


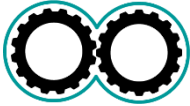



## Eingesetzte Medien:


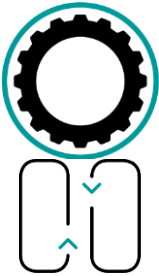

Tablet

Arbeitsblätter

Webseiten (GeoGebra, LearningApps, Aufgabenfuchs und Minnit)

App: Sketchometry

Lernphase	Beschreibung & Medieneinsatz		ggf. Zeitrichtwert
<b>Einstieg</b> 	Vorstellung der Einstiegsaufgabe.	GeoGebra-Arbeitsblatt 09-3-1_ AM01_Pythagoras_Einstieg  Tablet  Sketchometry	3'
<b>Erkundung</b> 	Bearbeitung des digitalen Arbeitsblattes in GeoGebra.  Zusatzaufgabe in Sketchometry.	GeoGebra - Arbeitsblatt 09-3-1_ AM01_Pythagoras_Einstieg  Tablet  Sketchometry	12'
<b>Sicherung</b> 	Besprechung des Einstiegsfalls.		5'
Erarbeitung, Sicherung und Übung 	<b>1. Möglichkeit: SOL</b> Die Lernenden bearbeiten ausgehend von einer Lernwegeliste in Ihrem eigenen Lerntempo das Padlet.  <b>2. Möglichkeit: Think-Pair-Share/Lerntempoduett</b> Zunächst wird die Lernwegeliste bearbeitet. Anschließend bearbeiten die Lernenden jeweils eine Spalte im Padlet und tauschen sich danach mit einem gleich schnellen Partner aus. Bei Bedarf werden Plenumsphasen eingeleitet.	<b>Link zum Padlet</b>   Lernwegeliste 09-3-2_ AM02_Pythagoras_Lernwegeliste  Tablet	60'

	<b>3. Möglichkeit: gemeinsame Einführung</b> Der Informationsblock erfolgt im Plenum. Übungen werden dann in Einzel-/Partnerarbeit durchgeführt.	Padlet mit <ul style="list-style-type: none"> <li>• GeoGebra</li> <li>• Aufgabenfuchs</li> <li>• Erklärvideos</li> <li>• Power-Point-Präsentation</li> </ul>	
Sicherung 	Besprechung der Erarbeitungsphase in Form eines Unterrichtsgesprächs. Klärung von offenen Fragen.		5'
Reflexion 	Reflexion des Lernprozesses: Minnit → Reflexion zum Lernmaterial: Satz des Pythagoras	Vorlage Minnit 	5'