



Didaktische Stundenplanung Wahrscheinlichkeitsrechnung (Bildungsplaneinheit BPE 4)

Die **rot markierten** Stundenplanungen werden durch die im Rahmen von tablet2BFS bereitgestellten Materialien abgebildet.

Dargestellt sind die 15 vom [Bildungsplan](#) für die BPE 4 grundständig vorgesehenen Unterrichtsstunden.

Aus den übergeordneten Stundenpools *VIP* und *Zeit für Leistungsfeststellung (L)* ergeben sich für die Wahrscheinlichkeitsrechnung anteilig zusätzlich bis zu 6 (VIP) + 3 (L) Stunden.

Die in der [Handreichung](#) vorgeschlagene didaktische Stundenplanung (siehe dort Seite 45 ff.) weicht von der nachfolgenden geringfügig ab, da jene in der Handreichung nicht im Kontext eines konsequenten digitalen Hilfsmiteileinsatzes entstanden ist.

| Stunde(n) | Planung |
|-------------------------------|--|
| 1 | Alltagsbegriff Wahrscheinlichkeit (01) |
| 2 | Begriffe in der Wahrscheinlichkeitsrechnung Leitfrage(n) für den Unterricht: <ul style="list-style-type: none"> Was ist ein Zufallsexperiment? Was ist ein Ergebnis? Was ein Ereignis? Wie wird die Wahrscheinlichkeit eines Ereignisses notiert? Z.B. $P(\text{ein Schwein fliegt}) = 0$ Mit welcher Wahrscheinlichkeit passiert das Gegenteil von etwas? Die Erwartungsgradzahlen, dass etwas passiert und davon, dass das Gegenteil passiert, müssen zusammen immer 1 ergeben. |
| 3 – 5 | Wahrscheinlichkeiten modellieren (02) |
| 6 + 7 | Baumdiagramme einführen (03) |
| 8 | Baumdiagramme üben (04) |
| 9 – 12 | Ereigniswahrscheinlichkeiten (05) |
| 13 – 15 | Erwartungswert Leitfrage(n) für den Unterricht: <ul style="list-style-type: none"> Welcher Ergebniswert ist bei einem Zufallsexperiment bei häufiger Durchführung im Mittel zu erwarten? |
| ggf. zzgl. 6 (VIP) + 3 (L) | |