| Eingesetzte Medien:  Tablet/PC mit aktiver Internetverbindung  Beamer mit Apple TV oder ähnliches  QR-Code Reader für GeoGebra-Buch  Arbeitsblätter  Schulbuch | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
|  | Die Lehrkraft startet mit dem ersten Comic aus dem GeoGebra-Buch und gibt das Thema der Unterrichtseinheit bekannt. | Arbeitsblatt mit Link zum GeoGebra-Buch  06-3-1\_AM01\_DreieckViereck\_GeoGebra-Buch | 5‘ |
| oder | Die Lernenden erarbeiten sich selbständig anhand des GeoGebra-Buches eine Wiederholung von Dreieck und Viereck. Die folgenden Vierecke werden am Ende der Unterrichtseinheit ins Haus der Vierecke einsortiert:   * Rechteck * Quadrat * Parallelogramm * Trapez allgemein * Trapez symmetrisch * Drachenviereck * Raute * Viereck allgemein   Wiederholt werden Flächeninhalte, Eigenschaften und Winkelsummen von Dreiecken und Vierecken.  Tipps erhalten die Lernenden durch Scannen der ausgehängten Bilder mit einem QR-Code-Reader.  Für schnellere Lernende sind bereits Zusatzaufgaben integriert. Die Lernenden bearbeiten je nach Zeit noch weitere Aufgaben aus dem Schulbuch. | Arbeitsblatt mit Link zum GeoGebra-Buch   * 06-3-1\_AM01\_DreieckViereck\_GeoGebra-Buch * 06-4-1\_LHAM01\_ViereckDreieck\_GeoGebra-Buch   QR-Code-Reader  Ausgehängte Tipps  06-3-2\_AM02\_DreieckViereck\_Tipps  Schulbuch | 125‘ |
|  | Die Lehrkraft beendet die Unterrichtseinheit mit dem letzten Comic aus dem GeoGebra-Buch. | Arbeitsblatt mit Link zum GeoGebra-Buch  06-3-1\_AM01\_ViereckDreieck\_GeoGebra-Buch | 5‘ |