| Eingesetzte Medien:  Tablet / Laptop mit Touchscreen  Geometrie-Software Sketchometry und / oder Geogebra  Materialsammlung-Software als digitales Schulheft (z.B. MS-OneNote-Kursnotizbuch oder Moodle-Kurs)  Arbeitsblätter | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
| Einstieg  Q:\22_rp-freiburg\40_Fachberater\2020_04_tablet_2BFS\Vorlagen\Logos\png-Format\WhiteBG\Plenum.png | Die Lehrkraft stellt Ziele, Gliederung und Ablauf der Stunde vor.  Die Schüler werden anschließend in Einzelarbeit Themen aus den Vorgängerschulen (z.B. Hauptschule) individuell selbständig wiederholen. Die Lehrkraft steht im Klassenraum für Fragen zur Verfügung, beobachtet den Lernprozess und hilft personen- und situationsbezogen nach Aufforderung durch den Lernenden. | Präsentation  13-3-1\_AM01\_KonstruktionEbenerFiguren\_Einstieg | 10‘ |
| Einzelarbeit  Q:\22_rp-freiburg\40_Fachberater\2020_04_tablet_2BFS\Vorlagen\Logos\png-Format\WhiteBG\Einzelarbeit.png | Die Lernenden bearbeiten das Informations- und Arbeitsblatt: „Thema 1: Punkte“.  Die Lernenden wiederholen so alle wichtigen Begriffe zum Koordinatensystem und zeichnen Punkte ein. | Arbeitsblatt Punkte  13-3-2\_AM02\_KonstruktionEbenerFiguren\_Punkte | 10‘ |
| Einzelarbeit  Q:\22_rp-freiburg\40_Fachberater\2020_04_tablet_2BFS\Vorlagen\Logos\png-Format\WhiteBG\Einzelarbeit.png | Die Lernenden bearbeiten das Informations- und Arbeitsblatt: „Thema 2: Linien“.  Die Lernenden wiederholen so alle wichtigen Begriffe wie Strecken, Halbgeraden und Geraden und zeichnen diese. | YouTube (ohne Werbung) (3:31 Min.):  <https://youtu.be/1exOHeaalIg>  YouTube (ohne Werbung) (5:00 Min.):  <https://youtu.be/-6mxwj5wn-8>  Arbeitsblatt Linien  13-3-3\_AM03\_KonstruktionEbenerFiguren\_Linien | 20‘ |
| Einzelarbeit  Q:\22_rp-freiburg\40_Fachberater\2020_04_tablet_2BFS\Vorlagen\Logos\png-Format\WhiteBG\Einzelarbeit.png | Die Lernenden bearbeiten das Informations- und Arbeitsblatt: „Thema 3: Abstände“.  Die Lernenden wiederholen so alle wichtigen Begriffe wie Abstand, Senkrechte, Lot und Parallele und zeichnen und messen diese.  Anmerkung: zusätzliches Erklärvideo zu Parallele Gerade (ohne / mit bestimmten Abstand) zeichnen <https://youtu.be/i7rvwzQbQ5g> | YouTube (ohne Werbung) (3:17 Min.):  <https://youtu.be/BhLh2UrUr_s>  Arbeitsblatt Abstände  13-3-4\_AM04\_KonstruktionEbenerFiguren\_Abstaende | 10‘ |
| Einzelarbeit  Q:\22_rp-freiburg\40_Fachberater\2020_04_tablet_2BFS\Vorlagen\Logos\png-Format\WhiteBG\Einzelarbeit.png | Die Lernenden bearbeiten das Informations- und Arbeitsblatt: „Thema 4: Kreise“.  Die Lernenden wiederholen so alle wichtigen Begriffe wie Kreis, Mittelpunkt, Radius, Durchmesser, Tangente und zeichnen Kreise und Tangenten. | YouTube (ohne Werbung) (4:58 Min.):  <https://youtu.be/EoNNHRXNbO8>  Arbeitsblatt Kreise  13-3-5\_AM05\_KonstruktionEbenerFiguren\_Kreise | 10‘ |
| Einzelarbeit  Q:\22_rp-freiburg\40_Fachberater\2020_04_tablet_2BFS\Vorlagen\Logos\png-Format\WhiteBG\Einzelarbeit.png | Die Lernenden bearbeiten das Informations- und Arbeitsblatt: „Thema 5: Winkel“.  Die Lernenden wiederholen so alle wichtigen Begriffe wie Schenkel, Scheitelpunkt, spitzer, rechter, stumpfer, überstumpfer Winkel und zeichnen Winkel mit dem Geodreieck. | YouTube (ohne Werbung) (4:28 Min.):  <https://youtu.be/PinnPlw7NJg>  Arbeitsblatt Winkel  13-3-6\_AM06\_KonstruktionEbenerFiguren\_Winkel | 10‘ |
| Einzelarbeit  Q:\22_rp-freiburg\40_Fachberater\2020_04_tablet_2BFS\Vorlagen\Logos\png-Format\WhiteBG\Einzelarbeit.png | Die Lernenden führen eine Selbstreflexion ihres Lernerfolges durch. Anschließend überprüfen sie Ihre Ergebnisse mit Hilfe einer Beispiellösung. Am Ende beurteilen sie ihre ggf. bestehenden Lücken/Defizite und planen ihren nächsten Lernschritt. | Arbeitsblatt Selbsttest  13-4\_LHAM\_KonstruktionEbenerFiguren\_Selbsttest | 15‘ |
| Plenum  Q:\22_rp-freiburg\40_Fachberater\2020_04_tablet_2BFS\Vorlagen\Logos\png-Format\WhiteBG\Plenum.png | Die Lehrkraft nimmt Rückmeldungen zum Thema entgegen. Die Lehrkraft empfiehlt den individuell selbstgeplanten nächsten Lernschritt als Hausaufgabe. |  | 5‘ |