**Flucht nach Europa, Push- und Pull-Faktoren**

**Inhaltsbezogene Kompetenzen:**

G: Ursachen von Zuwanderung nach Deutschland mithilfe von vorstrukturiertem Material beschreiben (Push- und Pull-Faktoren)

M: Ursachen von Zuwanderung nach Deutschland beschreiben (Push- und Pull-Faktoren)

E: Ursachen von Zuwanderung nach Deutschland erläutern (Push- und Pull-Faktoren)

**Weiterführende Links:**

Hingewiesen sei auf zwei Planspiele der Landeszentrale für politische Bildung:

* Planspiel Flüchtlinge willkommen? – kommunale Integrationspolitik gestalten, <https://www.lpb-bw.de/planspiele_lpb.html> (20.7.2018)
* Planspiel Festung Europa? <https://www.lpb-bw.de/planspiele_lpb.html> (20.7.2018)

**Einstieg: Bilder** (siehe Dokument „Bilder zum Einstieg“)

Nennt Migrationsursachen!

Erste Aspekte an der Tafel sammeln.

**Arbeitsphase / binnendifferenziert**: G-, E- und M-Niveau

**Push-Faktoren:** Gründe, warum Menschen ihren Wohnort verlassen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gesellschaft** | **Politik / Wirtschaft** | **Soziales** |
| * Krieg
* Menschenrechtsverletzungen
* Mangelnde Bildungschancen
* Ungerechte Besitzverteilung
 | * Gefährdung durch extremis­tische Gruppierungen (Boko Haram / Islamischer Staat und andere)
* Krieg
* politische Willkür
* Hohe Steuern
* Hohe Arbeitslosigkeit
 | * Armut
* Religiöse, pol. Verfolgung
* Diskriminierung wegen des Geschlechts oder der ethnischen Zugehörigkeit
* Perspektivlosigkeit
* Abgeschiedenheit des Wohnortes / fehlende Infrastruktur
 |
| **Sonstiges:*** Naturkatastrophen: Überschwemmungen, Dürre, Erdbeben
* Wassermangel / Lebensmittelknappheit
* Umweltverschmutzung
* Fehlende ärztliche Versor­gung
 |

**Pull-Faktoren** 🡪 Gründe, warum Länder / Orte Menschen anziehen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gesellschaft** | **Politik / Wirtschaft** | **Soziales** |
| * Frieden / Sicherheit
* Menschenrechte
* Gute Bildungschancen
* Hoffnung auf Besitz
* Hoffnung auf Arbeitsplatz
 | * Frieden / Sicherheit
* Menschenrechte / Rechtssicherheit
* Gute Bildungschancen
* Gute Konjunktur / funktionierende Wirtschaft
 | * Hoffnung auf Wohlstand
* Keine Verfolgung wegen der Religion
* Keine Diskriminierung / freie Entfaltung
* Perspektivvolles Leben
* Gute Infrastruktur
 |
| **Sonstiges:*** Keine Bedrohung durch Naturkatastrophen
* Ausreichende Versorgung mit Essen und Trinken
* Umweltschutz
* Gute ärztliche Versor­gung
 |

**Erarbeitung: Push- und Pull-Faktoren**

**(G-Niveau)\*:**

Weiterarbeit mit dem Arbeitsblatt, die Schülerinnen und Schüler ordnen selbstständig Push- und Pull-Faktoren zu.

**(E-Niveau)\*\*:**

Jeder Schülerin / Jedem Schüler wird ein Film ([Planet Schule](https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1294&film=9148)) zugeteilt, in Einzelarbeit wird der Kurzfilm angesehen. Anschließend arbeiten die Schülerinnen und Schüler in Einzelarbeit die Fluchtgründe heraus.

**(M-Niveau)\*\*\*:**

Selbständige Erarbeitung von Push- und Pull-Faktoren mit Hilfe des Internets. Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten in Einzelarbeit die Push-Faktoren eines Landes. Anschließend werden die Faktoren zusammengetragen und verglichen, um anschließend Pull-Faktoren zu erarbeiten.