



Berufsoberschule (SO, TO, WO)

Zentral bereitgestellte Klassenarbeit
Hörverstehen 2012 - Französisch

Aufgabenblätter für
Schülerinnen und Schüler

Arbeitszeit inklusive Abspielen der Audios	45 Minuten
Bearbeitungshinweise	Der Test umfasst drei Aufgabenteile: Aufgabe 1 - Formular bearbeiten/Memo erstellen Aufgabe 2 - Fragen zum Text Aufgabe 3 - Raster mit Lücken Alle Aufgabenteile müssen bearbeitet werden. Sie hören jeden Text zweimal. Vor dem ersten Hören lesen Sie die jeweilige Aufgabenstellung durch. Während des Hörens dürfen Sie sich Notizen machen.
Hilfsmittel	Keine
Bemerkungen	Nach Abschluss einer Aufgabe wird das entsprechende Arbeitsblatt eingesammelt und in einen Aktendeckel oder Doppelbogen gelegt. Es darf danach nicht mehr zur Hand genommen werden.

Name: _____

Aufgabe 1: Formular bearbeiten/Memo erstellen (6 Punkte)

Sie arbeiten in der deutschen Niederlassung von L'Oréal. Nach der Morgenbesprechung hören Sie den Anrufbeantworter des Sekretariats der Vertriebsabteilung ab. Sie finden eine Nachricht eines Kollegen der französischen Muttergesellschaft an Ihren Chef Herrn Berger.

- Notieren Sie die möglichen Veränderungen im Terminkalender von Herrn Berger.
- Schreiben Sie alle weiteren Informationen des Anrufers Pierre Dupont in Stichworten in das Informationsfeld auf der nächsten Seite.
- Sie hören den Text zwei Mal. Während des Hörens können Sie sich Notizen machen.

März 2012 (1VP)

	Montag 12	Dienstag 13	Mittwoch 14	Donnerstag 15	Freitag 16
8					
9	Kosmetik-Messe				
10	Stuttgart		Besprechung – M. Dupont		
11			(L'Oréal Paris)		
12			Karlsruhe		
13					Urlaub
14					
15				Team-	
16				Meeting	
17					

Informationen/Memo:

(5 VP)

Name: _____

Aufgabe 2: Fragen zum Text (9 Punkte)

Sie finden im französischen Internetradio folgenden Beitrag über die Webseite *deinfrankreich.de*. Sie und eine Freundin gehen demnächst für ein Praktikum nach Paris. Sie fänden es spannend, auch Blogger oder Bloggerin bei *deinfrankreich.de* zu werden.

- Machen Sie sich Notizen, um Ihre Freundin über diese Möglichkeit zu bloggen zu informieren.
- Sie hören den Beitrag zwei Mal. Während des Hörens können Sie sich Notizen machen.

1.	Was ist «Atout France»? (1 VP)
2.	Wie oft müssen die Blogger von <i>deinfrankreich.de</i> etwas ins Netz stellen? (1 VP)
3.	Worüber schreiben die Blogger von <i>deinfrankreich.de</i> ? Nennen Sie zwei Beispiele. (1 VP)
4.	Welche Vorteile haben diese Blogger? Nennen Sie zwei. (2 VP)
5.	Wie unterscheidet sich <i>deinfrankreich.de</i> von traditionellen Reiseführern? Nennen Sie einen Aspekt. (1 VP)
6.	Welche Zielgruppe hat <i>deinfrankreich.de</i> ? (2 VP)
7.	In welchen französischen Städten gibt es Blogger von <i>deinfrankreich.de</i> ? Nennen Sie zwei. (1 VP)

Name: _____

Aufgabe 3: Raster mit Lücken (10 Punkte)

Ein französische Austauschschülerin hält im Französisch-Unterricht ein Kurzreferat über Dany Boon.

- Füllen Sie das Arbeitsblatt auf Deutsch aus, um Ihre Unterlagen zu vervollständigen.
- Sie hören das Referat zwei Mal.
- Während des Hörens können Sie sich Notizen machen.

Dany Boon

Bekannte Filme :

- **Bienvenue chez les Ch'tis :**
Zuschauerzahlen: _____ in Frankreich, _____ im Ausland. (1 VP)
- **Rien à déclarer**

Name des Vaters: Ahmed Hamidou

Nationalität: _____ (0,5 VP)

Religion: _____ (0,5 VP)

Name der Mutter: Danièle Hamidou

Nationalität: _____ (0,5 VP)

Religion: _____ (0,5 VP)

Beruf des Vaters: _____ (1 VP)

Beruf / Tätigkeiten der Mutter: _____ (1 VP)

Auslöser für seine Komiker-Karriere: _____ (1 VP)

Heutiger Verdienst: _____ (1 VP)

Tätigkeit seiner Frau heute: _____ (1 VP)

Ihr ursprünglicher Beruf: _____ (1 VP)

Nennen Sie einen Grund, warum Dany Boon den zweiten Platz bei der Wahl zur beliebtesten Persönlichkeit Frankreichs gemacht hat: (1 VP)