
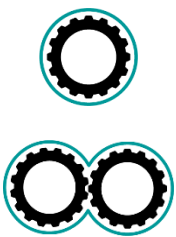
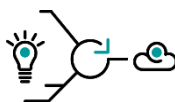









Eingesetzte Medien:

- Tablet/PC mit aktiver Internetverbindung
- GeoGebra-Classroom
- Kollaboratives Whiteboard (z. B. WBO-Board, Flinga)
- Arbeitsblätter

Lernphase	Beschreibung & Medieneinsatz	ggf. Zeitrichtwert
Plenum 	<p>Vorstellung der Situationsbeschreibung „Volksfest“.</p> <p>Klärung des Arbeitsauftrages.</p> <p>Einteilung der 2er-Teams, wobei zufällige Zusammensetzungen empfohlen werden. Die Zuteilung ist z. B. über https://www.ultimatesolver.com/de/zufall-teilmenge möglich.</p>	<p>Arbeitsblatt 01-3-1_AM01_Alltagsbegriff_Wahrscheinlichkeit</p> <p>5'</p>
Erarbeitung 	<p>Bearbeitung des Arbeitsauftrages auf dem Arbeitsblatt sowie in der GeoGebra-Klasse. In dieser Phase nur Aufgabe 1.</p> <p>Methodische Empfehlung: <i>Think (5 min)</i> <i>Pair (5 min)</i> <i>Share (im anschließenden Plenum)</i> </p> <p>Hinweis: Aus den GeoGebra-Aktivitäten ist jeweils eine Klasse zu erstellen (siehe hierzu die Hinweise 00-3_Wahrscheinlichkeit-GeoGebra).</p>	<p>Arbeitsblatt 01-3-1_AM01_Alltagsbegriff_Wahrscheinlichkeit</p> <p>GeoGebra-Aktivität zur Erstellung einer GeoGebra-Klasse</p>  <p>10'</p>
Plenum 	<p>Diskussion über die Schlussfolgerungen zur Situationsbeschreibung.</p>	<p>10'</p>
Erarbeitung	<p>Bearbeitung des Arbeitsauftrages in der GeoGebra-Klasse.</p>	<p>Arbeitsblatt</p> <p>5'</p>

	In dieser Phase nur Aufgabe 2.	01-3-1_AM01_Alltagsbegriff_Wahrscheinlichkeit GeoGebra-Aktivität wie oben zur Erstellung einer GeoGebra-Klasse.	
Info 	Die Lehrkraft informiert darüber, dass man die Erwartung, dass es etwas passiert, mit Zahlen zwischen 0 und 1 ausdrücken kann. Dabei gilt: „Unmögliches Ereignis“ $\mapsto 0$ „Sicheres Ereignis“ $\mapsto 1$ Hinweis: Das entsprechende kollaborative Whiteboard ist für die eigene Klasse zu erstellen und der QR-Code im Arbeitsmaterial entsprechend anzupassen.	kollaboratives Whiteboard (Beispiel) 	5'
Reflexion 	In dieser Phase nur Aufgabe 3. Die Lehrkraft stellt nacheinander einige selbst gewählte Situationsbeschreibungen vor (Beispiele siehe in 01-4-1_LHAM01). Die SuS ordnen durch Kreuze im kollaborativen Whiteboard dem Intervall $[0;1]$ Erwartungsmaßzahlen zu. Empfehlung: Die Kreuze der SuS zu jeder Situation in einer anderen Farbe.		10'
	Da die jeweiligen Arbeitsphasen von den Schülerteams u.U. unterschiedlich schnell abgeschlossen sind, bietet sich mit Blick auf die Nachstruktur der Stunde (siehe 00-1_Wahrscheinlichkeit-SVP) für jede Arbeitsphase folgende Zusatzaufgabe an, auf die dann im Verlauf der Stunde an den geeigneten Stellen hingewiesen wird: Die SuS erstellen eine Übersicht zu den Begriffen <i>Zufallsexperiment</i> , <i>Ergebnis</i> und <i>Ereignis</i> auf Basis der zugehörigen Seiten im eingeführten Lehrbuch.		