


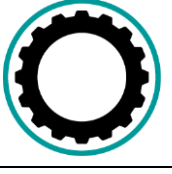

Eingesetzte Medien:






Tablet / Laptop mit Touchscreen

Geometrie-Software Sketchometry und / oder Geogebra

Materialsammlung-Software als digitales Schulheft (z.B. MS-OneNote-Kursnotizbuch oder Moodle-Kurs)

Arbeitsblätter

Lernphase	Beschreibung & Medieneinsatz	ggf. Zeitrichtwert
Einstieg 	<p>Die Lehrkraft stellt Ziele, Gliederung und Ablauf der Stunde vor.</p> <p>Die Schüler werden anschließend in Einzelarbeit Themen aus den Vorgängerschulen (z.B. Hauptschule) individuell selbständig wiederholen. Die Lehrkraft steht im Klassenraum für Fragen zur Verfügung, beobachtet den Lernprozess und hilft personen- und situationsbezogen nach Aufforderung durch den Lernenden.</p>	<p>Präsentation 13-3-1_AM01_KonstruktionEbene rFiguren_Einstieg</p> <p>10'</p>
Einzelarbeit 	<p>Die Lernenden bearbeiten das Informations- und Arbeitsblatt: „Thema 1: Punkte“.</p> <p>Die Lernenden wiederholen so alle wichtigen Begriffe zum Koordinatensystem und zeichnen Punkte ein.</p>	<p>Arbeitsblatt Punkte 13-3-2_AM02_KonstruktionEbene rFiguren_Punkte</p> <p>10'</p>
Einzelarbeit 	<p>Die Lernenden bearbeiten das Informations- und Arbeitsblatt: „Thema 2: Linien“.</p> <p>Die Lernenden wiederholen so alle wichtigen Begriffe wie Strecken, Halbgeraden und Geraden und zeichnen diese.</p>	<p>YouTube (ohne Werbung) (3:31 Min.): https://youtu.be/1exOHeaallg</p> <p>YouTube (ohne Werbung) (5:00 Min.): https://youtu.be/-6mxwj5wn-8</p> <p>Arbeitsblatt Linien 13-3-3_AM03_KonstruktionEbene rFiguren_Linien</p> <p>20'</p>

Einzelarbeit 	<p>Die Lernenden bearbeiten das Informations- und Arbeitsblatt: „Thema 3: Abstände“.</p> <p>Die Lernenden wiederholen so alle wichtigen Begriffe wie Abstand, Senkrechte, Lot und Parallele und zeichnen und messen diese.</p> <p>Anmerkung: zusätzliches Erklärvideo zu Parallele Gerade (ohne / mit bestimmten Abstand) zeichnen https://youtu.be/i7rvwzQbQ5g</p>	<p>YouTube (ohne Werbung) (3:17 Min.): https://youtu.be/BhLh2UrUr_s</p> <p>Arbeitsblatt Abstände 13-3-4_AM04_KonstruktionEbene rFiguren_Abstaende</p>	10‘
Einzelarbeit 	<p>Die Lernenden bearbeiten das Informations- und Arbeitsblatt: „Thema 4: Kreise“.</p> <p>Die Lernenden wiederholen so alle wichtigen Begriffe wie Kreis, Mittelpunkt, Radius, Durchmesser, Tangente und zeichnen Kreise und Tangenten.</p>	<p>YouTube (ohne Werbung) (4:58 Min.): https://youtu.be/EoNNHRXNbO8</p> <p>Arbeitsblatt Kreise 13-3-5_AM05_KonstruktionEbene rFiguren_Kreise</p>	10‘
Einzelarbeit 	<p>Die Lernenden bearbeiten das Informations- und Arbeitsblatt: „Thema 5: Winkel“.</p> <p>Die Lernenden wiederholen so alle wichtigen Begriffe wie Schenkel, Scheitelpunkt, spitzer, rechter, stumpfer, überstumpfer Winkel und zeichnen Winkel mit dem Geodreieck.</p>	<p>YouTube (ohne Werbung) (4:28 Min.): https://youtu.be/PinnPlw7NJg</p> <p>Arbeitsblatt Winkel 13-3-6_AM06_KonstruktionEbene rFiguren_Winkel</p>	10‘
Einzelarbeit 	<p>Die Lernenden führen eine Selbstreflexion ihres Lernerfolges durch. Anschließend überprüfen sie Ihre Ergebnisse mit Hilfe einer Beispiellösung. Am Ende beurteilen sie ihre ggf. bestehenden Lücken/Defizite und planen ihren nächsten Lernschritt.</p>	<p>Arbeitsblatt Selbsttest 13-4_LHAM_KonstruktionEbenerFiguren_Selbsttest</p>	15‘
Plenum 	<p>Die Lehrkraft nimmt Rückmeldungen zum Thema entgegen. Die Lehrkraft empfiehlt den individuell selbstgeplanten nächsten Lernschritt als Hausaufgabe.</p>		5‘