|  |  |
| --- | --- |
| Ein Bild, das Objekt, Kamm, Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Kurzbeschreibung:**  Eingangsdiagnose zu mathematischen Grundlagen |
|  |  |
| Ein Bild, das Objekt, Uhr enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Schulart | Stufe | Fach mit Bildungsplanbezug bzw. Kompetenzen:**  2BFS | 1. Jahr |
|  |  |
| Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Vorwissen | Kenntnisse:**  Vorwissen:  Grundrechenarten, Maßeinheiten umrechnen  Kenntnisse:  Die Lernenden wiederholen mathematische Grundlagen |
|  |  |
| Ein Bild, das Bildschirm, Gebäude, Uhr, Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Organisationsform; Zeitplan | Ablauf:**  45 min |
|  |  |
| Ein Bild, das Objekt, Uhr enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Verwendete Hard- und Software, weitere Medien:**  Tablet/PC mit aktiver Internetverbindung  Browser |
|  |  |
| Ein Bild, das Uhr, Zeichnung, Raum enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Technische Angaben, benötigte Werkzeuge und Materialien:**  Arbeitsblätter  Beamer  Apple TV oder ähnliches |
|  |  |
| Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Ergebnissicherung:**  Notizen im Schulheft, Ergänzungen auf pdf-Dokument aus dem Bericht von Socrative |
|  |  |
| Ein Bild, das Uhr, Anzeige enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Resümee | Hinweise:**  Lehrkraft kopiert sich zuvor die Socrative-Umfrage in den eigenen Account; zum Start Auswahl „Namen anfordern“ aktivieren, wenn die Einzelergebnisse an die Schüler weitergegeben werden sollen  Kopieren in eigenen Account unter "QUIZZEZ":   * + ADD QUIZ * IMPORT * SOC-Nummer aus 01-2\_PP\_Diagnose eingeben   Quiz starten unter „LAUNCH“:   * QUIZ anklicken * Quiz „Eingangsdiagnose BFS- Mathe“ auswählen * INSTANT FEEDBACK * Start * ROOM-NAME an Klasse weitergeben * Unter „RESULTS“ Namen ausblenden   Quiz beenden und Ergebnisse weitergeben:   * RESULTS * FINISH * REPORTS * Individual Student PDFs * Download * PDF-Dateien an Schüler z.B. per AirDrop verteilen/zurückgeben |
|  |  |
|  | **Abwandlungen:**  Eingangsdiagnose kann analog auf dem Blatt bearbeitet werden (01-5\_WM\_Diagnose.pdf) |