# Arbeitsaufträge zu Arbeitsblatt 01: Sprachliche Mittel

# Lernziel: Sprachliche Mittel in einem fiktiven Text finden

**Material:**

* Wolfgang Borchert „Nachts schlafen die Ratten doch“ – Text
* Matrix mit sprachlich-formalen Mitteln

**Erläuterung zum Material:**

Die Matrix mit den sprachlich-formalen Mitteln unterscheidet **farblich** nach **Schwierigkeitsgrad**. Der Schwierigkeitsgrad bezieht sich darauf, ob sich das jeweilige Mittel leicht (grün), mittelschwer (gelb) oder eher schwer (orange) im Text finden lässt. Beachten Sie die Definition des jeweiligen sprachlichen Mittels (zweite Spalte).

**Ablauf mit Arbeitsaufträgen:**

***1. Phase: EA* Zeit:** 10`/ 23`

* Wählen Sie aus der Matrix drei sprachliche Mittel aus, nach denen Sie im Text suchen wollen. Orientieren Sie sich bei der Auswahl am Schwierigkeitsgrad. Alternativ können Sie die Matrix um eine freie Zeile ergänzen und dort ein eigenes Stilmittel eintragen und am Text belegen. Via Smartphone oder Tablet können Sie die Definition und ein Beispiel für Ihr Stilmittel recherchieren und in die zweite Spalte eintragen.
* Suchen Sie im Text ein oder zwei Belege für die von Ihnen ausgesuchten sprachlichen Mittel.
* Tragen Sie diese in die dritte Spalte als Zitat (Textbeleg) ein.

***2. Phase: PA – Tempoduett* Zeit:** 5`/ 23`

* Gehen Sie mit einem Partner zusammen, der zur selben Zeit wie Sie die EA beendet hat.
* Stellen Sie sich gegenseitig für mindestens ein Mittel Ihre Textbelege vor und begründen Sie Ihre Auswahl. Ihr Partner meldet Ihnen zurück, ob er in Ihren Textbelegen das von Ihnen ausgewählte sprachliche Mittel erkennt.

***3.* *Phase: Plenum – Präsentation* Zeit:** 5`/ 23`

* Zwei Schülerinnen und Schüler stellen im Plenum eines Ihrer sprachlichen Mittel vor. Dazu legen Sie Ihre Matrix unter die Dokumentenkamera.

***4.* *Phase: EA – Auswertung* Zeit:** 3`/ 23`

* Vergleichen Sie Ihre Ergebnisse mit denen des Lösungsblatts.

**Zeit:** 23`