

Zielanalyse		Stand: 2021				
Beruf-Kurz	Ausbildungsberuf					Zeitrhythmus
WDM, WSY	Kaufmann/-frau für Digitalisierungsmanagement, Kaufmann/-frau für IT-System-Management					80
Lernfeld Nr.	Lernfeldbezeichnung					Jahr
08	Beschaffungsprozesse durchführen					2
	Die Schülerinnen und Schüler besitzen die Kompetenz, Beschaffungsprozesse durchzuführen und zu überwachen sowie die zugrundeliegenden Wertströme zu analysieren.					
Schule, Ort	Lehrkräfteteam					
Bildungsplan¹		didaktisch-methodische Analyse				
kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Ausgehend von vorliegenden Angeboten zu Hard- und Software sowie Dienstleistungen informieren sich die Schülerinnen und Schüler über verschiedene Vertragsarten (<i>Kaufvertrag, Mietvertrag, Leasingvertrag, Kreditvertrag, Werkvertrag, Werklieferungsvertrag, Dienstvertrag</i>). Dabei beachten sie rechtliche Regelungen und deren Wirkung (<i>Besitz, Eigentum, Nichtigkeit, Anfechtung</i>) sowie die Allgemeinen Geschäftsbedingungen.		LS01 Vertragsarten darstellen	Mitarbeiterhandbuch (Übersicht)	systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten begründet vorgehen Zusammenhänge herstellen sich in Teamarbeit einfinden	Vgl. LF02 Projekt möglich	05
		LS02 Regelungen zu Besitz und Eigentum und deren Wirkung beachten	Mitarbeiterhandbuch (Sachdarstellung, Handlungsanweisung)	Gesetzestext anwenden begründet vorgehen Schlussfolgerungen ziehen		03
		LS03 Wirksamkeit nichtiger und anfechtbarer Rechtsgeschäfte beachten	Mitarbeiterhandbuch (Prüfschema, Handlungsanweisung)	Gesetzestext anwenden begründet vorgehen Schlussfolgerungen ziehen		03
		LS04 Allgemeine Geschäftsbedingungen beachten	Mitarbeiterhandbuch (Sachdarstellung, Handlungsanweisung)	Gesetzestext anwenden begründet vorgehen Schlussfolgerungen ziehen		03

¹ Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Kaufmann für IT-Systemmanagement und Kauffrau für IT-Systemmanagement; Kaufmann für Digitalisierungsmanagement und Kauffrau für Digitalisierungsmanagement (2019), S. 19.

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
<p>Sie entscheiden sich für ein Angebot und lösen die Beschaffung aus. Sie überwachen und prüfen den Wareneingang und nehmen Dienstleistungen ab.</p>		<p>LS05 Beschaffung auslösen</p>	<p>quantitative Angebotsvergleiche Nutzwertanalysen</p>	<p>systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten Alternativen finden und bewerten</p>	<p>Vgl. LF02</p>	<p>06</p>
		<p>LS06 Wareneingang überwachen und Dienstleistungen abnehmen</p>	<p>Mitarbeiterhandbuch (Checkliste) Wareneingangsprotokolle Mängelformulare Abnahmeprotokolle</p>	<p>Gesetzestext anwenden systematisch vorgehen zuverlässig handeln</p>	<p>Vgl. LF02</p>	<p>04</p>
<p>Sie identifizieren rechtliche und ökonomische Handlungsspielräume innerhalb der betrieblichen Vorgaben bei Vertragsstörungen (<i>Nicht-Rechtzeitig-Lieferung, Schlechtleistung</i>) und entwickeln, auch im Team, geeignete Lösungsvorschläge. [...]</p>		<p>LS07 Auf Schlechtleistung reagieren</p>	<p>Mitarbeiterhandbuch (Sachdarstellung Handlungsspielräume, Handlungsempfehlung) Mängelrügen</p>	<p>Gesetzestext anwenden zuverlässig handeln begründet vorgehen Mitverantwortung tragen sich in Teamarbeit einbringen</p>		<p>04</p>
		<p>LS08 Auf Nicht-Rechtzeitig-Lieferung reagieren</p>	<p>Mitarbeiterhandbuch (Sachdarstellung, Handlungsempfehlung) Telefonat Mahnschreiben</p>	<p>Gesetzestext anwenden zuverlässig handeln begründet vorgehen Mitverantwortung tragen sachlich argumentieren</p>	<p>Rollenspiel</p>	<p>04</p>
<p>[...] Die Schülerinnen und Schüler kontrollieren Eingangsrechnungen, berücksichtigen die Umsatzsteuer und veranlassen die situationsgerechte Bezahlung (<i>Skontonutzung</i>). [...]</p>		<p>LS09 Eingangsrechnungen kontrollieren und Zahlungen veranlassen</p>	<p>Mitarbeiterhandbuch (Sachdarstellung Umsatzsteuer) Mitarbeiterhandbuch (Checkliste) Berechnungen Mitarbeiterhandbuch (Handlungsanweisung)</p>	<p>Gesetzestext anwenden systematisch vorgehen zuverlässig handeln Zusammenhänge herstellen Abhängigkeiten finden Mitverantwortung tragen</p>		<p>08</p>
<p>[...] Die Schülerinnen und Schüler analysieren Wertströme ihres Unternehmens anhand von Belegen im Beschaffungsprozess. Sie untersuchen deren Auswirkungen auf das Vermögen und Kapital sowie den Erfolg des Unternehmens.</p>		<p>LS10 Wertströme und deren Auswirkungen auf Vermögen, Kapital und Erfolg des Unternehmens analysieren</p>	<p>Analyse Mitarbeiterhandbuch (Übersicht)</p>	<p>systematisch vorgehen Zustände untersuchen Zusammenhänge herstellen Abhängigkeiten finden Schlussfolgerungen ziehen</p>		<p>06</p>

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
[...] Sie interpretieren die zugrundeliegenden Geschäftsvorfälle und die Auswirkungen auf den Erfolg ihres Unternehmens. [...]						
Sie dokumentieren den gesamten Beschaffungsprozess softwaregestützt (<i>integrierte Unternehmenssoftware</i>).		LS11 Wertströme des Beschaffungsprozess mittels IUS dokumentieren	Einträge	systematisch vorgehen begründet vorgehen zuverlässig handeln	Vgl. LF02	10
Die Schülerinnen und Schüler beurteilen den Beschaffungsprozess und zeigen begründet Möglichkeiten der Optimierung auf. Sie reflektieren ihre Mitverantwortung für Menschen und Umwelt im Zusammenhang mit dem Beschaffungsprozess.		LS12 Beschaffungsprozess optimieren	Geschäftsprozessdarstellung Maßnahmenkatalog Handlungsempfehlung	Alternativen finden und bewerten Realisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzen zuverlässig handeln Entscheidungen treffen soziale Verantwortung tragen Mitverantwortung tragen	Supply-Chain-Management	08