

## Kompetenzraster Deutsch

Kompetenzbereich	LFS 1	LFS 2	LFS 3	LFS 4	LFS 5	LFS 6
<b>1. Ich kann sprechen und zuhören.</b>	Ich kann aufmerksam zuhören. Ich kann die wesentlichen Gesprächsregeln benennen. Ich kann Informationen aus einfachen Mitteilungen wiedergeben. Ich kann mich in einfachen Sätzen zu vertrauten Themen äußern. Ich kann nonverbale Kommunikation wahrnehmen.	Ich kann Kommunikationsstörungen benennen. Ich kann Gesprächsregeln in einfachen Gesprächen anwenden. Ich kann mich in alltäglichen Situationen verständigen. Ich kann einen Redebeitrag vorbereiten und ins Unterrichtsgespräch einbringen.	Ich kann die Hauptaussage in Gesprächen über alltägliche Situationen wiedergeben. Ich kann mich in Gesprächen situationsangemessen ausdrücken. Ich kann meine Meinung formulieren und ein Feedback auf Ergebnisse geben. Ich kann meine Redebeiträge klar strukturieren. Ich kann sprachliche Fremdheitserfahrungen beschreiben.	Ich kann die Hauptaussagen in unbekanntem Situationen wiedergeben. Ich kann Gründe für gelingende und misslingende Kommunikation nennen. Ich kann meine Meinung begründen. Ich kann ein Thema strukturiert vortragen.	Ich kann längere Diskussionsbeiträge, Redebeiträge und Vorträge zusammenfassen. Ich kann zwischen gelingender und misslingender Kommunikation unterscheiden. Ich kann mich an einer Diskussion beteiligen. Ich kann meine Meinung adressaten- und situationsgerecht begründen und mit Beispielen belegen. Ich kann mich zu kulturellen, religiösen und weltanschaulichen Prägungen positionieren.	Ich kann wiedergeben, was mir auf anspruchsvolle Weise erklärt wurde. Ich kann Kommunikationssituationen begründet beurteilen. Ich kann in einer Diskussion auf den Vorredner/die Vorrednerin gezielt eingehen. Ich kann Arbeitsergebnisse adressaten- und situationsgerecht vortragen. Ich kann meinen Wortschatz selbstständig erweitern. Ich kann meine Meinung zu gesellschaftlich relevanten Themen äußern. Ich kann sprachliche Fremdheitserfahrungen beschreiben und reflektieren.
<b>2. Ich kann Texte lesen und verstehen.</b>	Ich kann einfache Alltagstexte lesen. Ich kann wesentliche Informationen markieren.	Ich kann vor anderen einen Text verständlich vorlesen. Ich kann Lesetechniken zum Textverstehen anwenden. Ich kann grundlegende kulturelle, religiöse und weltanschauliche Prägungen in Texten erkennen.	Ich kann vor anderen einen Text mit Betonung und verständlich vorlesen. Ich kann die Hauptaussagen aus Texten über alltägliche Situationen entnehmen.	Ich kann vor anderen gestaltend, verständlich, sach- und situationsangemessen vorlesen. Ich kann Sachtexte über alltägliche Situationen zusammenfassen. Ich kann zwischen Sachtexten und fiktionalen Texten unterscheiden.	Ich kann einfache literarische Texte zusammenfassen. Ich kann längere Sachtexte inhaltlich zusammenfassen. Ich kann Textarten anhand ihrer Merkmale unterscheiden.	Ich kann wesentliche Merkmale eines literarischen Textes beschreiben und belegen. Ich kann die Wirkung eines längeren Sachtextes beschreiben und belegen. Ich kann zwischen Information und Meinung unterscheiden.
<b>3. Ich kann Texte schreiben.</b>	Ich kann einen Text fehlerlos mit der Hand oder dem Computer kopieren. Ich kann Inhalte für meine eigenen Texte recherchieren. Ich kann einen Text mit einfachen Sätzen verfassen. Ich kann kurze Texte fast fehlerfrei schreiben.	Ich kann Alltagssituationen und meine Ideen in eigenen Worten darstellen. Ich kann die Ergebnisse meiner Recherche ordnen. Ich kann einen Text mit abwechslungsreichen Satzmustern verfassen. Ich kann die Schreibweise schwieriger Wörter selbstständig überprüfen. Ich kann einen Text anschaulich und strukturiert darstellen.	Ich kann zwischen gesprochener und Schriftsprache unterscheiden. Ich kann meinen Text durch Überschriften für die einzelnen Abschnitte planen. Ich kann die Merkmale verschiedener Textformen nennen und beachten. Ich kann die Rechtschreibhilfe eines Computerprogramms nutzen.	Ich kann meine Beobachtungen und Ideen mit abwechslungsreichen und treffenden Wörtern darstellen. Ich kann eigene und fremde Texte mit Hilfe von Kriterien gegenlesen und ein Feedback formulieren. Ich kann meinen Text adressaten- und situationsgerecht formulieren. Ich kann die Zeichensetzung überprüfen.	Ich kann kreative Schreibübungen gestalten. Ich kann eigene und fremde Texte mit Hilfe des Feedbacks überarbeiten. Ich kann meine Sätze sinnvoll miteinander verknüpfen. Ich kann längere Texte fast fehlerfrei schreiben. Ich kann mich zu kulturellen, religiösen und weltanschaulichen Prägungen in Texten positionieren.	Ich kann Inhalte von Sachtexten und literarischen Texten zusammenfassen. Ich kann mich schriftlich zu gesellschaftlich relevanten Themen positionieren.
<b>4. Ich kann Medien nutzen.</b>	Ich kann verschiedene Arten von Medien nennen. Ich kann Print- und digitale Medien nutzen, um Informationen zu sammeln.	Ich kann grundlegende Funktionen von Medien unterscheiden. Ich kann Medien gezielt nutzen und meine Auswahl begründen. Ich kann mich zu gesellschaftlich relevanten Themen informieren.	Ich kann meinen Mediengebrauch beschreiben. Ich kann Inhalte eines Films, eines Hörspiels wiedergeben. Ich kann Texte mit Hilfe geeigneter Medien oder Programme (z. B. Textverarbeitungsprogramme oder Präsentationssoftware) gestalten.	Ich kann meinen eigenen Medienkonsum beurteilen. Ich kann die Handlungsstruktur eines Films mit Hilfe von Fachbegriffen erläutern. Ich kann Texte mit Hilfe geeigneter Medien und Programme gestalten und meine Gestaltungsentscheidungen erläutern.	Ich kann verantwortungsvoll mit Medien umgehen. Ich kann Medien hinsichtlich ihrer Zuverlässigkeit und Glaubwürdigkeit prüfen. Ich kann in medialen Kommunikationssituationen (z. B. Blog, Chat, E-Mail) eigene Beiträge adressaten- und situationsbezogen formulieren.	Ich kann Vortrags- und Präsentationstechniken mit Hilfe von Kriterien beurteilen.