

Vertiefung des Transfers (Erarbeitungsphase IV)

Die Themen *Flüchtlinge* bzw. *Austauschschüler* und *Urlaub* werden vertieft:

Urlaub	Flüchtlinge/Austauschschüler
Ich gehe in ein fremdes Land: (bspw. Die Spanier kommen bei den Azteken an)	Fremde kommen in mein Land: (bspw. Die Azteken empfangen die Spanier)
3 Dinge, die man tun müsste/sollte/dürfte ...	3 Dinge, die man tun müsste/sollte/dürfte ...
3 Dinge, die man nicht tun dürfte/sollte ...	3 Dinge, die man nicht tun dürfte/sollte ...

☒ Darauf achten, dass die Konjunktiv II Formen der Modalverben verwendet werden.

Beispiel:

Wenn ich in ein fremdes Land reise, dann sollte/müsste ich freundlich zu den Menschen dort sein.

Wenn ich in ein fremdes Land reise, sollte/müsste ich freundlich zu den Menschen dort sein.

Ich reise in ein fremdes Land, dort sollte/müsste ich freundlich zu den Menschen sein.

Verben, die zur Beschreibung genutzt werden können: offen, höflich, respektvoll, nicht ausgrenzen, vorstellen, anpassen, hilfsbereit, auslachen, Sprache können, gastfreundlich, informieren, Riten und Sitten akzeptieren, ...

Schriftlicher Aufgabenstellung zur Vertiefung:

Aufgabe

Formuliert entweder zum Thema Urlaub **oder** Begegnung mit Flüchtlingen bzw. Austausch-schülern Verhaltensregeln zu

3 Dingen, die man tun müsste/sollte/dürfte ...

3 Dingen, die man nicht tun dürfte/sollte ...

