





## Eingesetzte Medien:

Tablet/PC mit aktiver Internetverbindung  
Beamer mit Apple TV oder ähnliches  
PowerPoint  
Tabellenverarbeitungsprogramm (Excel/Numbers)  
GeoGebra-Applet  
LearningApps

Lernphase	Beschreibung & Medieneinsatz	ggf. Zeitrichtwert
	Die Lehrkraft erzählt, dass Bernd gerne im Urlaub Fahrrad fahren möchte. Sie zeigt den Schülerinnen und Schülern eine PowerPoint-Präsentation und fragt die Klasse, ob sie für die jeweilige Strecke ein E-Bike nehmen würden oder nicht. Die Lehrkraft thematisiert dadurch die Steigung und erklärt fragen entwickelnd, was die Steigung ist: eine Verhältniszahl.	PowerPoint-Präsentation 07-3-1_AM01_Steigung_Einstieg 15'
	Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten selbständig die Excel-Datei.  Schnellere Lernende suchen im Internet nach Alltagsbeispielen zur Steigung.	Aufgaben (Excel-Datei) 07-3-2_AM02_Steigung 70'
	Gemeinsamer Abschluss: im Plenum wird besprochen, was in der nächsten Stunde evtl. wiederholt werden muss.	5'
	Hausaufgabe: Jede Schülerin und jeder Schüler sagt seinem Sitznachbarn zwei Geradengleichungen. Dieser muss die beiden Geraden inklusive Steigungsdreieck in ein Koordinatensystem von Hand einzeichnen.	