

Station 3 – Inventarnummer 342



Avers (Ideal)

© Fritz Rudolf Künker GmbH & Co. KG,
Osnabrück/Lübke & Wiedemann, Stuttgart
(www.kuenker.de)



Revers (Ideal)

© Fritz Rudolf Künker GmbH & Co. KG,
Osnabrück/Lübke & Wiedemann, Stuttgart
(www.kuenker.de)



Avers (Original)

© Seminar für Alte Geschichte
der Albert-Ludwigs-Universität
Freiburg im Breisgau



Revers (Original)

© Seminar für Alte Geschichte
der Albert-Ludwigs-Universität
Freiburg im Breisgau

1. Arbeit mit der Münze:

Füllt die Tabelle für eure Münze aus. Verwendet für den Bereich I (Physis) und für den Bereich II (Ikonographie & Ikonologie) die Abbildungen.

I Physis

1. Gewicht	3,69 g
2. Durchmesser	1,86 cm
3. Metall	Argentum (Silber)
4. Prägejahr	

II Ikonographie & Ikonologie

1. Avers (Vorderseite)

a) (Bild)Beschreibung	
b) Legende	

2. Revers (Rückseite)

a) (Bild)Beschreibung	
b) Legende	

Quelle:

- Nur an einem einzigen Ort der Erde, nämlich in Rom, wird ein Komet in einem Tempel verehrt, weil ihn der göttliche Augustus als sehr günstiges Zeichen für sich erklärte. Er erschien nämlich zu Beginn seiner Regierung während der Spiele, die er zu Ehren der Venus Genetrix kurz nach dem Tode seines Vaters Caesar in dem noch von diesem eingesetzten Kollegium abhielt. Mit folgenden Worten äußerte er darüber seine Freude:
- 5 „An den Tagen meiner Spiele selbst wurde ein Komet sieben Tage lang am nördlichen Teile des Himmels erblickt, [...] der in allen Ländern sichtbar war. Das Volk glaubte, durch diesen Stern werde angezeigt, dass die Seele Caesars unter die unsterblichen Götter aufgenommen worden sei. In dessen Namen wurde dieses Sternbild am Abbild
- 10 seines Kopfes angebracht, das später auf dem Forum geweiht wurde.“ Diese Worte sprach er in der Öffentlichkeit, in seinem Innern aber glaubte er mit Freude daran, dass der Stern für ihn aufgegangen sei und dass er mit ihm aufgehe – und zwar, wenn wir die Wahrheit sagen wollen, zur Rettung der Welt.

Auszüge aus Plinius der Ältere: Naturalis historia II 93f.

2. Arbeit mit der Quelle:

- Fasst den Inhalt der Quelle in einem oder zwei Sätzen zusammen, so dass eure Mitschüler, die den Text nicht gelesen haben, verstehen, worum es darin geht.
- Arbeitet aus der Quelle heraus, wie das einfache Volk und Augustus das Erscheinen des Kometen laut Plinius deuten.

3. Deutung von Münze und Quelle:

- Erklärt, warum Augustus dieses Bauwerk und den Kometen auf einer Münze abbilden ließ.