

<b>Zielanalyse</b>						Stand: 2021
Beruf-Kurz	Ausbildungsberuf					Zeitrichtwert
<b>EFI, EIT</b>	<b>Fachinformatiker/-in, IT-System-Elektroniker/-in</b>					<b>80</b>
Lernfeld Nr.	Lernfeldbezeichnung					Jahr
<b>09</b>	<b>Netzwerke und Dienste bereitstellen</b>					<b>2</b>
	Kernkompetenz <b>Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, Netzwerke und Dienste zu planen, zu konfigurieren und zu erweitern.</b>					
Schule, Ort		Lehrkräfteteam				
<b>Bildungsplan<sup>1</sup></b>		<b>didaktisch-methodische Analyse</b>				
kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Die Schülerinnen und Schüler ermitteln die Anforderungen an ein Netzwerk in Kommunikation mit den Kunden. Sie <b>informieren</b> sich über Eigenschaften, Funktionen und Leistungsmerkmale der Netzwerkkomponenten und Dienste nach Kundenanforderung, auch unter Berücksichtigung sicherheitsrelevanter Merkmale. Dabei wenden sie Recherchemethoden an und werten auch fremdsprachliche Quellen aus.		<b>LS01 Anforderungen an ein Netzwerk in Abstimmung mit dem Kunden ermitteln</b>	Gespräch Gesprächsprotokoll Anforderungskatalog	systematisch vorgehen Verständnisfragen stellen angemessen kommunizieren Ergebnisse zusammenfassen	Rollenspiel  Unternehmensrichtlinien	04
		<b>LS02 Netzwerkkomponenten und Dienste unter Berücksichtigung des Netzwerkkonzeptes erkunden und auswählen</b>	Übersicht/Checkliste Entscheidungsvorschlag	Informationen beschaffen Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen Informationen strukturieren systematisch vorgehen Entscheidungen treffen	Vgl. LF03  Manuals	08
Sie <b>planen</b> die erforderlichen Dienste und dafür notwendige Netzwerke sowie deren Infrastruktur unter Berücksichtigung interner und externer Ressourcen.  Dazu <b>vergleichen</b> sie Konzepte hinsichtlich ihrer Nachhaltigkeit sowie der technischen und wirtschaftlichen Eignung.		<b>LS03 Netzwerke und Dienste kriteriengeleitet analysieren und planen</b>	Kriterienkatalog Netzplan Adressschema Netzwerksimulation Nutzwertanalyse	zielgerichtet arbeiten begründet vorgehen Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen Alternativen finden und bewerten sich in Teamarbeit einbinden	Projekt möglich	16

<sup>1</sup> Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Fachinformatiker und Fachinformatikerin, IT-System-Elektroniker und IT-System-Elektronikerin (2019), S. 20.

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
				Mitverantwortung tragen		
Sie <b>installieren</b> und konfigurieren Netzwerke sowie deren Infrastruktur und implementieren Dienste. Sie gewährleisten die Einhaltung von Standards, führen Funktionsprüfungen sowie Messungen durch und erstellen eine Dokumentation.		<b>LS04 Netzwerke mit physischen und virtuellen Komponenten installieren und konfigurieren sowie Dienste implementieren</b>	konfigurierte Netzwerke Protokollmitschnitte Dokumentationen	systematisch vorgehen sich in Teamarbeit einbinden methodengeleitet vorgehen Realisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzen zuverlässig handeln	Projekt möglich  Lessons Learned	20
		<b>LS05 Funktionsprüfungen durchführen</b>	Kundendokumentationen Abnahmeprotokolle	methodengeleitet vorgehen Systemfehler systematisch eingrenzen zuverlässig handeln Mitverantwortung tragen sich in Teamarbeit einbinden	Projekt möglich  Lessons Learned	08
Die Schülerinnen und Schüler <b>beurteilen</b> die Netzwerke sowie deren Infrastruktur und die Dienste hinsichtlich der gestellten Anforderungen, Datensicherheit und Datenschutz		<b>LS06 Netzwerke und Dienste beurteilen</b>	Soll-/Ist-Analyse Handlungsempfehlung	systematisch vorgehen Schlussfolgerung ziehen Entscheidungen treffen		04
Sie <b>reflektieren</b> ihre Lösung unter Berücksichtigung der Kundenzufriedenheit, Zukunftsfähigkeit und Vorgehensweise.		<b>LS07 Netzwerklösung und Dienste reflektieren und Optimierungsmöglichkeiten aufzeigen</b>	Feedbackbogen Blogartikel	Informationen aufbereiten und darstellen Urteile verantwortungsbewusst bilden Notizen anfertigen		04