

Das Volumen unseres Klassenzimmers



Für das Klassenzimmer soll eine Klimaanlage angeschafft werden.

Um die Leistung der Klimaanlage auslegen zu können, muss die Kubatur (d. h. das Volumen) des zu kühlenden Raumes bekannt sein.

Wie ermittelt man das Volumen des Klassenzimmers ?

Wie ermittelt man das Volumen des Klassenzimmers



Schritt 1:

Erkennen der Form des Raumes!

Wie ermittelt man das Volumen des Klassenzimmers



Schritt 1:

Erkennen der Form des Raumes!

Schritt 2:

Aufstellen der Volumenformel allgemein!

Wie ermittelt man das Volumen des Klassenzimmers



Schritt 1:

Erkennen der Form des Raumes!

Schritt 2:

Aufstellen der Volumenformel allgemein!

Schritt 3:

Messen der notwendigen Größen (Längen)!

Wie ermittelt man das Volumen des Klassenzimmers



Schritt 1:

Erkennen der Form des Raumes!

Schritt 2:

Aufstellen der Volumenformel allgemein!

Schritt 3:

Messen der notwendigen Größen (Längen)!

Schritt 4:

Einsetzen der gemessenen Größen in den Term!

Wie ermittelt man das Volumen des Klassenzimmers



Schritt 1:

Erkennen der Form des Raumes!

Schritt 2:

Aufstellen der Volumenformel allgemein!

Schritt 3:

Messen der notwendigen Größen (Längen)!

Schritt 4:

Einsetzen der gemessenen Größen in den Term!

Schritt 5:

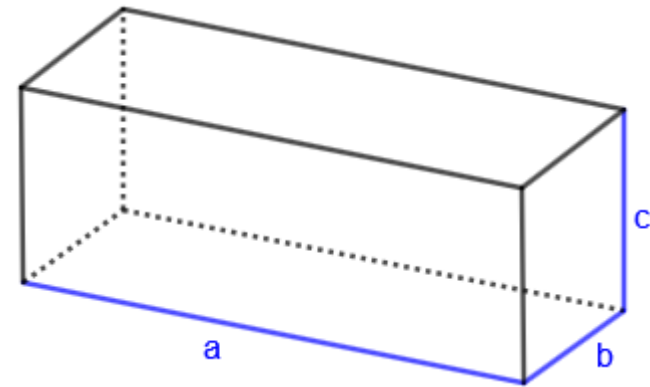
Berechnen des Terms!

Aufstellen von und Einsetzen in Terme



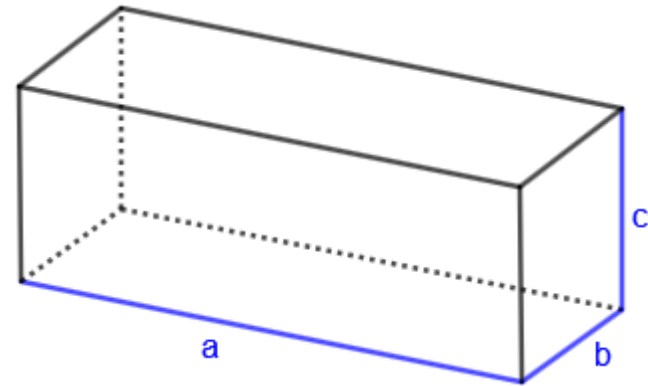
Schritt 1: Erkennen der Form des Raumes!

Das Klassenzimmer hat die Form eines Quaders:



Schritt 1: Erkennen der Form des Raumes!

Das Klassenzimmer hat die Form eines Quaders:



Schritt 2: Aufstellen der Volumenformel allgemein!

Die Volumenformel für einen Quader lautet allgemein:

$$V = a \cdot b \cdot c$$

Aufstellen von und Einsetzen in Terme



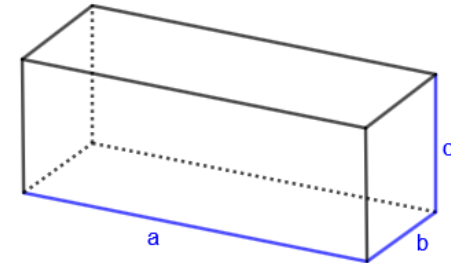
Schritt 3: Messen der notwendigen Größen (Längen)!

In unserem Klassenzimmer sind die Längen (jeweils in m):

$a =$

$b =$

$c =$



Aufstellen von und Einsetzen in Terme



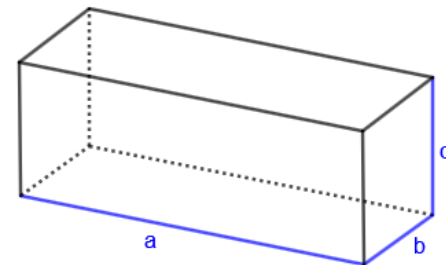
Schritt 3: Messen der notwendigen Größen (Längen)!

In unserem Klassenzimmer sind die Längen (jeweils in m):

$a =$

$b =$

$c =$



Schritt 4: Einsetzen der gemessenen Größen in den Term!

Unser Term lautet:

$$V = a \cdot b \cdot c = \quad \cdot \quad \cdot$$

Aufstellen von und Einsetzen in Terme



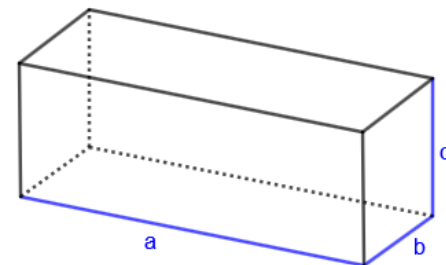
Schritt 3: Messen der notwendigen Größen (Längen)!

In unserem Klassenzimmer sind die Längen (jeweils in m):

$a =$

$b =$

$c =$



Schritt 4: Einsetzen der gemessenen Größen in den Term!

Unser Term lautet:

$$V = a \cdot b \cdot c = \quad \cdot \quad \cdot$$

Schritt 5: Berechnen des Terms!

Unser Ergebnis lautet:

$$V =$$