# 4\_0 Sinnabschnitte und Details zusammenfassen

1 Stunden-Verlaufsskizze Sinnabschnitte und Details zusammenfassen

Thema: Erweiterte Textwiedergabe

Handlungsabfolgen kohärent darstellen und Details erfassen,

Sinnabschnitte erkennen und dazu einen Satz formulieren

Formulierungshilfen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Material: Arbeitsblätter (AB), Dokumentenkamera (DK), Tafelbild (TA)  Kopien: Literarischer Text hier: „Das Fenstertheater“ von Ilse Aichinger  Informationsblatt zu Sinnabschnitten  Lernziele:  Die Handlungsabfolgen sollen kohärent dargestellt werden, um den Textinhalt optimal zusammenfassen zu können. Der inhaltliche Textaufbau soll erkannt werden, indem die zu bearbeitende Kurzgeschichte in Sinnabschnitte unterteilt wird.  Bezug zu iF:  Lernreflexion (Feedbackbogen)  Lernberatung (Betreuung nach Bedarf während der EA) | | | |
| Material | Arbeitsform | Inhalte/Arbeitsaufträge/Aktivitäten | Dauer  [min] |
|  |  | Besprechung der evtl. vorgeschalteten Hausaufgabe zur Vergegenwärtigung der vorliegenden Situation:  Lesen Sie den Text und stellen Sie bitte mit Hilfe einer einfachen Skizze die im Text dargestellte Situation bildlich dar. | Zeitproblem, deshalb evtl. weglassen |
| DK | UG | Falls diese Hausaufgabe vorgeschaltet wurde: Vorstellung einiger Ergebnisse mit Hilfe der Dokumentenkamera und Besprechung im UG. | (5 – s. o.) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AB 1 | PA | Einstimmung auf die Kurzgeschichte  Bild einer Theaterbühne  Assoziationen:  Was verbinden Sie mit dem Begriff  „Theater“?  Besprechen Sie sich mit Ihrem Partner und tragen Sie Ihre Ergebnisse bitte in das Diagramm auf dem Arbeitsblatt ein. | 5 |
| DK | UG | Besprechung der Ergebnisse und  Präsentation unter der Dokumentenkamera | 3 |
| AB 1  Textblatt | SV  UG | Gemeinsames Lesen des literarischen Textes  Ilse Aichinger: „Das Fenstertheater“  Worum geht es in dem Text und wie ist die Überschrift zu verstehen?  Austausch über die ersten Leseeindrücke | 7 |
| AB 1 | UG | Klärung und Kenntnissicherung in Bezug auf Sinnabschnitte.  Was verstehen Sie unter dem Begriff „Sinnabschnitte“?  Unter welchen Aspekten lassen sich  Sinnabschnitte erkennen?  Tragen Sie hierzu bitte Ihre Ergebnisse in die Spalten auf dem AB1 ein.  Besprechung der Ergebnisse | 5 |
| Textblatt | EA  UG | Erkennen von Sinnabschnitten im Text  Markieren Sie Sinnabschnitte im Text und machen Sie diese durch eine eckige Klammer am Rand oder durch einen Strich kenntlich.  Vergleich der Ergebnisse | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Textblatt | EA | Finden Sie Schlüsselwörter in den  jeweiligen Sinnabschnitten, die für das Verständnis des Inhalts wichtig sind und unterstreichen Sie diese. | 7 |
|  | PA | Vergleichen Sie Ihre Ergebnisse mit denen Ihrer Partnerin/Ihres Partners. |  |
| AB 2 |  | Fassen Sie die wesentlichen Aspekte, die in den Sinnabschnitten enthalten sind, jeweils in einem Satz zusammen.  Alternativ: Finden Sie Überschriften für die Sinnabschnitte, die Sie markiert haben. | 8 |
|  | UG | Vorstellung und Diskussion der Ergebnisse | 5 |
|  | HA | Zuhause: Reflexion der Stunde und Ausfüllen des Feedbackbogens |  |