



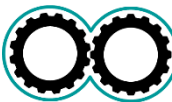


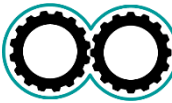



## Eingesetzte Medien:

Tablet / Laptop mit Touchscreen  
Geometrie-Software Sketchometry  
Materialsammlung-Software MS-OneNote-Kursnotizbuch  
Arbeitsblätter

Lernphase	Beschreibung & Medieneinsatz	ggf. Zeitrichtwert
Einstieg	Lehrkraft stellt den Satz des Thales vor.	Lehrbuch, Abbildung vom Thaleskreis 15-3-1_AM01_Thales_Einstieg
Plenum 	Die Lehrkraft zeichnet mit Sketchometry eine Strecke mit einem Thaleskreis und veranschaulicht die Winkeleigenschaft durch dynamische Bewegungen	Tablet, Beamer, Sketchometry 15-3-2_AM02_Thales_SketchometryVorstellung.html
Einzelarbeit 	Die Lernenden konstruieren auf Papier einen Thaleskreis zu einer gegebenen Strecke. Zeichnen ein beliebiges rechtwinkliges Dreieck in den Thaleskreis und messen die Größe des Winkels am Thaleskreis.	Arbeitsblatt 1, falls notwendig Lehrbuch als Informationsquelle bzgl. Konstruktion von Streckenmittelpunkt 15-3-3_AM03_Thales_AB1
Plenum 	Die Lehrkraft erläutert den Beweis des Satz des Thales über die Summe der Innenwinkel der Dreiecke.	Tafelbild, ggf. digitales Tafelbild in OneNote-Kursnotizbuch
Plenum 	Die Lehrkraft zeigt die Zusammenhänge der Winkel dynamisch mit einer vorbereiteten Sketchometry-Konstruktion	Tablet, Beamer, Sketchometry 15-3-4_AM04_Thales_SketchometryWinkel.html
Partnerarbeit 	Die Lernenden konstruieren ein rechtwinkliges Dreieck bei gegebener Geraden und einem Punkt nach schriftlicher Anleitung	Arbeitsblatt 2 und Informationsblatt bzw. Lehrbuch 15-3-5_AM05_Thales_AB2

Plenum 	Ein Lernender präsentiert das Ergebnis seiner Partnerarbeit und erklärt dabei deren schrittweises Vorgehen.	Tischkamera, Beamer	10'
- Einzelarbeit Gruppe A  - Einzelarbeit Gruppe B 	Gruppe A: Die Lernenden konstruieren ein rechtwinkliges Dreieck bei gegebener Grundseite und Höhe  --- gleichzeitig ---  Gruppe B: Die Lernenden konstruieren einen Thaleskreis zur Prüfung auf Orthogonalität von zwei Geraden	jeweiliges Arbeitsblatt und Informationsblatt bzw. Lehrbuch <ul style="list-style-type: none"> <li>15-3-6_AM06_Thales_GrundseiteHoehe</li> <li>15-3-7_AM07_Thales_Orthogonalitaet</li> </ul>	10'
Expertenrunde 	Zweiergruppen mit einer Person von Gruppe A und einer Person von Gruppe B: Jeweils ein Lernender erklärt dem anderen die Konstruktionsmethode zu seiner Aufgabe.	Arbeitsblatt und Informationsblatt bzw. Lehrbuch	15'
Plenum 	Die Lehrkraft beantwortet Fragen und nimmt Rückmeldungen zum Thema entgegen. Die Lehrkraft gibt eine Hausaufgabe zur Übung der behandelten Anwendungen des Satz des Thales.	Fachbuch	10'