











## Eingesetzte Medien:

Tablet  
Arbeitsblätter  
Webseiten (GeoGebra, LearningApps, Kahoot)  
App: Kahoot

Lernphase	Beschreibung & Medieneinsatz		ggf. Zeit- richtwert
Plenum 	Besprechung der Einstiegsaufgabe	GeoGebra auf dem Arbeitsblatt 11-3- 1_AM01_Kongruenz_AB1	2'
Erkundung 	Lernende bearbeiten die Einstiegsaufgabe in Einzelarbeit.  Die Lehrkraft erstellt in Oncoo ( <a href="https://www.oncoo.de/oncoo.php">https://www.oncoo.de/oncoo.php</a> ) ein Lerntempoduett. Lernende suchen einen Partner über Oncoo. Austausch mit einem Partner.	Arbeitsblatt 11-3- 1_AM01_Kongruenz_AB1  GeoGebra   Oncoo	8'
Plenum 	Austausch über die Erarbeitung. Ableitung der Problemstellung: <i>Begründen Sie, welche Eigenschaften erfüllt sein müssen, damit zwei Figuren deckungsgleich/kongruent sind.</i>	GeoGebra	5'
Erarbeitung 	Unterrichtsgespräch mit Hilfe des ABs. Erarbeitung der Grundvorstellungen und Eigenschaften bei kongruenten Figuren.	Arbeitsblatt 2 • 11-3- 2_AM02_Kongruenz_A B2 • 11-4- 2_LHAM02_Kongruenz _AB2	15'
Sicherung 	Die Lernenden bearbeiten einen Wissensspeicher in Form eines Lückentextes. Der Wissensspeicher in LearningApps liegt auf zwei Niveaustufen vor. Die Lernenden wählen selbstständig eine Niveaustufe.	LearningApps	5'



		<p>Niveau I:</p> 	
		<p>Niveau II:</p> 	
<p>Übungen</p> 	<p>Erste Übungen in GeoGebra. Die Lernenden bearbeiten in Einzelarbeit die Übungen.</p> <p>Lösungen werden über das GeoGebra-Buch automatisch überprüft.</p>	<p>GeoGebra</p> 	5'
<p>Festigung</p> 	<p>Die Lehrkraft startet das Kahoot (Classic oder Team mode möglich).</p> <p>Lernende öffnen mit dem digitalen Endgerät: <u><a href="http://www.kahoot.it">www.kahoot.it</a></u> und geben den Game-Pin ein.</p>	<p>Kahoot</p>  <p>Tablet</p>	5'