

<b>Zielanalyse</b>						Stand: 2020
Beruf-Kurz	Ausbildungsberuf					Zeitrühwert
<b>EFI, EIT, WDM, WSY</b>	<b>Fachinformatiker/-in, IT-System-Elektroniker/-in, Kaufmann/-frau für Digitalisierungsmanagement, Kaufmann/-frau für IT-System-Management</b>					<b>40</b>
Lernfeld Nr.	Lernfeldbezeichnung					Jahr
<b>04</b>	<b>Schutzbedarfsanalyse im eigenen Arbeitsbereich durchführen</b>					<b>1</b>
	Kernkompetenz <b>Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, mit Hilfe einer bestehenden Sicherheitsleitlinie eine Schutzbedarfsanalyse zur Ermittlung der Informationssicherheit auf Grundschutzniveau in ihrem Arbeitsbereich durchzuführen.</b>					
Schule, Ort	Lehrkräfteteam					
Bildungsplan		didaktisch-methodische Analyse				
kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Die Schülerinnen und Schüler <b>informieren</b> sich über Informationssicherheit ( <i>Schutzziele</i> ) und rechtliche Regelungen sowie die Einhaltung von betrieblichen Vorgaben zur Bestimmung des Schutzniveaus für den eigenen Arbeitsbereich.		<b>LS01 Schutzniveau des eigenen Arbeitsbereichs bestimmen</b>	Übersicht Bericht	Informationsquellen auffinden Informationen strukturieren systematisch vorgehen Gesetzestexte anwenden		06
Sie <b>planen</b> eine Schutzbedarfsanalyse, indem sie gemäß der IT-Sicherheitsleitlinie des Unternehmens Schutzziele des Grundschutzes ( <i>Vertraulichkeit, Integrität, Verfügbarkeit</i> ) in ihrem Arbeitsbereich ermitteln und eine Klassifikation von Schadensszenarien vornehmen.		<b>LS02 Schutzbedarfsanalyse planen</b>	Netzplan Übersicht	Ziele einer Aufgabe benennen Systeme oder Zustände untersuchen selbstständig planen zielgerichtet arbeiten systematisch vorgehen	Projekt möglich	06
Sie <b>entscheiden</b> über die Gewichtung möglicher Bedrohungen unter Berücksichtigung der Schadensszenarien.		<b>LS03 Mögliche Bedrohungen gewichten</b>	Bericht	Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen Entscheidungen treffen Mitverantwortung tragen		02

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Dazu <b>führen</b> sie eine Schutzbedarfsanalyse in ihrem Arbeitsbereich durch, nehmen Bedrohungsfaktoren auf und dokumentieren diese.		<b>LS04 Schutzbedarfsanalyse durchführen</b>	Schutzbedarfsanalyse	selbstständig durchführen begründet vorgehen zuverlässig handeln Mitverantwortung tragen		04
Die Schülerinnen und Schüler <b>bewerten</b> die Ergebnisse der Schutzbedarfsanalyse und gleichen diese mit der IT-Sicherheitsleitlinie des Unternehmens ab. Sie empfehlen Maßnahmen und setzen diese im eigenen Verantwortungsbereich um.		<b>LS05 Ergebnisse der Schutzbedarfsanalyse bewerten</b>	Vergleich/Bericht	systematisch vorgehen Probleme eingrenzen Abhängigkeiten finden		04
		<b>LS06 Maßnahmen aus der Schutzbedarfsanalyse ableiten und umsetzen</b>	Router-Konfigurationsdatei Zertifikate generierte Public- und Private-Keys Maßnahmenkatalog Schulungsunterlagen	Probleme erkennen und zur Lösung beitragen Alternativen finden und bewerten Realisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzen Schlussfolgerungen ziehen		10
Sie <b>reflektieren</b> den Arbeitsablauf und übernehmen Verantwortung im IT-Sicherheitsprozess.	[Umfassende Kompetenz für das gesamte Lernfeld] Integrativ umsetzen					