| Eingesetzte Medien:  Tablet  Arbeitsblätter  Webseiten (GeoGebra, LearningApps, Aufgabenfuchs und Minnit)  App: Sketchometry | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
| Einstieg | Vorstellung der Einstiegsaufgabe. | GeoGebra-Arbeitsblatt  09-3-1\_ AM01\_Pythagoras\_Einstieg  Tablet  Sketchometry | 3´ |
| Erkundung | Bearbeitung des digitalen Arbeitsblattes in GeoGebra.  Zusatzaufgabe in Sketchometry. | GeoGebra -Arbeitsblatt  09-3-1\_ AM01\_Pythagoras\_Einstieg  Tablet  Sketchometry | 12´ |
| Sicherung | Besprechung des Einstiegsfalls. |  | 5´ |
| Erarbeitung, Sicherung und Übung | 1. **Möglichkeit: SOL**   Die Lernenden bearbeiten ausgehend von einer Lernwegeliste in Ihrem eigenen Lerntempo das Padlet.   1. **Möglichkeit: Think-Pair-Share/Lerntempoduett**   Zunächst wird die Lernwegeliste bearbeitet. Anschließend bearbeiten die Lernenden jeweils eine Spalte im Padlet und tauschen sich danach mit einem gleich schnellen Partner aus. Bei Bedarf werden Plenumsphasen eingeleitet.   1. **Möglichkeit: gemeinsame Einführung**   Der Informationsblock erfolgt im Plenum. Übungen werden dann in Einzel-/Partnerarbeit durchgeführt. | **Link zum Padlet**    Lernwegeliste  09-3-2\_ AM02\_Pythagoras\_Lernwegeliste  Tablet  Padlet mit   * GeoGebra * Aufgabenfuchs * Erklärvideos * Power-Point-Präsentation | 60´ |
| Sicherung | Besprechung der Erarbeitungsphase in Form eines Unterrichtsgesprächs. Klärung von offenen Fragen. |  | 5´ |
| Reflexion | Reflexion des Lernprozesses:  Minnit 🡺 Reflexion zum Lernmaterial: Satz des Pythagoras | Vorlage Minnit | 5´ |