

<b>Zielanalyse</b>						Stand: 2021
Beruf-Kurz	Ausbildungsberuf					Zeitrhythmus
<b>WSY</b>	<b>Kaufmann für IT-System-Management und Kauffrau für IT-System-Management</b>					<b>120</b>
Lernfeld Nr.	Lernfeldbezeichnung					Jahr
<b>13</b>	<b>Netzwerkinfrastruktur planen und kalkulieren</b>					<b>3</b>
	Kernkompetenz <b>Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, eine Netzwerkinfrastruktur projekt- und teambezogen zu planen sowie die Kosten zu kalkulieren.</b>					
Schule, Ort		Lehrkräfteteam				
<b>Bildungsplan<sup>1</sup></b>		<b>didaktisch-methodische Analyse</b>				
kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Die Schülerinnen und Schüler <b>ermitteln</b> die Kundenanforderungen an eine Netzwerkinfrastruktur ( <i>kabelgebunden, kabellos</i> ). Dazu erstellen sie im Rahmen einer Anforderungsanalyse eine Anforderungsdefinition.		<b>LS01 Kundenanforderungen an eine Netzwerkinfrastruktur ermitteln</b>	Gesprächsvorlage Anforderungsanalyse Übersicht Lastenheft	Informationen strukturieren zielgerichtet arbeiten zuverlässig handeln Verständnisfragen stellen	Vgl. LF03 Vgl. LF09	08
Sie <b>planen</b> die Netzwerkinfrastruktur und erstellen physische und logische Netzwerkpläne zur Dokumentation. Sie wählen passive und aktive Komponenten aus und verwenden dazu technische Dokumente, auch in fremder Sprache. Die Schülerinnen und Schüler berücksichtigen Aspekte der IT-Sicherheit, einen sicheren Zugang zu öffentlichen Netzen sowie die sichere Verbindung von IT-Systemen über öffentliche Netze.		<b>LS02 Netzwerkinfrastruktur planen</b>	Mitarbeiterhandbuch Netzwerkpläne Sicherheitskonzept (intern und extern) Beschaffungsliste	zuverlässig handeln Probleme eingrenzen Dokumentationen auswerten Entscheidungen treffen Gesetzestext anwenden Realisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzen	Vgl. LF04  Fremdsprache  Projekt möglich	34
Die Schülerinnen und Schüler planen die Umsetzung mit Instrumenten des Projektmanagements unter der Berücksichtigung von Qualitätssicherungsmaßnahmen. Sie antizipieren mögliche Widerstände und Projekthemmnisse. Die Schülerinnen und Schüler kalkulieren die Kosten.		<b>LS03 Umsetzung der Netzwerkinfrastruktur planen</b>	Projektauftrag Projektstrukturplan Projektablaufplan Terminplan Qualitätsplan Kapazitätsplan Kostenplan Stakeholder-Analyse	selbstständig planen und durchführen zielgerichtet arbeiten begründet vorgehen methodengeleitet vorgehen komplexe Aufgaben gliedern Probleme eingrenzen	Vgl. LF07  Projekt möglich	32

<sup>1</sup> Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Kaufmann für IT-System-Management und Kauffrau für IT-System-Management/Kaufmann für Digitalisierungsmanagement und Kauffrau für Digitalisierungsmanagement (2019), S. 24.

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
				sich in Teamarbeit einbinden Mitverantwortung tragen gruppensdynamische Prozesse gestalten		
Sie <b>präsentieren</b> ihre Lösung adressatengerecht den Kunden und beantworten Nachfragen.		<b>LS04 Planung der Netzwerkinfrastruktur präsentieren</b>	Präsentation Kundengespräch	zielgerichtet arbeiten mit Medien sachgerecht umgehen sich flexibel auf Situationen einstellen sachlich argumentieren	Rollenspiel	12
Die Schülerinnen und Schüler bewerten ihre Lösung hinsichtlich Zielerreichung und Erweiterbarkeit. Sie <b>reflektieren</b> ihr Vorgehen und die Zusammenarbeit im Team. Sie entwickeln Vorschläge zur Optimierung.		<b>LS05 Planungsergebnis hinsichtlich Zielerreichung und Erweiterbarkeit bewerten</b>	Soll-Ist-Vergleich Handlungsempfehlung After-Sales-Angebote Supportvertrag	Probleme eingrenzen Zusammenhänge herstellen Abhängigkeiten finden Mitverantwortung tragen Entscheidungen treffen		10