






Eingesetzte Medien:

Tablet/PC mit aktiver Internetverbindung
Beamer mit Apple TV oder ähnliches
PowerPoint/Keynote o. ä.
Arbeitsblätter
Digitale Pinnwand, z. B. Padlet oder Cryptpad

Lern-phase	Beschreibung & Medieneinsatz	ggf. Zeit-richtwert
	<p>Die Lehrkraft fragt die Schülerinnen und Schüler, wer die Geschichte von Alice im Wunderland kennt. Ggf. schildert sie kurz den Inhalt: Alice schläft und träumt von einer Welt, in der auch eine Grinsekatze vorkommt.</p> <p>Die Lehrkraft behauptet, dass ihr von der Grinsekatze das Gedankenlesen beigebracht wurde. Sie zeigt eine PowerPoint-Präsentation und führt mit den Schülerinnen und Schülern ein Experiment zum Gedankenlesen durch.</p> <p>Achtung: Die Präsentation muss angepasst werden!</p>	<p>Erklärung für die Lehrkraft 06-3-2_AM02_Zuordnung_Einstieg</p> <p>PowerPoint-Präsentation 06-3-2_AM02_Zuordnung_Einstieg</p> <p>10'</p>
	Auflösen des Gedankenexperiments.	<p>Arbeitsblatt 1 06-3-3_AM03_Zuordnung_AB1</p> <p>10'</p>
	Die Lehrkraft sammelt weitere Beispiele von Zuordnungen. Die Beispiele der Schülerinnen und Schüler können z. B. an einer digitalen Pinnwand (Padlet, Cryptpad,...) gesammelt werden.	<p>Digitale Pinnwand</p> <p>10'</p>
	Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten selbständig das GeoGebra-Buch.	<p>Arbeitsblatt 2 mit Link zum GeoGebra-Buch 06-3-4_AM04_Zuordnung_AB2</p> <p>285'</p>
	Schnellere Lernende erfinden eine Badewannen-Story. Diese wird den Mitschülerinnen und Mitschülern vorgelesen. Gibt es mehrere Storys, so kann die Lehrkraft die Schaubilder sammeln und die Mitschülerinnen und Mitschüler raten lassen, welches Schaubild zu welcher Geschichte gehört.	<p>Arbeitsblatt 3 06-3-5_AM05_Zuordnung_AB3</p> <p>Digitale Pinnwand</p>