| Eingesetzte Medien:  Tablet/PC mit aktiver Internetverbindung  Beamer mit Apple TV oder ähnliches  PowerPoint  Tabellenverarbeitungsprogramm (Excel/Numbers)  GeoGebra-Applet  LearningApps | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lern-phase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
|  | Die Lehrkraft erzählt, dass Bernd gerne im Urlaub Fahrrad fahren möchte. Sie zeigt den Schülerinnen und Schülern eine PowerPoint-Präsentation und fragt die Klasse, ob sie für die jeweilige Strecke ein E-Bike nehmen würden oder nicht.  Die Lehrkraft thematisiert dadurch die Steigung und erklärt fragen entwickelnd, was die Steigung ist: eine Verhältniszahl. | PowerPoint-Präsentation  07-3-1\_AM01\_Steigung\_Einstieg | 15‘ |
|  | Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten selbständig die Excel-Datei.  Schnellere Lernende suchen im Internet nach Alltagsbeispielen zur Steigung. | Aufgaben (Excel-Datei)  07-3-2\_AM02\_Steigung | 70‘ |
|  | Gemeinsamer Abschluss: im Plenum wird besprochen, was in der nächsten Stunde evtl. wiederholt werden muss. |  | 5‘ |
|  | Hausaufgabe: Jede Schülerin und jeder Schüler sagt seinem Sitznachbarn zwei Geradengleichungen. Dieser muss die beiden Geraden inklusive Steigungsdreieck in ein Koordinatensystem von Hand einzeichnen. |  |  |