| Eingesetzte Medien:  Tablet  Arbeitsblätter  Webseiten (LearningSnacks, GeoGebra, LearningApps, Oncoo)  Apps (Adobe Spark Post, Pages, Word, PowerPoint, Keynote) | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
| Einstieg | Die Lehrkraft stellt den [LearningSnack](https://www.learningsnacks.de/share/165493/4fe7e78d-6552-4de7-92e7-c224a8a2c7c4) vor.  Die Lernenden bearbeiten den [LearningSnack.](https://www.learningsnacks.de/share/165493/4fe7e78d-6552-4de7-92e7-c224a8a2c7c4)  Nach der Einzelarbeitsphase tauschen sie sich mit einem Partner aus.  Im Plenum werden gemeinsam die aufgekommenen Fragen besprochen. Fragen zur konkreten Berechnung sollen gesammelt und am Ende der Stunde besprochen werden. | 8-3-1\_ AM01\_Achsenschnittpukte | 15´ |
| Erkundung      Sicherung I | Die Lehrkraft bespricht im Plenum den Arbeitsauftrag.  Die Lernenden bearbeiten anschließend den Arbeitsauftrag.  Zunächst tragen Sie sich in Oncoo in das Lerntempoduett ein. Anschließend erarbeiten sie die Eigenschaften zur graphischen und rechnerischen Ermittlung der Schnittpunkte mit den Koordinatenachsen in GeoGebra.  Die Erkenntnisse werden in Form von Sprachnachrichten gesichert. | 8-3-2\_ AM02\_Achsenschnittpunkte | 60´ |
| Sicherung II | Nachdem die Lernenden das GeoGebra-Buch vollständig bearbeitet haben tragen Sie sich in Oncoo ein und erhalten so einen Partner. Gemeinsam erstellen Sie ein Lernplakat, auf dem Sie die wesentlichen Eigenschaften zu den Achsenschnittpunkten zusammenfassen.  Für die Erstellung des Lernplakats kommen unterschiedliche digitale Tools in Frage:  Adobe Spark Post, Pages, Word, PowerPoint, Keynote, Canva, …  Als Hilfestellung stehen 3 verschiedenen Niveaustufen zur Verfügung:  Lernplakat vorstrukturiert  Lernplakat mit Mindestvorgaben.  freie Gestaltung eines Lernplakats | 8-3-3\_ AM03\_Achsenschnittpunkte  8-5\_1\_ WM01\_Achsenschnittpunkte  8-5\_2\_ WM02\_Achsenschnittpunkte | 70´ |
| Übung / Anwendung | Die Lernenden berechnen das Einstiegsbeispiel und üben mit Hilfe der LearningApps. | 8-3-4\_ AM04\_Achsenschnittpunkte | 30´ |
| Reflexion | Reflexion des Lernprozesses und Rückmeldung zum Material über eine Oncoo-Zielscheibe. | 8-3-5\_ AM05\_Achsenschnittpunkte | 5´ |