

Unterrichtseinheit: Weimarer Republik

	Sehr sicher	Sicher	Muss nochmals durch- gearbeitet werden	Habe ich gar nicht ver- standen	Hilfe finde ich hier (SB = Schüler- buch, AB = Arbeits- blatt):
1 Ich kann benennen, wann und von wem die Re- publiken ausgerufen wurden					
Ich kann Unterschiede zwischen der <i>Deutschen Republik</i> und der <i>Freien sozialistischen Republik</i> benennen.					
2 Ich kann Karikaturen analysieren.					
3 Ich kann die Kernprinzipien der Weimarer Ver- fassung von 1919 beschreiben.					
Ich kann Stärken und Schwächen der Weimarer Verfassung erörtern.					
4 Ich kann die Bestimmungen des Versailler Ver- trags erklären.					
Ich kann Folgen des Versailler Vertrags für die deutsche Bevölkerung erläutern und bewerten (besondere Berücksichtigung von Art. 231).					
5 Ich kann anhand selbst gewählter Beispiele poli- tische Programme folgender Parteien der Wei- marer Republik beschreiben (MSPD, KPD, DDP, DVP, DNVP, NSDAP).					
6 Ich kann erklären, weshalb das Jahr 1923 als „Krisenjahr der Weimarer Republik“ bezeichnet wird.					
7 Ich kann die sozialen, wirtschaftlichen und politi- schen Folgen der Inflation der Anfangsjahre der Weimarer Republik nennen und beurteilen.					
8 Ich kann die Entwicklungen bei Reichstagswah- len in der Weimarer Republik anhand von Statis- tiken beschreiben.					
9 Ich kann politische und gesellschaftliche Folgen der Weltwirtschaftskrise skizzieren und beurtei- len.					
10 Ich kann Ursachen, die zum Scheitern der ers- ten Demokratie in Deutschland führten, erklären und beurteilen.					
11 Ich kann unter Einbezug verschiedener Materia- lien die Sichtweise historischer Personen ein- nehmen.					
12 Ich kann folgende Begriffe erklären:					
a. „Präsidialkabinett“					
b. Notverordnung					
c. parlamentarische Demokratie					
d. „Räterepublik“					