| Eingesetzte Medien:  Tablet  Arbeitsblatt  Webseite (Learningapps, Geogebra, Kahoot) | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
| Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | Lehrkraft erklärt die Aufgabenstellung, es wird mit einem Spiel gestartet. | Arbeitsblatt 1  10-3-1\_AM01\_  Faktorisieren\_AB1 | 2‘ |
|  | Die Lernenden führen ein Memory in Learningapps durch und ergänzen ihr Arbeitsblatt | Arbeitsblatt 1  10-3-1\_AM01\_  Faktorisieren\_AB1  <https://learningapps.org/display?v=pcqvf4ua320> | 10‘ |
| Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | Im Unterrichtsgespräch wird der Merke-Kasten ausgefüllt.  Die nächste Aufgabenstellung wird besprochen. | AB   * 10-3-1\_AM01\_ Faktorisieren\_AB1 * 10-4-1\_LHAM01\_ Faktorisieren\_AB1 | 8‘ |
|  | Die Lernenden bearbeiten mehrere LearningApps zum Thema Faktorisieren und notieren sich die Ergebnisse auf ihrem Arbeitsblatt.  Die Lernenden kontrollieren die letzte Aufgabe durch die ausgehängten Lösungen. | AB   * 10-3-1\_AM01\_Faktorisieren\_AB1   Ausgeklammert oder Ausmultipliziert:  <https://learningapps.org/display?v=pdu09xhqt20>  Faktor finden:  <https://learningapps.org/display?v=puqeprxkc20>  Klammer Lücken:  <https://learningapps.org/display?v=phkpx8p8t20>  Faktoren zerlegen:  <https://learningapps.org/display?v=ppf6o4upc20>   * 10-4-1\_LHAM01\_Faktorisieren\_AB1 | 25‘ |
| Puffer | Weitere Übungen im Lehrbuch |  |  |
| Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | Im Unterrichtsgespräch wird das Vorgehen beim Faktorisieren von binomischen Formeln besprochen und das zugehörige Arbeitsblatt ausgefüllt. | Arbeitsblatt 2   * 10-3-2\_AM02\_ Faktorisieren\_AB2 * 10-4-2\_LHAM02\_ Faktorisieren\_AB2 | 15‘ |

| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
| --- | --- | --- | --- |
| Ein Bild, das Transport, Rad enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | Die Lernenden üben das Faktorisieren von binomischen Formeln durch das Punkte-Sammel-Spiel | Arbeitsblatt 2  10-3-2\_AM02\_  Faktorisieren\_AB2 | 20‘ |
| Alternative 1 | Die Lernenden bearbeiten weitere Übungen im Lehrbuch |  | 10‘ |
| Alternative 2Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | Lernstandkontrolle über Kahoot zu allen Rechenregeln der Terme | Kahoot in eigenen Account kopieren  [(https://create.kahoot.it/share/duplicate-of-terme/838fd892-5cd7-453f-b13b-f2db416984bc)](https://create.kahoot.it/share/duplicate-of-terme/838fd892-5cd7-453f-b13b-f2db416984bc) | 10‘ |
| Weitere Alternative | Die Lernenden ergänzen die Ich-kann-Liste in Trello selbstständig mit weiteren Karten zu den vergangenen Stunden | Siehe Arbeitsblatt  04-3-1\_AM01\_  VereinfachungTerme\_Stationen | 30‘ |