








## Verschwörungstheorien – Selbstständige Erarbeitung

Das Internet ist in den letzten Jahren zu einem immer größeren „Informationslieferanten“ geworden. Die Rolle der Journalisten hat sich seitdem immer weiter verändert, da die öffentliche Kommunikation nicht mehr ausschließlich an das Pressewesen gebunden ist. Der / Die Einzelne kann im persönlichen Meinungsbildungsprozess auf die Basis eines breiten Informationsangebots zurückgreifen, das die Meinungsvielfalt im öffentlichen Raum erfüllt.

Durchliefen Meldungen früher den Filter der Journalisten, die prüften und diese bei fehlender oder fragwürdiger Faktengrundlage nicht publizierten, kann heute jeder Meldungen verbreiten und kommentieren. Dies geschieht vor allem in den sozialen Netzwerken wie Instagram, Facebook oder Twitter. Ein Problem ist, dass die Informationsmöglichkeiten zwar viel größer sind als noch vor wenigen Jahren, gleichzeitig werden sie aber auch unübersichtlicher und teilweise bruchstückhaft, wodurch der Nutzer / die Nutzerin zunächst die Seriosität der Angebote einschätzen oder prüfen muss, was häufig nicht geschieht. Dadurch verbreiten sich sogenannte „Fake News“ oder Verschwörungstheorien rasend schnell.

<p><b>1. Aluhut</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sieh dir das Bild an: <a href="https://media0.faz.net/ppmedia/aktuell/politik/inland/630912248/1.6771984/width610x580/der-aluhut-will-gegen.jpg">https://media0.faz.net/ppmedia/aktuell/politik/inland/630912248/1.6771984/width610x580/der-aluhut-will-gegen.jpg</a></li> <li>Beschreibe das Bild.</li> <li>Recherchiere, was das Tragen eines „Aluhutes“ bedeutet. Nutze folgende Links: <ul style="list-style-type: none"> <li>Radiobremen (Podcast): <a href="https://www.radiobremen.de/bremenzwei/rubriken/kolumnen/friedrich_kueppersbusch/auf-ein-wort558-popup.html">https://www.radiobremen.de/bremenzwei/rubriken/kolumnen/friedrich_kueppersbusch/auf-ein-wort558-popup.html</a> (4.38 min)</li> <li>Wikipedia-Artikel: <a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Aluhut">https://de.wikipedia.org/wiki/Aluhut</a></li> </ul> </li> <li>Setze das Bild in Bezug zur Corona-Pandemie.</li> </ul>	  
<p><b>2. Verschwörungstheorien</b></p> <p>Lies den Text „Forscher: Mit Verschwörungstheorien gegen Kontrollverlust“ und sieh dir das Video des Giessener Anzeigers an (18.06.2020, 3.42 min): <a href="https://www.giessener-anzeiger.de/panorama/aus-aller-welt/forscher-mit-verschwoerungstheorien-gegen-kontrollverlust_21826271#">https://www.giessener-anzeiger.de/panorama/aus-aller-welt/forscher-mit-verschwoerungstheorien-gegen-kontrollverlust_21826271#</a></p> <p>Bearbeite die Fragen / Arbeitsaufträge:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Erkläre, warum Menschen an Verschwörungstheorien glauben.</li> <li>Stelle dar, wie man Verschwörungstheorien widerlegen kann.</li> <li>Fasse zusammen, wie folgende Verschwörungstheorien in Bezug auf den Coronavirus widerlegt werden kann: <ul style="list-style-type: none"> <li>Bill Gates</li> <li>Virus im Labor „gezüchtet“</li> <li>5G</li> <li>Die Regierung plante die Pandemie</li> <li>Impfpflicht</li> </ul> </li> </ul> <p>Nutze das Arbeitsblatt 1 „Faktencheck Verschwörungstheorien“.</p>	
<p><b>3. Formuliere Gefahren, die von Verschwörungstheorien ausgehen.</b> Sieh dir dazu das Video des Welt Nachrichtensenders an (YouTube-Kanal, 12.5.2020): CORONA-PROTESTE: BKA warnt vor ernsthaften gesellschaftlichen Problemen (ca. 2 min): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2UP4dvJKFmM">https://www.youtube.com/watch?v=2UP4dvJKFmM</a></p>	
<p><b>4. Informiere dich über</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ken Jebsen</li> </ul> <p>Erstelle einen kurzen „Steckbrief“ und nutze das Arbeitsblatt 1 „Faktencheck Verschwörungstheorien“.</p> <p>Du kannst im Internet recherchieren oder die Seite des SWR nutzen: <a href="https://www.swr3.de/aktuell/fake-news-check/faktencheck-ken-jebsen-kenfm-bill-gates-corona-100.html#ken">https://www.swr3.de/aktuell/fake-news-check/faktencheck-ken-jebsen-kenfm-bill-gates-corona-100.html#ken</a></p>	



<p><b>5. Lies den Faktencheck des SWR 3 und ergänze deine Stichpunkte (Aufgabe 2) oder erweitere sie (Arbeitsblatt 1 „Faktencheck Verschwörungstheorien“).</b></p> <p><a href="https://www.swr3.de/aktuell/fake-news-check/faktencheck-ken-jebesen-kenfm-bill-gates-corona-100.html">https://www.swr3.de/aktuell/fake-news-check/faktencheck-ken-jebesen-kenfm-bill-gates-corona-100.html</a></p>	
<p><b>6. Überlege, wie du Videos oder Aussagen auf Glaubhaftigkeit überprüfen kannst.</b></p> <p>Nutze gegebenenfalls folgendes Arbeitsblatt: <a href="https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/gesellschaftswissenschaftliche-und-philosophische-faecher/gemeinschaftskunde/materialien-und-medien/medien/fake-news-politik/ab-fake-news-erkennen.pdf">https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/gesellschaftswissenschaftliche-und-philosophische-faecher/gemeinschaftskunde/materialien-und-medien/medien/fake-news-politik/ab-fake-news-erkennen.pdf</a></p>	



## Arbeitsblatt 1: Faktencheck Verschwörungstheorien

Verschwörungstheorie	Faktencheck
Bill Gates	
Virus im Labor „gezüchtet“	
5G	
Die Regierung plante die Pandemie Impfpflicht	
Zwangsimpfung	
Impfstoffe zu wenig getestet	
Maskenpflicht schade der Gesundheit	
Entstehen einer Diktatur in Deutschland	

### Ken Jebsen

Alter:	
Beruf:	
Politische Gesinnung	
Verschwörungstheorien	