| Eingesetzte Medien:   * Tablet/PC mit aktiver Internetverbindung * GeoGebra-Classroom * Kollaboratives Whiteboard (z. B. WBO-Board, Flinga) * Arbeitsblätter | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
| Plenum | Vorstellung der Situationsbeschreibung „Volksfest“.  Klärung des Arbeitsauftrages.  Einteilung der 2er-Teams, wobei zufällige Zusammensetzungen empfohlen werden Die Zuteilung ist z. B. über <https://www.ultimatesolver.com/de/zufall-teilmenge> möglich. | Arbeitsblatt  01-3-1\_AM01\_Alltagsbegriff\_Wahrscheinlichkeit | 5´ |
| Erarbeitung | Bearbeitung des Arbeitsauftrages auf dem Arbeitsblatt sowie in der GeoGebra-Klasse.  **In dieser Phase nur Aufgabe 1.**  Methodische Empfehlung:  *Think (5 min)*  *Pair (5 min)*  *Share (im anschließenden Plenum)*  Hinweis: Aus den GeoGebra-Aktivitäten ist jeweils eine Klasse zu erstellen (siehe hierzu die Hinweise 00-3\_Wahrscheinlichkeit-GeoGebra). | Arbeitsblatt  01-3-1\_AM01\_Alltagsbegriff\_Wahrscheinlichkeit  GeoGebra-Aktivität zur Erstellung einer GeoGebra-Klasse | 10´ |
| Plenum | Diskussion über die Schlussfolgerungen zur Situationsbeschreibung. |  | 10‘ |
| Erarbeitung | Bearbeitung des Arbeitsauftrages in der GeoGebra-Klasse.  **In dieser Phase nur Aufgabe 2.** | Arbeitsblatt  01-3-1\_AM01\_Alltagsbegriff\_Wahrscheinlichkeit  GeoGebra-Aktivität wie oben zur Erstellung einer GeoGebra-Klasse. | 5‘ |
| Info | Die Lehrkraft informiert darüber, dass man die Erwartung, dass es etwas passiert, mit Zahlen zwischen 0 und 1 ausdrücken kann.  Dabei gilt:  „Unmögliches Ereignis“ ↦ 0  „Sicheres Ereignis“ ↦ 1  Hinweis: Das entsprechende kollaborative Whiteboard ist für die eigene Klasse zu erstellen und der QR-Code im Arbeitsmaterial entsprechend anzupassen. | kollaboratives Whiteboard (Beispiel) | 5‘ |
| Reflexion | **In dieser Phase nur Aufgabe 3.**  Die Lehrkraft stellt nacheinander einige selbst gewählte Situationsbeschreibungen vor (Beispiele siehe in 01-4-1\_LHAM01).  Die SuS ordnen durch Kreuze im kollaborativen Whiteboard dem Intervall [0;1] Erwartungsmaßzahlen zu.  Empfehlung:  Die Kreuze der SuS zu jeder Situation in einer anderen Farbe. |  | 10´ |
|  | Da die jeweiligen Arbeitsphasen von den Schülerteams u.U. unterschiedlich schnell abgeschlossen sind, bietet sich mit Blick auf die Nachstruktur der Stunde  (siehe 00-1\_Wahrscheinlichkeit-SVP) für jede Arbeitsphase folgende Zusatzaufgabe an, auf die dann im Verlauf der Stunde an den geeigneten Stellen hingewiesen wird:  Die SuS erstellen eine Übersicht zu den Begriffen *Zufallsexperiment*, *Ergebnis* und *Ereignis* auf Basis der zugehörigen Seiten im eingeführten Lehrbuch. |  |  |