|  |  |
| --- | --- |
| Ein Bild, das Objekt, Kamm, Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Kurzbeschreibung:**  Erkundung der Eigenschaften des Satz des Pythagoras sowie dessen Anwendung. |
|  |  |
| Ein Bild, das Objekt, Uhr enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Schulart | Stufe | Fach mit Bildungsplanbezug bzw. Kompetenzen:**  2BFS | 1. Jahr  Satz des Pythagoras (BPE 3.5; K1. K2 und K3) |
|  |  |
| Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Vorwissen | Kenntnisse:**  *Vorwissen:*  Mit Potenzen und Potenzgesetzen umgehen  Eigenschaften von Dreiecken und Vierecken  Terme vereinfachen und Termumformungen  *Kenntnisse:*  Die Schülerinnen und Schüler   * erklären den Satz des Pythagoras in eigenen Worten. * geben an, wann der Satz des Pythagoras angewandt werden kann. * erläutern die Herleitung des Satz des Pythagoras. * wenden den Satz des Pythagoras an. * wenden den Satz des Pythagoras in alltagsbezogenen Aufgaben an. |
|  |  |
| Ein Bild, das Bildschirm, Gebäude, Uhr, Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Organisationsform; Zeitplan | Ablauf:**  2 x 45 Minuten oder 1 x 90 Minuten |
|  |  |
| Ein Bild, das Objekt, Uhr enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Verwendete Hard- und Software, weitere Medien:**  Tablet/PC mit aktiver Internetverbindung  App: Sketchometry  Padlet kann auch ohne die App verwendet werden.  Minnit´ |
|  |  |
| Ein Bild, das Uhr, Zeichnung, Raum enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Technische Angaben, benötigte Werkzeuge und Materialien:**  Lernwegeliste (siehe Phasenplan) |
|  |  |
| Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Ergebnissicherung:** Sicherung im digitalen Schulheft |
|  |  |
| Ein Bild, das Uhr, Anzeige enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Resümee | Hinweise:**   * Reflexion in Minnit: Umfragebibliothek 🡺 alle Umfragen 🡺 Suchen 🡺***Reflexion zum Lernmaterial: Satz des Pythagoras 🡺 kopieren.***   Die Umfrage kann angepasst werden. |
|  |  |
|  | **Abwandlungen:**  Möglichkeiten der Anwendung können dem Phasenplan entnommen werden. |