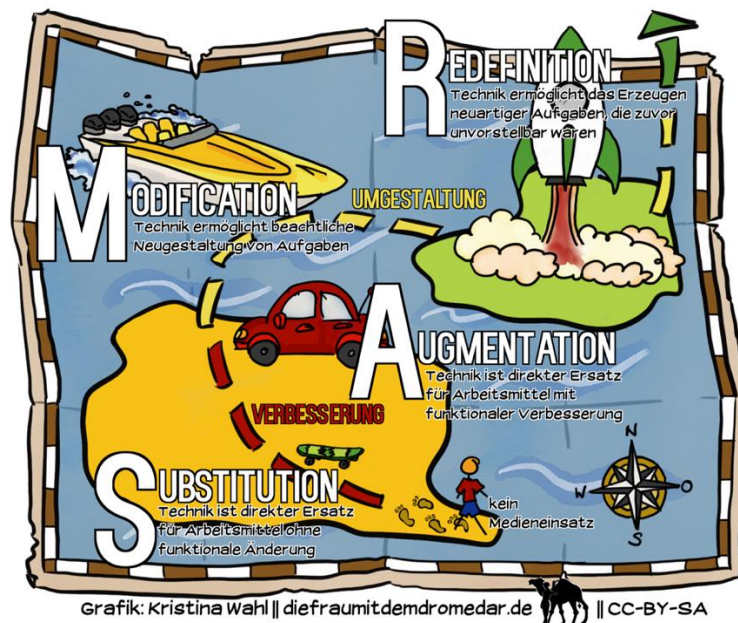


## Bezug zum SAMR-Modell Wahrscheinlichkeitsrechnung (Bildungsplaneinheit BPE 4)

Diese Übersicht ordnet die technikbedingte Wandlung des Unterrichts bei den im Rahmen von tablet2BFS zu o.g. Thema bereitgestellten Materialien mit Hilfe des SAMR-Modells ein.



Technik	Beschreibung	Einordnung
digitale Pinnwand	Die digitale Pinnwand erlaubt Beiträge <i>aller</i> SuS in der Klasse schnell und übersichtlich dargestellt zu sammeln und somit alle in die Verantwortung für den weiteren Unterrichtsverlauf zu nehmen. Die schnelle und aufwandsarme Abfrage von Individualvorstellungen wird möglich.	A
Kamera, Annotationen vom Bildern	Die Aufnahme und sofortige unterrichtliche Weiterverwendung von im Unterricht erstellten Bildmaterial wird möglich.	R
GeoGebra	Der Zugriff auf Simulationen/Selbstlerneinheiten (zum Entdecken, zur Verständnisförderung, zur individuellen Kontrolle <sup>1</sup> ) wird für alle Schüler*innen bereits während des Unterrichts unkompliziert möglich.	M / R
Audiorecording Stopmotion	Die Schüler*innen vollziehen einen Rollenwechsel vom Konsumenten bereitgestellter Lehrmaterialien hin zu Produzenten von individuellen Lernprodukten.	R

<sup>1</sup> vgl. [KMK-Bildungsstandards Mathematik Sek II \(2012\)](#), Potentiale digitaler Mathematikwerkzeuge (S. 13)