

Möglichkeiten der (schriftlichen) Auswertung neosokratischer Dialoge (NSD)

1. Das Ergebnis in einer bestimmten *Textsorte* für einen *bestimmten Adressaten* zusammenfassen (z.B. Brief, Tagebucheintrag, Email) (Stufe 8)
2. Das Ergebnis in einer bestimmten *Textsorte* für die *Öffentlichkeit* zusammenfassen (z.B. Artikel für die Schülerzeitung, Bericht für die örtliche Zeitung 8)
3. Die *eigene Rolle* in der NSD reflektieren (z.B. Mitarbeit, Qualität der Beiträge, aktives Zuhören, Quantität der Argumente, Erklärungsversuche usw.). (8/10)
4. Das *Ergebnis visualisieren* (z.B. MindMap, Fließdiagramm, Graphik, Plakat, Powerpointpräsentation) (8)
5. Die zentralen erarbeiteten *Begriffe* in einem Text in einen sinnvollen, logischen Zusammenhang bringen. ((8) 10)
6. (Einzelne) Philosophische *Argumenttypen* des NSD analysieren und ausformulieren. (10)/12)
7. Argumente auf ihre *Prämissen* und *Konklusion(en)* hin untersuchen und in die Form *klassischer Syllogismen* oder des *Toulmin-Schemas* bringen. (12)
8. Einen *philosophischen Essay* zum Begriff/Thema/Ergebnis schreiben und die eigene Position (unter Verwendung verschiedener Argumenttypen) begründen. (10/12)
9. Den *Kommunikationsprozess* beschreiben, erklären, reflektieren und bewerten (Gruppengrößen, Kommunikationsverhalten, Qualität und Quantität der Argumente, Verlauf des Dialogs, Ergebnis usw.). (10/12))
10. Die *Methode der NSD* am konkreten Beispiel reflektieren und bewerten (Lernfelder, Schwierigkeiten, Nachhaltigkeit, Bedeutung NSD, Grenzen der Methode, Verbesserungsvorschläge) (10/12))