

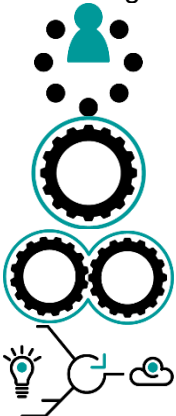

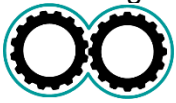
## Eingesetzte Medien:



Tablet

Arbeitsblätter

Webseiten (LearningSnacks, GeoGebra, LearningApps, Oncoo)

Apps (Adobe Spark Post, Pages, Word, PowerPoint, Keynote)

Lernphase	Beschreibung & Medieneinsatz	ggf. Zeit- richtwert
<b>Einstieg</b> 	<p>Die Lehrkraft stellt den <a href="#">LearningSnack</a> vor.</p> <p>Die Lernenden bearbeiten den <a href="#">LearningSnack</a>.</p> <p>Nach der Einzelarbeitsphase tauschen sie sich mit einem Partner aus.</p> <p>Im Plenum werden gemeinsam die aufgetretenen Fragen besprochen. Fragen zur konkreten Berechnung sollen gesammelt und am Ende der Stunde besprochen werden.</p>	<p>8-3-1_ AM01_Achsenschnittpunkte</p> <p>15'</p>
<b>Erkundung</b> 	<p>Die Lehrkraft bespricht im Plenum den Arbeitsauftrag.</p> <p>Die Lernenden bearbeiten anschließend den Arbeitsauftrag.</p> <p>Zunächst tragen Sie sich in Oncoo in das Lerntempoduett ein. Anschließend erarbeiten sie die Eigenschaften zur graphischen und rechnerischen Ermittlung der Schnittpunkte mit den Koordinatenachsen in GeoGebra.</p>	<p>8-3-2_ AM02_Achsenschnittpunkte</p> <p>60'</p>
<b>Sicherung I</b>	<p>Die Erkenntnisse werden in Form von Sprachnachrichten gesichert.</p>	
<b>Sicherung II</b> 	<p>Nachdem die Lernenden das GeoGebra-Buch vollständig bearbeitet haben tragen Sie sich in Oncoo ein und erhalten so einen Partner.</p> <p>Gemeinsam erstellen Sie ein Lernplakat, auf dem Sie die wesentlichen Eigenschaften zu den Achsenschnittpunkten zusammenfassen.</p> <p>Für die Erstellung des Lernplakats kommen unterschiedliche digitale Tools in Frage: Adobe Spark Post, Pages, Word, PowerPoint, Keynote, Canva, ...</p>	<p>8-3-3_ AM03_Achsenschnittpunkte 8-5_1_ WM01_Achsenschnittpunkte 8-5_2_ WM02_Achsenschnittpunkte</p> <p>70'</p>

	<p>Als Hilfestellung stehen 3 verschiedenen Niveaustufen zur Verfügung:</p> <p><b>A</b> Lernplakat vorstrukturiert</p> <p><b>B</b> Lernplakat mit Mindestvorgaben.</p> <p><b>C</b> freie Gestaltung eines Lernplakats</p>		
<p>Übung / Anwendung</p> 	Die Lernenden berechnen das Einstiegsbeispiel und üben mit Hilfe der LearningApps.	8-3-4_ AM04_Achsenschnittpunkte	30'
<p>Reflexion</p> 	Reflexion des Lernprozesses und Rückmeldung zum Material über eine Oncoo-Zielscheibe.	8-3-5_ AM05_Achsenschnittpunkte	5'