|  |  |
| --- | --- |
|  | **Kurzbeschreibung:**  Die Schülerinnen und Schüler erweitern ihre Schreib- und Analysekompetenz, indem Sie arbeitsteilig einen inneren Monolog verfassen, der sich auf eine von zwei zentralen Protagonisten der Kalendergeschichten bezieht (den Finder des Geldes und den Besitzer). Hierzu betrachten sie zunächst gezielt entsprechende Textteile, die Informationen über die jeweiligen Protagonisten geben und ziehen daraus interpretative Schlüsse. Diese gewonnenen Erkenntnisse nutzen sie, um mithilfe bereitgestellter Kriterien einen inneren Monolog zu verfassen, der inhaltlich an das Ende der Kalendergeschichte anknüpft. |
|  |  |
|  | **Schulart | Stufe | Fach mit Bildungsplanbezug bzw. Kompetenzen: 2BFS**  Die Schülerinnen und Schüler vertiefen ihre Lese-, Textverstehens- und Analysekompetenz im Umgang mit literarischen Texten (BPE 6).  Sie verwenden hierbei Strategien der Texterschließung (BPE 1.1) und berücksichtigen einzelne Strukturmerkmale (BPE 1.2). Die Förderung der Lesekompetenz ist hierbei zentral.  Sie unterscheiden Texte verschiedener Gattungen und reflektieren die Bedeutung literarischer Texte. Sie wenden handlungs- und produktionsorientierte Methoden für das Gestalten und Interpretieren von Texten an (BPE 6, 6.1, 6.3).  Die Schülerinnen und Schüler vertiefen ihre Kenntnisse im Bereich der Textproduktion. Sie planen Schreibprozesse, wenden Schreibstrategien und Techniken der Überarbeitung an (BPE 9, 9.1). |
|  |  |
|  | **Vorwissen | Fähigkeiten:**  Umgang mit digitalen Pinnwänden, wie z. B. Padlet, usw. |
|  |  |
|  | **Organisationsform; Zeitplan | Ablauf:**  Einzelarbeit, Partnerarbeit, Plenum  2 UE zu je 45 Minuten (je nach Stundentafel variabel modifizierbar) |
|  |  |
|  | **Verwendete Hard- und Software, weitere Medien:**  digitales Endgerät (z. B. Tablet mit Stift, PC), ausgestattet mit Textverarbeitungssoftware oder Notizbuch (GoodNotes, OneNote o. Ä.), App, die eine digitale Pinnwand zur Verfügung stellt (Padlet, Trello o. Ä.), Beamer zur Präsentation |
|  |  |
|  | **Technische Angaben, benötigte Werkzeuge und Materialien:**  Link zu ZUMPad auf 02-9-10-3\_AM01\_Der kluge Richter\_Figurenmonolog\_Besitzer und 02-9-10-3\_AM01\_Der kluge Richter\_Figurenmonolog\_Finder, Tablet/PC mit Textverarbeitungsprogramm (z.B. Word) |
|  |  |
|  | **Ergebnissicherung:**  Die Ergebnissicherung erfolgt in Form mündlicher Lernzielkontrollen, zwischen den einzelnen Arbeitsphasen durch schriftliche Fixierung sowie in Form einer digitalen Pinnwand. |
|  |  |
|  |
|  | **Resümee | Hinweise:**  Das erwartete Ergebnis ist individuell. Es ist wichtig, im Erstellungs- und Reflexionsprozess darauf zu achten, dass sich die Ideen nachvollziehbar auf den Text beziehen. |