

5 Anhang

5.1 Referenzfragebogen

Dieser Referenzfragebogen dient als einheitliches Ausgangsbeispiel für die Umsetzung in den einzelnen Tools. Hierbei werden unterschiedliche Fragetypen und typische Anforderungen an Fragebögen beachtet. Dieser Fragebogen verwendet typische ausgewählte Fragestellungen, wie Sie im OES-Kontext vorkommen, erhebt aber nicht den Anspruch auf Vollständigkeit oder ähnliches. (Einleitungstext eines Fragebogens)

Abschnitt 1: Einteilung

Welche Rolle nehmen Sie im Rahmen von OES vornehmlich an Ihrer Schule ein?

Schulleitung	
Mitglied der Steuerungsgruppe	
Mitglied einer Projektgruppe	
Lehrkraft	

(Einfachauswahl)

Abschnitt 2: Leitbild

Das Leitbild gibt der Qualitätsentwicklung der Schule die Orientierung vor. (Abschnittstext).

Ist Ihnen das Leitbild der Schule bekannt?

Ja	
Teilweise	
Nein	

(Einfachauswahl)

Abschnitt 3: Qualitätsbereiche der Schulentwicklung

Zu welchem Bereich der Schulentwicklung wünschen Sie sich eine Fortbildung:

Freitext (Beschränkt)

Abschnitt 4: Individualfeedback und persönliche Qualitätsentwicklung

Welche schulischen Vorgaben zum Individualfeedback sind Ihnen bekannt?

Rhythmus	
Verfahren	
Erfolgsindikatoren	

Vorlagen	
Beteiligung	
Verbindlichkeitsgrad	

(MC-Antwortkategorien + ggf. Hinterlegung von Definitionen als Link)

Wie häufig führen Sie ein Individualfeedback pro Schuljahr durch? (ca.)

(Numerischer Wert)

Wenn Sie kein Individualfeedback durchführen, warum nicht?

Durchführung zu aufwendig	
„Dauert zu lang“	
Persönlich kein Nutzen	
Sonstiges	Freitext

(MC bis Sonstiges ggf. als bedingte Frage zu realisieren)

Wie beurteilen Sie den Individualfeedbackbogen der Schule?

1	2	3	4	5	6

Inwieweit können Sie den folgenden Aussagen zustimmen?

	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	Keine Ahnung
Die systematische Qualitätsentwicklung des Unterrichts empfinde ich als sinnhaft.					
Die Vorlagen zur Durchführung eines Individualfeedbacks finde ich hilfreich.					
Das Verhältnis von institutionellen Vorgaben und persönlichem Gestaltungsspielraum beim Individualfeedback empfinde ich als ausgewogen.					
Die Ergebnisse meines Individualfeedbacks nutze ich konstruktiv zur Weiterentwicklung.					
Über aktuelle methodische und didaktische Umsetzungshilfen (wie z. B. Methoden- und Materialsammlungen) für die eigene Qualitätsentwicklung im Bereich Unterricht fühle ich mich ausreichend informiert.					
Die durchgeführten Verbesserungsmaßnahmen zeigen - meines Erachtens - Wirkung.					

(Mehrere Einzelauswahlen geblockt)

Inwieweit trifft folgende Aussage zu und inwieweit ist Ihnen dieses Thema wichtig?

	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu		Sehr wichtig	Wichtig	Weniger wichtig	Unwichtig
Ich erfahre Wertschätzung für meine Tätigkeit im Bereich meiner persönlichen Unterrichtsentwicklung.									

	Regelmäßig			Nie
Ich reflektiere meine Unterrichtsentwicklung				

(Extremwertskala)

Zum Umsetzen meiner persönlichen Qualitätsentwicklung fehlt mir folgendes Know-how:

Freitext

Abschluss text

Hier kann ein Ausleitungstext stehen. (ggf. auch Verzweigung zu Folgefragebogen, auch antwortabhängig, z. B. sind Sie OES-Projektmitglied, dann füllen Sie bitte noch....)