





Eingesetzte Medien:








Tablet

Arbeitsblätter


Webseiten (insb. GeoGebra und LearningSnack)

Alle Abbildungen sind lizenzfrei der Website www.pixabay.com entnommen

Lernphase	Beschreibung & Medieneinsatz		ggf. Zeit- richtwert
	<ul style="list-style-type: none"> Lehrkraft erhält Chat-Nachricht (Learning-Snack), in der die Klasse bei einer symmetrischen Fragestellung um Hilfe gebeten wird. Diskussion und Entscheidungsfindung im Plenum. 	<p>Learning Snack https://www.learningsnack.de/share/44901/f742a4d6c04944e11fc717911556828603aa5e66</p>  <p>Tablet der Lehrkraft am Beamer</p>	10'
	<ul style="list-style-type: none"> Die Lernenden bearbeiten auf ihrem Tablet den Learning Snack und die darin verlinkten GeoGebra-Bücher. Sicherung auf separatem Arbeitsblatt. 	<p>Learning Snack https://www.learningsnack.de/share/44898/a7f37186a7a0a53195ce4af50d473cd318414fc0</p>  <p>Arbeitsblatt 1 02-3- 1_AM01_Symmetrie_AB 1</p>	25'

Puffer	Die Lernenden bearbeiten das im Learning-Snack verlinkte Domino (Learning-Apps)	https://learningapps.org/display?v=pn7vh9gai20 	
	<ul style="list-style-type: none"> Ein Lernender stellt die Notizen auf dem Arbeitsblatt vor Die Klasse korrigiert und ergänzt. 	Beamer 02-4-1_LHAM01_Symmetrie_AB1	10'
	<ul style="list-style-type: none"> Die Lernenden bearbeiten auf ihrem Tablet den Learning Snack und die darin verlinkten GeoGebra-Bücher. Sicherung auf separatem Arbeitsblatt. 	Learning Snack https://www.learningsnacks.de/share/44911/cda0b947e29c592ef14e0eeff206e42c84d631fd  Arbeitsblatt 2 02-3-2_AM02_Symmetrie_AB2	20'
	<ul style="list-style-type: none"> Ein Lernender stellt die Notizen auf dem Arbeitsblatt vor. Die Klasse korrigiert und ergänzt. 	Beamer 02-4-2_LHAM02_Symmetrie_AB2	10'
	<p>Zur weiteren Übung bieten sich je nach Klassensituation und verbleibender Zeit folgende Inhalte an:</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Lernstandkontrolle findet spielerisch mit Hilfe eines Kahoot statt. 	https://create.kahoot.it/share/symmetrien-finden-knifflig/1987a821-671c-401a-bdb7-6b11b8e180b9 	15'
Alternativen/ Puffer	<ul style="list-style-type: none"> Die Lernenden vertiefen ihr Wissen zur Symmetrie spielerisch mit einer 	https://lehrerfortbildung-bw.de/u_matnatech/mathematik/bs/6bg/6bg2/4kongruenz/6versenken/	30'



	<p>abgewandelten Variante von “Schiffe versenken”.</p>		
	<ul style="list-style-type: none">• Die Lernenden fotografieren im Schulhaus achsen- und punktsymmetrische Gegenstände, zeichnen die Symmetrieachsen/-zentren ein und sammeln diese auf einem von der Lehrkraft erstellten Padlet.• Die Lernenden bearbeiten ausgewählte Aufgaben aus dem Schulbuch	<p>www.padlet.com</p>	60'