

Dokumentation Urheberrecht Zielanalysen für den Bildungsplan Wirtschaftskompetenz der gewerblichen, hauswirtschaftlichen-pflegerischen-sozialpädagogischen und landwirtschaftlichen Berufsschule

Titel der Zielanalysen:	Zielanalyse KB 1 - Zielanalyse KB 4 (WiKo-KB 1-Zielanalyse.docx bzw. .pdf - WiKo-KB 4-Zielanalyse.docx bzw. .pdf)
Autorin:	Susanne Epp (KM)
Redaktion:	Susanne Epp (KM)

Formular: Erstellt durch KTL/KM; Nutzungsrecht vorhanden

Spalte 1 (kompetenzbasierte Ziele): aus Bildungsplan übertragen (Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (2016): Bildungsplan für die gewerblichen, hauswirtschaftlich-pflegerisch-sozialpädagogischen sowie landwirtschaftlichen Berufsschulen, Heft 3, Wirtschaftskompetenz, Schuljahr 1, 2 und 3).

Spalten 2 bis 7: Von der Autorin formuliert

Beispiel Kompetenzbereich 1 (Zielanalysen für die Kompetenzbereiche 2 bis 4 analog)

Zielanalyse Wirtschaftskompetenz						Stand: 2021
Kurz	Ausbildungsberufe					Zeichentwert
WiKo	Gewerbliche, hauswirtschaftlich-pflegerisch-sozialpädagogische sowie landwirtschaftliche Ausbildungsberufe					40
KB-Nr.	Kompetenzbereich (KB)					Jahr
I	Die Rolle des Mitarbeiters in der Arbeitswelt aktiv ausüben					2
	Kernkompetenz					
	Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, ihre Berufsausbildung und berufliche Tätigkeit unter Berücksichtigung wesentlicher Rechts- und Schutzvorschriften zu analysieren. Sie setzen sich mit dem Sozialversicherungssystem auseinander und führen eine Lohnabrechnung sowie eine Einkommenssteuererklärung durch.					
Schule, Ort		Lehrkräfte/Team				
Bildungsplan ¹		didaktisch-methodische Analyse				
kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Die Schülerinnen und Schüler charakterisieren das Konzept der dualen Berufsausbildung (<i>Lernorte, Beteiligte</i>). Anhand des Ausbildungsvertrages und der gesetzlichen Bestimmungen arbeiten sie die rechtlichen Voraussetzungen zur Begründung von Ausbildungsverhältnissen sowie die Inhalte des Ausbildungsvertrages heraus. Sie leiten hieraus Rechte und Pflichten der an der Berufsausbildung beteiligten Personen ab. In diesem Zusammenhang untersuchen sie Konfliktsituationen in der Ausbildung und entwickeln Lösungsmöglichkeiten. Sie beschreiben		LS01 Duale Berufsausbildung charakterisieren	Plakat	systematisch vorgehen Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen		02
		LS02 Rechtliche Voraussetzungen von Ausbildungsverhältnissen prüfen	Notiz Übersicht	Gesetzestexte anwenden begründet vorgehen Notizen anfertigen		03
		LS03 Fragen zu Rechten und Pflichten während der Berufsausbildung klären	Übersicht Gesprächsvorbereitungen Gespräche	Gesetzestexte anwenden Informationen strukturieren Probleme erkennen und zur Lösung beitragen Notizen anfertigen Bedürfnisse und Interessen	Rollenspiel	03