

**Kurzbeschreibung:**

Auf Basis bekannter Einzelwahrscheinlichkeiten werden die Wahrscheinlichkeiten von Ergebnissen und Ereignissen in bis zu zweistufigen Zufallsexperimenten bestimmt.

**Schulart | Stufe | Fach mit Bildungsplanbezug bzw. Kompetenzen:**

2BFS | 2. Jahr | BPE 4.1 und 4.2 (Kompetenzschwerpunkt *Kommunizieren*)

**Vorwissen | Kenntnisse:***Vorwissen:*

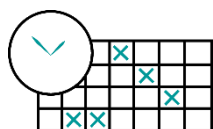
Die Schülerinnen und Schüler

- bestimmen Einzelwahrscheinlichkeiten als relative Anteile bzw. durch relative Häufigkeiten.
- stellen Zufallsexperimente in Baumdiagrammen dar.

Kenntnisse:

Die Schülerinnen und Schüler

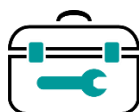
- ermitteln die Wahrscheinlichkeiten von Ergebnissen und Ereignissen bei maximal zweistufigen Zufallsexperimenten.

**Organisationsform; Zeitplan | Ablauf:**

4 x 45 Minuten

**Verwendete Hard- und Software:**

- Tablet/PC mit Mikrofon für Audioaufnahme

**Zusätzlich benötigte Materialien:**

- SuS: Arbeitsblätter (siehe Phasenplan)

**Ergebnissicherung:**

Das zur Verfügung gestellte Arbeitsblatt wird im digitalen oder klassischen Schulheft gesichert.

**Resümee | Hinweise:**

- Es ist sicherzustellen, dass von allen Schülerinnen und Schülern die Einverständniserklärung für die Anfertigung und anschließende unterrichtliche Weiterverwendung von Audioaufnahmen vorliegt.
- Weiter ist strikt darauf hinzuweisen, dass die für den Unterrichtszweck erstellten Audioaufnahmen nicht weiterverbreitet werden.
- Die Hinweise zu Audioaufnahmen auf denen Schüler*innen zu hören sind, sind unbedingt zu beachten:

https://lehrerfortbildung-bw.de/st_recht/daten/checkl/aufnahme/



- Weitere fachdidaktische Erläuterungen finden sich auch in der [Handreichung zum neuen Bildungsplan – Mathematik für die Berufsfachschule](#).



Abwandlungen:

Möglichkeiten der Abwandlung können dem Phasenplan entnommen werden.