



An Ihrer Schule wird das Essen in der Schulkantine immer schlechter. Die SMV möchte die Situation verbessern.

Text 1, Seite 1

Das Essen in der Schulkantine verdirbt vielen Schülern den Appetit. Dabei muss gute Ernährung gar nicht viel kosten.

von Jeanette Otto

Vielen Schülern schmeckt das Essen in der Schule nicht.

Was Schüler von ihrem Mittagessen halten, lässt sich leicht feststellen: mit einem Blick in die Abfalleimer. Nicht selten mischt sich hier stinkender Blumenkohl mit verkochten Kartoffeln und grauen Frikadellen-Resten. Das Urteil ist klar – es schmeckt nicht.

5 Wer kann, geht mittags nicht in die Kantine und holt sich für das Geld, das die Eltern hoffnungsfroh mitgegeben haben, lieber Pizza, Pommes oder Döner an der nächsten Ecke. Gesund ist das alles nicht. Und selbst die warme Mahlzeit, die die Caterer¹ anbieten, entspricht nur selten den Vorstellungen der Experten. So empfiehlt die Deutsche Gesellschaft für Ernährung (DGE): Jeden Tag sollte es Obst, Salate und gegartes Gemüse geben, zweimal in
10 der Woche mageres Fleisch, einmal Fisch und Vollkornprodukte.

Eine Hamburger Hochschule hat 2014 in ganz Deutschland Schulspeisepläne ausgewertet: Oft gibt es zu viel Fleisch, zu wenig Obst und Gemüse, zu lange Warmgehaltenes, das viele Nährstoffe verloren hat.

15 In der Studie wurden rund 12.000 Schüler gefragt, wie es ihnen an der Schule schmeckt. „Geht so“, meinten die meisten. Und das hat Folgen: Wenn die Schüler das Essen nicht richtig gerne mögen, gehen sie nicht mehr in die Mensa. Hohe Qualität ist aber am besten dann möglich, wenn viele Schüler dort essen und die Caterer gut verdienen.

Ausnahmen gibt es trotzdem: Manche Anbieter haben großen Erfolg bei den Schülern.

20 In Weßling kocht Carola Petrone, die als Caterer Schulen mit Essen beliefert. Seit zehn Jahren verwenden sie und ihre hundert Mitarbeiter nur frische Lebensmittel, alles in Bioqualität. 4.000 Essen pro Tag liefern sie aus. Das Gemüse kommt ausnahmslos aus der Region. Dafür wurde Petrone mehrfach ausgezeichnet. Gesund und lecker, das muss kein Widerspruch sein. Hier begreifen das auch die Schüler und melden sich zum Essen in der Schule an.

25 Das Geschäft sei schwierig, sagt Carola Petrone, man könne entweder am Personal sparen oder an den Lebensmitteln. Beides wirkt sich am Ende auf die Qualität des Essens aus.

Weniger Personal heißt, das Essen wird in Zentralküchen früh am Morgen gekocht, ausgeliefert und über Stunden warm gehalten – ein verbreitetes Modell in Deutschland. Weniger Geld für Lebensmittel bedeutet, die Mahlzeit macht satt, ist aber nicht unbedingt gesund. Petrones Essen kostet mit Salat und Dessert 5 Euro. Das ist viel, bedenkt man, dass die Preise für
30 Schulessen bereits bei 2,20 Euro beginnen. Trotzdem essen an der Europa-Schule in München, die sie beliefert, 95 Prozent aller Kinder und Jugendlichen mit.

Quelle: <http://www.zeit.de/2016/13/kantinenessen-schulen-gute-ernaehrung-kosten>.26.06.2016.

Text geändert.

Wörterklärungen:

¹Caterer: Jemand der Essen verkauft / anbietet.



Text 1, Seite 2

1. Ihre Freundin ist Klassensprecherin. Sie bereitet sich auf eine SMV-Sitzung mit dem Text "Das Essen in der Schulkantine ..." vor. Sie bittet Sie, den Text zu lesen und hat danach folgende Fragen zum Text. Beantworten Sie ihre Fragen mit eigenen Worten und in ganzen Sätzen. 10

- 1.1 Woran sieht man, dass es vielen Schülern in der Schulkantine nicht schmeckt?
- 1.2 Was essen Schüler, denen das in der Schule angebotene Essen nicht schmeckt?
- 1.3 Welche Ergebnisse kamen bei der Auswertung der Schulspeisepläne durch die Hamburger Hochschule heraus?
- 1.4 Wodurch unterscheidet sich Carola Petrones Angebot von dem der meisten anderen Anbieter?
- 1.5 Worin zeigt sich Carola Petrones Erfolg?

2. Grammatik

2.1 Helfen Sie Ihrer Freundin bei der Vorbereitung auf Argumente in der Sitzung. Setzen Sie hierzu die unterstrichenen Verben in der richtigen Zeitstufe in die Lücken ein! Die *kursiv* gedruckten Wörter helfen Ihnen dabei. 10

2.1.1 *Heute* schmeckt vielen Schülern das Essen nicht.

Morgen _____ vielen Schülern das Essen nicht **2**

_____.

Gestern _____ vielen Schülern das Essen nicht **2**

_____.



Text 1, Seite 3

2.1.2 Das Gemüse kommt heute aus der Region.

Früher _____ das Gemüse nicht aus der Region. **1**

Auch in Zukunft _____ das Gemüse aus der Region **2**

_____.

2.1.3 Das Essen kostet heute drei Euro.

Vor zwei Jahren _____ das Essen zwei Euro. **1**

Im nächsten Jahr _____ das Essen vier Euro **2**

_____.

2.2 Wortarten 10

Die Schülersprecherin Lena beklagt sich im Namen der SMV auf Twitter über das Essen. Sie hat aus Versehen die Feststelltaste aktiviert. Helfen Sie Lena dabei ihren Post richtig zu schreiben.

Welche Wörter muss sie groß schreiben? Schreiben Sie diese Wörter in der richtigen Schreibweise.

SEIT LETZTEM JAHR WURDE DAS ESSEN IN UNSERER SCHULE
IMMER SCHLECHTER, DIE SPEISEN WAREN NUR LAUWARM, DAS
GEMÜSE ZU WEICH.
AUßERDEM FEHLTE IMMER WIEDER PERSONAL, DESHALB
FORDERN WIR SIE AUF, DIESE ZUSTÄNDE ZU ÄNDERN.



Weitere mögliche Aufgabentypen zu 2.2:

- 2.2 Anja und Philipp wollen mit ihrem Verein eine Reise ans Meer machen. Damit möglichst viele mitkommen, gestalten sie einen Infolyer. Philipp hat einen Entwurf gemacht, Anja ist damit nicht zufrieden. Helfen Sie ihr den Text zu verbessern und ergänzen Sie die passenden Adjektive in der richtigen Form. Jedes Adjektiv darf nur einmal vorkommen. 10**

Euch erwartet eine _____ Reise. Die _____ Anlage liegt an einem _____, _____ Sandstrand. Es ist uns gelungen dort _____ Zimmer zu buchen. Wir haben für euch ein _____ Programm zusammengestellt. Wir wollen das _____ Aquarium besuchen und den _____ Hafen in Tönning. Am Abend können wir im _____ Partyraum feiern. Wir freuen uns auf eine _____ Zeit mit euch allen!

Suchen Sie die passenden Adjektive in dieser Wortliste aus.

Achtung, es sind nicht nur Adjektive enthalten!

ankommen, alt, bleiben, breit, essen, greifen, gemütlich, halten, interessant, küssen, lachen, modern, neu, organisieren, preiswert, reisen, schön, traumhaft, unternehmen, weiß



- 2.2 Ihre Freundin will in einem Blog darüber schreiben, wie eine gute Schulkleidung aussehen könnte. Sie ist noch nicht zufrieden mit ihren Formulierungen. Helfen Sie ihr, ihren Text mit aussagekräftigen Verben zu verbessern. 10

Wollt ihr an eurer Schule auch Schulkleidung
_____ (**haben**)? An der Schule meiner Freundin
_____ (**haben**) alle Schüler die gleichen Kleider
(**an**). Deshalb _____ (**ist**) dort fast kein Mobbing
mehr _____, weil jeder von Anfang an _____
_____ (**dabei ist**). Ich habe folgenden Vorschlag, wie
Schulkleidung _____ (**sein**) soll.
Ich _____ (**habe**) ein T-Shirt und
_____ (**mache**) es blau. Das Logo der Schule
können wir aus einer Druckfolie _____
(**rausmachen**) und _____ (**draufmachen**). Als
Hose _____ (**habe**) ich eine Jeans.

*Suchen Sie die passenden Verben in dieser Wortliste aus.
Achtung, es sind nicht nur Verben enthalten!*

angenehm, aufbügeln, aufmerksam, aussehen, ausschneiden,
bequem, breit, dazu gehören, düster, einführen, eisern, eklig,
empfehlen, färben, finden, mutig, nehmen, peinlich, still, tragen