| Eingesetzte Medien:  Tablet  Arbeitsblätter  Webseiten (GeoGebra)  Apps: Adobe Fresco, Adobe Sketch, GeoGebra, Pages, iMovie, StopMotion, ExplainEverything | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
| Einstieg | Lehrkraft bildet sechs Gruppen.  Gruppenbildung z. B. über Team Maker oder beliebig.  **Gruppen:**   1. **Schiebetür** 2. **Schlitten** 3. **Karussell** 4. **Riesenrad** 5. **Klappbild** 6. **Spielkarte**   Lernende bearbeiten in Gruppen den Arbeitsauftrag.  (Hinweis: Bilder digital zur Verfügung stellen) | Arbeitsblatt   * 12-3-1\_AM01\_ Kongruenzabbildungen\_AB * 12-4-1\_LHAM01\_ Kongruenzabbildungen\_AB   Tablet  digitales Bildbearbeitungs-programm z. B. Adobe Fresco, Adobe Sketch, GeoGebra, Pages   * 12-5-1\_WM01\_Kongruenzabbildungen\_Gondel * 12-5-2\_WM02\_Kongruenzabbildungen\_Tuer | 5´ |
| Sicherung | Gruppen stellen kurz ihre Erkenntnisse vor.  Lehrkraft fasst zusammen und leitet zur Stationsarbeit über. | Beamer  AppleTV | 10´ |
| Erkundung | Lehrkraft stellt Arbeitsauftrag vor.  Lernende bearbeiten mit Hilfe des Arbeitsauftrags die digitale Stationsarbeit:   * **Station 1: Verschieben** * **Station 2: Drehen** * **Station 3: Spiegeln (Achsen- und Punktspiegelung)** | Arbeitsauftrag  12-3-2\_AM02\_  Kongruenzabbildungen\_Stationen  Tablet  GeoGebra  Sprachnachricht (BookCreator, Sprachmemos-App, … ) | 25´ |
| Plenum | Unterrichtsgespräch über die Stationen und die Möglichkeiten der Kongruenzabbildungen. |  | 5´ |
| Einstieg | Lehrkraft stellt Arbeitsauftrag vor. | Arbeitsauftrag  12-3-3\_AM03\_ Kongruenz-abbildungen\_Film | 5´ |
| Erarbeitung | Lernende erstellen in Partnerarbeit einen Erklärfilm zum Thema: Zusammenfassung über die Kongruenzabbildungen. | Tablet  Internet  iMovie  StopMotion  Explain Everything | 65´ |
| Sicherung | Präsentation der Filme in Form eines Eventkinos. | Beamer  AppleTV | 20´ |