















Lernfeld LF5	Materialien/Titel Alternative Kostformen: Vegetarismus Unterrichtsarrangement Schülerinnen und Schüler	Ernährung und Gastronomie
Kompetenzbereiche: <ul style="list-style-type: none"> - Ich kann unterschiedliche Meinungen zur vegetarischen Kost einholen. - Ich kann eine Befragung erarbeiten und durchführen. 		Lernsituation Lernthema Lernschritt
Was ich hier lernen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Ich habe einen Überblick über verschiedene vegetarische Kostformen. - Ich kenne Gründe für vegetarische Ernährung. - Ich kann eine Befragung erarbeiten. - Ich kann eine Befragung durchführen und auswerten. - Ich kann ein Säulendiagramm erstellen. 		Was Sie schon können sollten: <ul style="list-style-type: none"> - Ich kann eine Aufgabe erfassen und in einer Gruppe lösen. - Ich kann zielgerichtete Fragen formulieren. - Ich kann auf Personen zugehen und eine Befragung durchführen. Wie Sie Ihr Können prüfen können: <ul style="list-style-type: none"> - Klassenarbeit

Lernsituation: Die Geister scheiden sich am Thema Fleischkonsum. Für die einen ist tierische Nahrung ein Hochgenuss, für die anderen purer Massenmord. Für jede dieser Meinungen gibt es gute Gründe und ebenso viele Tatsachen, die dagegen sprechen.

Dem allgemeinen Trend folgend, mehr vegetarische Angebote in den Speiseplan einzubauen, möchte sich das Wellnesshotel, in dem Sie arbeiten, anschließen. Dabei muss im wirtschaftlichen Sinne erfasst werden, wie groß die Zielgruppe ist, die sich vegetarisch ernährt und welche vegetarischen Ernährungsformen dabei Beachtung finden. Um die Größe der Gruppe der Vegetarier, die Gründe für die vegetarische Ernährung und die Art der vegetarischen Ernährung herauszufinden, soll eine geeignete kurze Umfrage erstellt werden.

Nr.	Mit wem?	Aufgabe	Hinweise
1	5 Min. 	Lesen Sie die Aufgaben auf diesem Unterrichtsarrangement. Stellen Sie noch offene Fragen. Bilden Sie Dreiergruppen.	
2	10 Min. 	Vergleichen Sie noch einmal Ihre Informationen aus dem Eingangsfilm: <i>z. B. ARD-Mediathek Quarks und Co, Film zur vegetarischen Ernährung.</i> Diskutieren Sie in Ihrer Gruppe Ihr eigenes Essverhalten in Bezug auf tierische Produkte und schreiben Sie das Ergebnis stichwortartig nieder.	
3	15 Min. 	Erarbeiten Sie anhand Ihrer Stichworte zehn Fragen zum Thema vegetarische Ernährung. Schreiben Sie die Fragen auf Moderationskarten.	
4	5 Min. 	Clustern Sie Ihre Fragen an einer Steckwand und entscheiden Sie sich im Plenum für maximal fünf Fragen die Sie in Ihre Befragung aufnehmen. Beachten Sie, dass die Antworten auf die Befragung graphisch dargestellt werden soll. Entscheiden Sie, wem Sie diese Fragen stellen wollen.	
5	10 Min. 	Erstellen Sie einen gemeinsamen Fragebogen.	
6	45 Min. 	Führen Sie mit ihrem Team eine Befragung in einer ausgewählten Gruppe (mindestens 30 Personen) durch.	Befragung z. B. in Klassen, in der Schule in der Pause, vor Lebensmittelgeschäften.
7	35 Min. 	Stellen Sie das Ergebnis Ihrer Befragung in Säulendiagrammen dar.	siehe Arbeitsblatt 1 
8	10 Min. 	Vergleichen Sie Ihre Ergebnisse mit den Ergebnissen der anderen Gruppen.	