

Kompetenzraster Lebensweltbezogene Kompetenz

Kompetenzbereich	LFS 1	LFS 2	LFS 3	LFS 4	LFS 5	LFS 6
1. ins Berufs- und Arbeitsleben einsteigen	Ich kann mich auf dem Ausbildungs- und Arbeitsmarkt orientieren. Ich kann meine Erfahrungen aus dem Praktikum in meine Berufswegeplanung einbringen.	Ich kann die Anforderungen einer beruflichen Tätigkeit erfassen und mit meinen Kompetenzen abgleichen. Ich kann für mich eine berufliche Perspektive entwickeln.	Ich kann zielgerichtet einen geeigneten Ausbildungs- oder Arbeitsplatz suchen.	Ich kann mich schriftlich bewerben (analog und digital).	Ich kann mich bei einem Betrieb oder einer Einrichtung persönlich oder digital vorstellen.	Ich kann Erfahrungen und Reaktionen auf meine Bewerbung reflektieren und auf weitere Bewerbungen übertragen.
2. mit Geld umgehen und verbraucherbewusst handeln	Ich kann verschiedene Zahlungsmöglichkeiten vergleichen und zielgerichtet auswählen.	Ich kann meinen finanziellen Lebensunterhalt darstellen. Ich kann verschiedene Spar- und Kreditformen vergleichen.	Ich kann verschiedene Vertragsarten unterscheiden und deren Merkmale nennen. Ich kann wesentliche Bestandteile eines Vertrags darstellen.	Ich kann die Bedeutung eines Vertragsabschlusses für mich einschätzen. Ich kann rechtliche Konsequenzen eines Vertragsabschlusses nennen.	Ich kann Ziele für mein ökonomisches Handeln formulieren und mein Konsumverhalten danach ausrichten.	Ich kann mein Konsumverhalten kritisch reflektieren. Ich kann bei meinem Konsumverhalten nachhaltige Gesichtspunkte berücksichtigen.
3. mein Leben bewältigen	Ich kann meine aktuelle Lebenssituation beschreiben und meine Kompetenzen einschätzen.	Ich kann für mich eine Lebensperspektive entwickeln und daraus realistische Ziele ableiten.	Ich kann erste Schritte meiner Lebensperspektive strukturiert und zielgerichtet umsetzen.	Ich kann die ersten Schritte meiner Lebensperspektive reflektieren. Ich kann Veränderungen an Zielen und Schritten herausarbeiten und umsetzen.	Ich kann die Bedeutung des lebenslangen Lernens für meine Lebensperspektive erklären.	Ich kann entscheiden, welche Strategie für das lebenslange Lernen umsetzbar ist und nachhaltig zu meiner persönlichen Entwicklung beiträgt.
4. demokratisch in der Gesellschaft mitwirken	Ich kann beispielhaft in Alltagssituationen mitwirken. Ich kann die Bedeutung der Mitwirkung des Einzelnen für die Gesellschaft erklären.	Ich kann weitere Mitwirkungs- und Gestaltungsspielräume erkennen.	Ich kann verschiedene Medien für meine Mitwirkung und Gestaltung nutzen.	Ich kann mein Medienverhalten reflektieren. Ich kann unterschiedliche Medien kritisch beurteilen.	Ich kann Möglichkeiten der gesellschaftlichen und politischen Teilhabe beschreiben.	Ich kann die Auswirkungen meiner aktiven oder passiven gesellschaftlichen und politischen Teilhabe erklären.