| Eingesetzte Medien: Beamer, digitales Endgerät (z. B. Tablet mit Stift, PC), ausgestattet mit Textverarbeitungssoftware oder Notizbuch (z. B. GoodNotes, OneNote), App zur Aufnahme von gesprochenem Text, Kopfhörer (Smartphone) oder evtl. Kopfhörer mit Mikro (Smartphone) | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
| EA1 | * Die Schülerinnen und Schüler bekommen Arbeitsaufträge zum Text „Nora hat Hunger“ von Sibylle Berg in 2 (oder 3) unterschiedlichen Niveaustufen. Der Arbeitsauftrag ist zudem in Partnerarbeit auszuführen. * Gruppe 1 soll den Text so verändern, dass die Geschichte von einem auktorialen Er-/Sie-Erzähler erzählt wird. (hoher Schwierigkeitsgrad) * Gruppe 2 erhält den Auftrag, die Geschichte von einem neutralen Er-/Sie-Erzähler berichten zu lassen. (geringerer Schwierigkeitsgrad) * Gruppe 3 soll die Geschichte belassen und das bewusste Vorlesen üben. (sehr geringer Schwierigkeitsgrad) * Gruppe 3 kann weggelassen werden. Sollten sich aber Schülerinnen und Schüler in der Klasse befinden, die sich erst seit sehr kurzer Zeit in Deutschland aufhalten, dann bietet es sich an, den verhältnismäßig einfachen Arbeitsauftrag von Gruppe 3 einzubeziehen. Hinweis: Die digitale Pinnwand für die Ergebnissicherung ist für alle drei Gruppen ausgelegt. | * Tablet mit Stift * 01-3-4-3\_AM\_1\_Kurzgeschichte\_Nora hat hunger\_Erzaehlgestaltung\_Gruppe 1-3 * <https://padlet.com/MMatEBS/ctaz4sxiyfo81foe> | * 15 Minuten |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Lernphase** | **Beschreibung & Medieneinsatz** |  | **ggf. Zeit-richtwert** |
| EA 2 | * Alle Teams sollen, nachdem die Perspektive verändert wurde, die Geschichte einsprechen und dabei auf Betonung, Pausen, Sprechtempo etc. achten. * Wird Gruppe 3 weggelassen, sollte das betonte Vorlesen der Kurzgeschichte von der Lehrkraft übernommen werden, um den Vergleich der unterschiedlichen Erzählverhalten zu ermöglichen. * Die Schülerinnen und Schüler werden im Arbeitsmaterial dazu aufgefordert, die Audiodatei entsprechend in eine digitale Pinnwand einzubinden. | * Tablet mit Stift * einfache App zum Erstellen von Audiodateien * <https://padlet.com/MMatEBS/ctaz4sxiyfo81foe> | * 30 Minuten |
| EA 3 | * In der Gruppe findet durch die Bewertungsfunktion der digitalen Pinnwand und in Einzelbewertung ein Auswahlverfahren statt. Dafür steht Schülermaterial mit einem Bewertungs-raster zur Verfügung, das aber nicht zwingend eingesetzt werden muss. * Die Lehrkraft fordert die Schülerinnen und Schüler auf, sich die einzelnen Beiträge innerhalb der Gruppe anzuhören und zu bewerten. | * Tablet mit Stift * <https://padlet.com/MMatEBS/ctaz4sxiyfo81foe> * 01-3-4-3\_AM\_2\_Kurzgeschichte\_Nora hat Hunger\_Erzaehlgestaltung\_Bewertungsratser.docx | * 20 Minuten |
| EA 4 mit  Ergebnis-sicherung 1 | * Die jeweils beste Interpretation wird über die digitale Pinnwand der ganzen Klasse präsentiert. Im Plenum werden die unterschiedlichen Wirkungsweisen der Erzählweisen diskutiert und auf der Pinnwand fixiert. * Die Lehrkraft führt dabei auch die Fachbegriffe und die Unterscheidung zwischen Erzählform und Erzählverhalten ein. Die Schülerinnen und Schüler fixieren das Ergebnis parallel auf einem Arbeits-blatt. Eine mögliche Lösung für die digitale Pinnwand und auch für den Inhalt des Arbeitsblattes findet sich auf einer separaten digitalen Pinnwand. | * Tablet mit Stift * <https://padlet.com/MMatEBS/ctaz4sxiyfo81foe>   Lösung Padlet & AB:   * <https://padlet.com/MMatEBS/rk7qaksbbdsyxwu9> | * 20 Minuten |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Lernphase** | **Beschreibung & Medieneinsatz** |  | **ggf. Zeit-richtwert** |
| HA/EA 5 | * Je nach Verlauf kann der LearningSnack, der Erzählformen und Erzählverhalten wiederholt und Formulierungsbausteine liefert, im Unterricht oder als Hausaufgabe bearbeitet werden. Das Gleiche gilt für das Ausformulieren des Aufsatzteiles. * Die Schülerinnen und Schüler sollen ihre erworbenen Kenntnisse auf den vorliegenden Aufsatz anwenden und den Aufsatzteil – wenn nötig – mit Hilfe der Formulierungsbausteine verfassen. | * Tablet mit Stift * <https://www.learningsnacks.de/share/118918/> * 01-3 und 4-3\_AM\_3\_Kurzgeschichte\_Nora hat Hunger\_Erzaehlgestaltung Aufsatzelement.docx |  |
|  |  |  |  |