

## Unterrichtseinheit: Weimarer Republik

	Sehr sicher	Sicher	Muss nochmals durch- gearbeitet werden	Habe ich gar nicht ver- standen	Hilfe finde ich hier (SB = Schüler- buch, AB = Arbeits- blatt):
<b>1</b> Ich kann benennen, wann und von wem die Re- publiken ausgerufen wurden					
Ich kann Unterschiede zwischen der <i>Deutschen Republik</i> und der <i>Freien sozialistischen Republik</i> benennen.					
<b>2</b> Ich kann Karikaturen analysieren.					
<b>3</b> Ich kann die Kernprinzipien der Weimarer Ver- fassung von 1919 beschreiben. Ich kann Stärken und Schwächen der Weimarer Verfassung erörtern.					
<b>4</b> Ich kann die Bestimmungen des Versailler Ver- trags erklären. Ich kann Folgen des Versailler Vertrags für die deutsche Bevölkerung erläutern und bewerten (besondere Berücksichtigung von Art. 231).					
<b>5</b> Ich kann anhand selbst gewählter Beispiele poli- tische Programme folgender Parteien der Wei- marer Republik beschreiben (MSPD, KPD, DDP, DVP, DNVP, NSDAP).					
<b>6</b> Ich kann erklären, weshalb das Jahr 1923 als „Krisenjahr der Weimarer Republik“ bezeichnet wird.					
<b>7</b> Ich kann die sozialen, wirtschaftlichen und politi- schen Folgen der Inflation der Anfangsjahre der Weimarer Republik nennen und beurteilen.					
<b>8</b> Ich kann die Entwicklungen bei Reichstagswah- len in der Weimarer Republik anhand von Statis- tiken beschreiben.					
<b>9</b> Ich kann politische und gesellschaftliche Folgen der Weltwirtschaftskrise skizzieren und beurtei- len.					
<b>10</b> Ich kann Ursachen, die zum Scheitern der ers- ten Demokratie in Deutschland führten, erklären und beurteilen.					
<b>11</b> Ich kann unter Einbezug verschiedener Materia- lien die Sichtweise historischer Personen ein- nehmen.					
<b>12</b> Ich kann folgende Begriffe erklären:					
a. „Präsidialkabinett“					
b. Notverordnung					
c. parlamentarische Demokratie					
d. „Räterepublik“					