|  |  |
| --- | --- |
| Ein Bild, das Objekt, Kamm, Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Kurzbeschreibung:**  Steigung von Geraden |
|  |  |
| Ein Bild, das Objekt, Uhr enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Schulart | Stufe | Fach mit Bildungsplanbezug bzw. Kompetenzen:**  2BFS | 2. Jahr | Steigung von Geraden (BPE 6.1), K5 |
|  |  |
| Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Vorwissen | Kenntnisse:**  Vorwissen:  Die Lernenden   * lesen Punkte auf Geraden am Koordinatensystem ab. * kennen den Unterschied zwischen einer Geraden und einer Parabel.   Kenntnisse:  Die Lernenden   * kennen die Bedeutung der Steigung. * lesen die Steigung von Geraden ab. * errechnen die Steigung anhand von zwei Punkten über die Steigungsformel. |
|  |  |
| Ein Bild, das Bildschirm, Gebäude, Uhr, Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Organisationsform; Zeitplan | Ablauf:**  2 mal 45 Minuten = 90 Minuten |
|  |  |
| Ein Bild, das Objekt, Uhr enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Verwendete Hard- und Software, weitere Medien:**  Tablet/PC mit aktiver Internetverbindung  Beamer mit Apple TV oder ähnliches  PowerPoint  Tabellenverarbeitungsprogramm (Excel/Numbers)  GeoGebra-Applet  LearningApps |
|  |  |
| Ein Bild, das Uhr, Zeichnung, Raum enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Technische Angaben, benötigte Werkzeuge und Materialien:**  Tabellenverarbeitungsprogramm (Excel/Numbers) |
|  |  |
| Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Ergebnissicherung:**  Sicherung im digitalen Schulheft als Ausdruck oder als Excel-/Numbers-Datei. |
|  |  |
| Ein Bild, das Uhr, Anzeige enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Resümee | Hinweise:**  Bilder, zu denen keine Bildquelle angegeben ist, sind verlinkt oder von der Autorin selbst erstellt worden.  Bild der Steigung: <https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Steigung_in_Prozent.png> (mit CC0-Lizenz)  Fahrradfahrer: Piktogramm von Microsoft PowerPoint |
|  |  |
|  | **Abwandlungen:** |