

## Kompetenzraster 1. Schuljahr

Kompetenzbereich/ Leitideen	LFS 1	LFS 2	LFS 3	LFS 4	LFS 5	LFS 6	LFS 7	LFS 8
<b>1a. Zahl – Variable – Operation</b> – Teilgebiet Zahlen	Ich kann mit natürlichen Zahlen umgehen.	Ich kann mit ganzen Zahlen umgehen.	Ich kann mit Dezimalzahlen umgehen.	Ich kann mit Brüchen und Bruchzahlen umgehen.	Ich kann mit der Prozent- und Promilleschreibweise umgehen.	Ich kann mit Potenzen umgehen.	Ich kann mit Quadratwurzeln umgehen.	
<b>1b. Zahl – Variable – Operation</b> – Teilgebiet Rechnen	Ich kann mit natürlichen und ganzen Zahlen rechnen.	Ich kann mit Dezimalzahlen rechnen.	Ich kann mit Brüchen rechnen.	Ich kann Textaufgaben zu den Grundrechenarten verstehen und sie lösen.	Ich kann Rechengesetze nennen und zum vorteilhaften Rechnen anwenden.	Ich kann mit Potenzen rechnen und dabei die Potenzgesetze berücksichtigen.	Ich kann mit Wurzeln rechnen und dabei die Wurzelgesetze berücksichtigen.	
<b>1c. Zahl – Variable – Operation</b> – Teilgebiet Terme und Gleichungen	Ich kann die Fachbegriffe für die Grundrechenarten nennen und verwenden – z. B. um Zahlterme aufzustellen.	Ich kann mit Formeln beruflich oder lebensweltlich relevante Größen berechnen.	Ich kann Terme (mit und ohne Variable) aufstellen, umformen und vereinfachen.	Ich kann Formeln anwenden, Gleichungen von Termen unterscheiden und sie durch Ausprobieren lösen.	Ich kann lineare Gleichungen aufstellen und lösen und ihre Lösbarkeit und Lösungsvielfalt untersuchen.	Ich kann Bruchgleichungen lösen und ihre Definitionsmenge angeben.		
<b>2. Messen</b>	Ich kann mit Maßsystemen für Längen, Zeitspannen, Geldwerte, Massen, Flächeninhalte sowie Hohl- und Raummaße umgehen.	Ich kann Umfang und Flächeninhalt von Drei- und Vierecken berechnen.	Ich kann Umfang und Flächeninhalt von Kreisen und Kreisausschnitten berechnen.	Ich kann Umfang und Flächeninhalt von zusammengesetzten Figuren bestimmen.	Ich kann das Volumen von Körpern bestimmen.	Ich kann den Oberflächeninhalt von Körpern bestimmen.	Ich kann den Satz des Thales anwenden.	Ich kann Streckenlängen und Winkelweiten in Figuren und Körpern unter Nutzung rechtwinkliger Dreiecke und der Strahlensätze berechnen.
<b>3. Raum und Form</b>	Ich kann geometrische Grundbegriffe nennen und verwenden und den Unterschied zwischen verschiedenen geometrischen Objekten erklären.	Ich kann geometrische Figuren und Körper benennen und beschreiben.	Ich kann Netze und Modelle von Würfel, Quader, Prisma, Zylinder und Pyramide erstellen.	Ich kann punkt- und achsensymmetrische Figuren erkennen und erzeugen.	Ich kann Figuren auf Ähnlichkeit und Kongruenz untersuchen.			
<b>4. Funktionaler Zusammenhang</b>	Ich kann den Dreisatz bei Aufgaben aus dem Alltag anwenden.  Ich kann zwischen dem geraden und ungeraden Dreisatz unterscheiden.	Ich kann die Mischungs- und Verteilungsrechnung anwenden.	Ich kann die Prozent- und Zinsrechnung sachgerecht anwenden.	Ich kann proportionale und antiproportionale Zuordnungen erkennen und zur Lösung von Anwendungsaufgaben nutzen.				
<b>5. Daten und Zufall – Teilgebiet Daten</b>	Ich kann Daten aus Schaubildern entnehmen.	Ich kann Daten erheben und sie in Listen und Tabellen übersichtlich darstellen.	Ich kann Daten auswerten und vergleichen.	Ich kann Daten in Balken- und Säulendiagrammen darstellen.	Ich kann Anteile in Kreisdiagrammen darstellen.	Ich kann Daten ordnen und den Mittelwert berechnen.		

## Kompetenzraster 2. Schuljahr

Kompetenzbereich/ Leitideen	LFS 1	LFS 2	LFS 3	LFS 4	LFS 5	LFS 6	LFS 7	LFS 8
<b>1c. Zahl – Variable – Operation</b> – <i>Teilgebiet Terme und Gleichungen</i>	Ich kann lineare Gleichungssysteme aufstellen und sie lösen.	Ich kann quadratische Gleichungen aufstellen und lösen und ihre Lösbarkeit und Lösungsvielfalt untersuchen.						
<b>4. Funktionaler Zusammenhang</b>	Ich kann funktionale Zusammenhänge beschreiben, im kartesischen Koordinatensystem darstellen und interpretieren.	Ich kann Geraden als Schaubilder linearer Funktionen in ein kartesisches Koordinatensystem einzeichnen und sie untersuchen.	Ich kann die Lage zweier Geraden untersuchen.	Ich kann lineare Gleichungen und Graphen zur Lösung von Anwendungsaufgaben nutzen.	Ich kann Parabeln als Schaubilder quadratischer Funktionen in ein kartesisches Koordinatensystem einzeichnen und sie untersuchen.	Ich kann Parabeln und Scheitel- und Normalform darstellen.	Ich kann die Lage zweier Parabeln untersuchen.	Ich kann quadratische Gleichungen und Funktionen zur Lösung von Anwendungsaufgaben nutzen.
<b>5. Daten und Zufall</b> – <i>Teilgebiet Zufall</i>	Ich kann bei Zufallsexperimenten Ereignisse und Ergebnisse bestimmen.	Ich kann bei Zufallsexperimenten die Wahrscheinlichkeit von Ereignissen berechnen.	Ich kann bei Laplace-Experimenten die Wahrscheinlichkeit bestimmen.	Ich kann bei mehrstufigen Zufallsexperimenten (mit und ohne Zurücklegen) die Wahrscheinlichkeit bestimmen.	Ich kann Baumdiagramme zu zweistufigen Zufallsexperimenten zeichnen.	Ich kann das Gegenereignis angeben und zur Berechnung von Wahrscheinlichkeiten nutzen.	Ich kann die Produkt- und Summenregel bei zweistufigen Zufallsexperimenten anwenden.	Ich kann den Erwartungswert bei einem Zufallsexperiment berechnen.