bild, das Uhr, Anzeige enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Resümee | Hinweise:**   * Erarbeitung der Grundvorstellung steht im Vordergrund. * Zu Partnerfindung erstellt die Lehrkraft in Oncoo ein Lerntempoduett. * Zwei Niveaustufen des Wissensspeichers sind im Material integriert. * Kahoot muss vor der Anwendung von der Lehrkraft gestartet werden. |
|  |  |
|  | **Abwandlungen:**  Möglichkeiten der Anwendung können dem Phasenplan entnommen werden. |