

Zielanalyse						Stand: 2020
Beruf-Kurz	Ausbildungsberuf					Zeiträchtwert
EFI, EIT, WDM, WSY	Fachinformatiker/-in, IT-System-Elektroniker/-in, Kaufmann/-frau für Digitalisierungsmanagement, Kaufmann/-frau für IT-System-Management					40
Lernfeld Nr.	Lernfeldbezeichnung					Jahr
01	Das Unternehmen und die eigene Rolle im Betrieb beschreiben					1
	Kernkompetenz Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, ihr Unternehmen hinsichtlich seiner Wertschöpfungskette zu präsentieren und ihre eigene Rolle im Betrieb zu beschreiben.					
Schule, Ort		Lehrkräfteteam				
Bildungsplan		didaktisch-methodische Analyse				
kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Die Schülerinnen und Schüler informieren sich, auch anhand des Unternehmensleitbildes, über die ökonomischen, ökologischen und sozialen Zielsetzungen des Unternehmens.		LS01 Zielsystem eines Unternehmens darstellen	Übersicht	Informationsquellen auffinden Informationen strukturieren systematisch vorgehen selbstständig planen	Projekt möglich	02
Sie analysieren die Marktstruktur in ihrer Branche und ordnen das Unternehmen als komplexes System mit seinen Markt- und Kundenbeziehungen ein.		LS02 Marktstruktur analysieren	Strukturbild	Informationen strukturieren systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten Zusammenhänge herstellen Abhängigkeiten finden	Geschäftsmodell möglich	02
Sie beschreiben die Wertschöpfungskette und ihre eigene Rolle im Betrieb. Dabei erkunden sie die Leistungsschwerpunkte sowie Besonderheiten ihres Unternehmens und setzen sich mit der Organisationsstruktur (<i>Aufbauorganisation</i>) und Rechtsform auseinander. [...]		LS03 Wertschöpfungskette beschreiben	Übersicht	Informationsquellen auffinden Informationen strukturieren systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten		02
		LS04 Organigramm analysieren	Organigramm Analyse	Informationen strukturieren systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten Zusammenhänge herstellen	Projekt möglich	02

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
	Einzelunternehmen, GmbH, AG	LS05 Rechtsform erklären	Übersicht	Informationen strukturieren systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen Gesetzestexte anwenden		06
<p>Sie planen und erstellen, auch im Team, adressatengerecht multimediale Darstellungen zu ihrem Unternehmen.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler präsentieren ihre Ergebnisse.</p> <p>Sie überprüfen kriteriengeleitet die Qualität ihres Handlungsproduktes und entwickeln gemeinsam Verbesserungsmöglichkeiten.</p>		LS06 Unternehmen präsentieren	Fragenkatalog multimediale Darstellung Handlungsempfehlung	selbstständig planen und durchführen Informationsquellen auffinden Informationen strukturieren mit Medien sachgerecht umgehen methodengeleitet vorgehen sich in Teamarbeit einbinden fair kritisieren	Vgl. LS03 Projekt möglich	15
[...] Sie informieren sich über den eigenen Handlungs- und Entscheidungsspielraum im Unternehmen (<i>Vollmachten</i>) sowie über Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen. [...]		LS07 Handlungs- und Entscheidungsspielraum darstellen	Mitarbeiterhandbuch	Informationen strukturieren systematisch vorgehen sachlich argumentieren Zusammenhänge herstellen		02
		LS08 Fort- und Weiterbildungsspielraum darstellen	Mitarbeiterhandbuch	Informationsquellen auffinden Informationen strukturieren systematisch vorgehen sachlich argumentieren		01
Sie reflektieren die eigene Rolle und das eigene Handeln im Betrieb.	[Umfassende Kompetenz für das gesamte Lernfeld] Integrativ umsetzen					