| Eingesetzte Medien:  Tablet  Arbeitsblätter  Webseiten (GeoGebra, LearningApps, Kahoot)  App: Kahoot | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
| Plenum | Besprechung der Einstiegsaufgabe | GeoGebra auf dem Arbeitsblatt  11-3-1\_AM01\_Kongruenz\_AB1 | 2´ |
| Erkundung | Lernende bearbeiten die Einstiegaufgabe in Einzelarbeit.  Die Lehrkraft erstellt in Oncoo (<https://www.oncoo.de/oncoo.php>) ein Lerntempoduett.  Lernende suchen einen Partner über Oncoo.  Austausch mit einem Partner. | Arbeitsblatt  11-3-1\_AM01\_Kongruenz\_AB1  GeoGebra    Oncoo | 8´ |
| Plenum | Austausch über die Erarbeitung.  Ableitung der Problemstellung:  *Begründen Sie, welche Eigenschaften erfüllt sein müssen, damit zwei Figuren deckungsgleich/kongruent sind.* | GeoGebra | 5´ |
| Erarbeitung | Unterrichtsgespräch mit Hilfe des ABs.  Erarbeitung der Grundvorstellungen und Eigenschaften bei kongruenten Figuren. | Arbeitsblatt 2   * 11-3-2\_AM02\_Kongruenz\_AB2 * 11-4-2\_LHAM02\_Kongruenz\_AB2 | 15´ |
| Sicherung | Die Lernenden bearbeiten einen Wissensspeicher in Form eines Lückentextes.  Der Wissensspeicher in LearningApps liegt auf zwei Niveaustufen vor.  Die Lernenden wählen selbstständig eine Niveaustufe. | LearningApps  Niveau I:  Niveau II: | 5´ |
| Übungen | Erste Übungen in GeoGebra.  Die Lernenden bearbeiten in Einzelarbeit die Übungen.  Lösungen werden über das GeoGebra-Buch automatisch überprüft. | GeoGebra | 5´ |
| Festigung | Die Lehrkraft startet das Kahoot (Classic oder Team mode möglich).  Lernende öffnen mit dem digitalen Endgerät: [www.kahoot.it](http://www.kahoot.it) und geben den Game-Pin ein. | Kahoot    Tablet | 5´ |