|  |  |
| --- | --- |
| Zielanalyse | Stand: 2020 |
| Beruf-Kurz | Ausbildungsberuf | Zeitrichtwert  |
| EFI,EIT,WDM,WSY | Fachinformatiker/-in, IT-System-Elektroniker/-in, Kaufmann/-frau für Digitalisierungsmanagement, Kaufmann/-frau für IT-System-Management | 40 |
| Lernfeld Nr. | Lernfeldbezeichnung | Jahr |
| 01 | Das Unternehmen und die eigene Rolle im Betrieb beschreiben | 1 |
| Kernkompetenz |
| **Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, ihr Unternehmen hinsichtlich seiner Wertschöpfungskette zu präsentieren und ihre eigene Rolle im Betrieb zu beschreiben.** |
| Schule, Ort | Lehrkräfteteam |
|  |  |
| **Bildungsplan** | **didaktisch-methodische Analyse** |

| kompetenzbasierte Ziele | Konkretisierung | Lernsituation | Handlungsergebnis | überfachliche Kompetenzen | Hinweise | Zeit |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Die Schülerinnen und Schüler **informieren** sich, auch anhand des Unternehmensleitbildes, über die ökonomischen, ökologischen und sozialen Zielsetzungen des Unternehmens. |  | **LS01 Zielsystem eines Unternehmens darstellen** | Übersicht | Informationsquellen auffindenInformationen strukturierensystematisch vorgehenselbstständig planen | Projekt möglich | 02 |
| Sie **analysieren** die Marktstruktur in ihrer Branche und ordnen das Unternehmen als komplexes System mit seinen Markt- und Kundenbeziehungen ein. |  | **LS02 Marktstruktur analysieren** | Strukturbild | Informationen strukturierensystematisch vorgehenzielgerichtet arbeitenZusammenhänge herstellenAbhängigkeiten finden | Geschäftsmodell möglich | 02 |
| Sie beschreiben die Wertschöpfungskette und ihre eigene Rolle im Betrieb. Dabei erkunden sie die Leistungsschwerpunkte sowie Besonderheiten ihres Unternehmens und setzen sich mit der Organisationsstruktur (*Aufbauorganisation*) und Rechtsform auseinander. […] |  | **LS03 Wertschöpfungskette beschreiben** | Übersicht | Informationsquellen auffindenInformationen strukturierensystematisch vorgehenzielgerichtet arbeiten |  | 02 |
| **LS04 Organigramm analysieren** | OrganigrammAnalyse | Informationen strukturierensystematisch vorgehenzielgerichtet arbeiten Zusammenhänge herstellen | Projekt möglich | 02 |
| Einzelunternehmen,GmbH, AG | **LS05 Rechtsform erklären** | Übersicht | Informationen strukturierensystematisch vorgehenzielgerichtet arbeiten Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellenGesetzestexte anwenden |  | 06 |
| Sie planen und **erstellen**, auch im Team, adressatengerecht multimediale Darstellungen zu ihrem Unternehmen. Die Schülerinnen und Schüler präsentieren ihre Ergebnisse. Sie **überprüfen** kriteriengeleitet die Qualität ihres Handlungsproduktes und entwickeln gemeinsam Verbesserungsmöglichkeiten. |  | **LS06 Unternehmen präsentieren** | Fragenkatalog multimediale DarstellungHandlungsempfehlung | selbstständig planen und durchführenInformationsquellen auffindenInformationen strukturierenmit Medien sachgerecht umgehenmethodengeleitet vorgehensich in Teamarbeit einbindenfair kritisieren | Vgl. LS03Projekt möglich | 15 |
| […] Sie informieren sich über den eigenen Handlungs- und Entscheidungsspielraum im Unternehmen (*Vollmachten*) sowie über Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen. […] |  | **LS07 Handlungs- und Entscheidungsspielraum darstellen** | Mitarbeiterhandbuch | Informationen strukturierensystematisch vorgehensachlich argumentierenZusammenhänge herstellen |  | 02 |
| **LS08 Fort- und Weiterbildungsspielraum darstellen** | Mitarbeiterhandbuch | Informationsquellen auffindenInformationen strukturierensystematisch vorgehensachlich argumentieren |  | 01 |
| Sie **reflektieren** die eigene Rolle und das eigene Handeln im Betrieb. | [Umfassende Kompetenz für das gesamte Lernfeld]Integrativ umsetzen |