











Eingesetzte Medien:

Tablet
Arbeitsblatt
Papier
Webseiten (Youtube, Oncoo, edpuzzle, Quizizz)
App Trello

| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | ggf. Zeit- richtwert |
|---|--|---|
|  | <p>Einführung Videos:</p> <ul style="list-style-type: none">Lehrkraft teilt Papier aus und zeigt Video mit Anleitung zum Falten eines Papierfliegers.Die Lernenden falten Papierflieger. <p>Erkenntnis: Jeder lernt in seinem Tempo.</p> | <p>Tablet/PC Beamer z.B. Link Papierflieger: https://www.youtube.com/watch?v=TNIWThwIRwU (Wiedergabe- geschwindigkeit erhöhen → Einstellungen=Zahnrad, Wiedergabegeschwindigkeit, z.B. 1,5 auswählen)</p> <p>5'</p> |
|  | <ul style="list-style-type: none">Lehrkraft erklärt die Aufgabenstellung der einzelnen Stationen.Lehrkraft legt Helferliste in Oncoo an.Lehrkraft hängt Lösungen von Trello aus. <p>Lernende können am Ende den Link für den Papierfalter persönlich bei der Lehrkraft abholen</p> | <p>Tablet/PC Beamer Präsentation 04-3- 1_AM01_VereinfachungTer me_Stationen Helfer-System (https://oncoo.de/Helfersysteme/) Trello-Lösungen 04-4- 1_LHAM01_VereinfachungT rello</p> <p>5'</p> |
|  | <p>Station Pisa: Video in Edpuzzle: Vereinfachen von Termen (1)</p> <ul style="list-style-type: none">Lernende betrachten das Video.Lernende übernehmen Inhalte auf das Arbeitsblatt.Lernende beantworten das Quiz | <p>Tablet Arbeitsblätter</p> <ul style="list-style-type: none">04-3- 2_AM02_Vereinfachung Terme_AB104-4- 2_LHAM02_Vereinfach ungTerme_AB104-3- 3_AM03_Vereinfachung Terme_AB204-4- 3_LHAM03_Vereinfach ungTerme_AB2 <p>20'</p> |
|  | <p>Station Paris: Quizizz zum Inhalt: Addition und Subtraktion von Termen Lernende bearbeiten das Quiz.</p> | <p>Tablet Arbeitsblatt 1 04-3- 2_AM02_VereinfachungTer me_AB1</p> <p>10'</p> |

| | | | |
|---|--|---|-----|
|  | <p>Station Amsterdam: Video in Edpuzzle: Vereinfachen von Termen (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernende betrachten das Video. • Lernende übernehmen Inhalte auf das Arbeitsblatt. • Lernende beantworten das Quiz. | <p>Tablet Arbeitsblätter</p> <ul style="list-style-type: none"> • 04-3-2_AM02_Vereinfachung Terme_AB1 • 04-4-2_LHAM02_Vereinfachung Terme_AB1 • 04-3-3_AM03_Vereinfachung Terme_AB2 • 04-4-3_LHAM03_Vereinfachung Terme_AB2 | 20' |
|---|--|---|-----|

| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | ggf. Zeitrichtwert |
|--|--|--|
|  | Station London: Quizizz zum Inhalt: Auflösen von Klammern Lernende bearbeiten das Quiz. | Tablet ABs (04-3_AM01_ VereinfachungTerme) |
|  | Station New York: Übung zur Selbsteinschätzung mit Trello: <ul style="list-style-type: none"> Lernende bearbeiten die Aufgaben Lernende führen eine Selbstkontrolle über ausgehängte Lösungen durch Lernende sortieren ihre Aufgaben ein | Tablet ABs (04-3_AM01_ VereinfachungTerme) App Trello Lösungen (04-5-1_WM_ VereinfachungTerme) |
| Alternative 1  | Lernende tragen sich in Helferliste ein und helfen Mitschülern | |
| Alternative 2  | Lernende falten ihren Papierflieger | z.B. Link Papierflieger: https://www.youtube.com/watch?v=TNIWThwIRwU |
|  | Papierflieger-Wettbewerb | 5' |