





Eingesetzte Medien:

Tablet/PC mit aktiver Internetverbindung
Beamer mit Apple TV oder ähnliches
PowerPoint
App zur Gruppeneinteilung
LearningSnacks und GeoGebra über QR-Code
Kollaboratives Tool (z. B. Padlet oder Moodle)
Arbeitsblätter

Lernphase	Beschreibung & Medieneinsatz	ggf. Zeit- richtwert
	<p>Die Lehrkraft zeigt eine PowerPoint-Präsentation und erklärt dabei, welcher Sachverhalt dargestellt wird: In der London National Gallery wurde eingebrochen und etwas gestohlen. Es wurden 8 verdächtige Personen festgenommen. Die Lernenden müssen die Täter überführen.</p> <p>Die Lehrkraft teilt die Experten in Expertengruppen ein. Je eine verdächtige Person soll von 2-4 Experten (je nach Klassenstärke) auf ein Alibi untersucht werden. Dabei ist zu beachten, dass die Gruppen nach Leistungsniveau differenziert sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Gruppen 1 und 2 sind für sehr schwache Lernende. • Die Gruppen 3 und 4 sind für schwache Lernende. • Die Gruppen 5 und 6 sind für stärkere Lernende. • Die Gruppen 7 und 8 sind für starke Lernende. <p>Je zwei Gruppen unterscheiden sich inhaltlich nicht. Lediglich Zahlenwerte können unterschiedlich sein.</p> <p>Bei der Gruppeneinteilung nach schwachen und starken Lernenden kann z. B. die App Teammaker oder die App TeamShake helfen. Hier können die Lernenden im Hintergrund des Programms in Leistungsstufen eingeteilt werden. Sie werden dann automatisch in Gruppen mit gleichem Leistungsniveau</p>	<p>PowerPoint-Präsentation 14-3- 1_AM01_Kreis_Einstieg</p> <p>App zur Gruppeneinteilung</p> <p>10'</p>

	zugeteilt ohne, dass die Lernenden dies merken.		
	Die Lernenden erhalten in Ihren Expertengruppen jeweils ein Arbeitsblatt mit einer ihnen zugeteilten verdächtigen Person. Sie finden heraus, ob das Alibi der Person wasserdicht ist.	Arbeitsblatt, verlinkt mit LearningSnacks und evtl. GeoGebra über anklickbare QR-Codes <ul style="list-style-type: none"> • 14-3-2_AM02_Kreis_AB1 • 14-4-1_LHAM02_Kreis_AB1 	20'
	Die Lernenden laden ihre Ergebnisse in einem kollaborativen Tool (z. B. Padlet oder Moodle) hoch. Sie erklären sich gegenseitig kurz (!) das Vorgehen der Expertengruppe.	Kollaboratives Tool (z. B. Padlet oder Moodle)	10'
	Blick in die Formelsammlung/Merkhilfe Gemeinsamer Abschluss der Stunde mit einer Hausaufgabe. Evtl. kann die Aufgabe auch als Puffer für schnellere Schülerinnen und Schüler dienen. Die Schülerinnen und Schüler sollen die einzig übriggebliebene verdächtige Person, Mrs. Smith, überführen.	Arbeitsblatt <ul style="list-style-type: none"> • 14-3-3_AM03_Kreis_AB2 • 14-4-2_LHAM03_Kreis_AB2 	5'