

Kurstufe Geschichte: Jahresplanung
Kurstufe 2 (23 Doppelstunden)
... zum Beispiel so (konkret, aber nicht idealtypisch!)



| Woche | UE | Thema |
|---------------------|--|--|
| 1 | Besatzungszeit und Teilung, Beginn des Ost-West-Konflikts | 1945 – eine historische Zäsur <ul style="list-style-type: none"> Nationale und internationale Perspektive: Vergleich mit 1918 Zusammenbruch und Neubeginn in Deutschland: Die „Stunde Null“ |
| 2 | | Die gescheiterte „neue Weltordnung“: Beginn des Ost-West-Konflikts <ul style="list-style-type: none"> Amerikanisierung und Sowjetisierung: War der Bruch der Anti-Hitler-Koalition unvermeidlich? Westzonen und SBZ im Spannungsfeld von liberalem und antiliberalem Modell: Das Scheitern der gemeinsamen Besatzungspolitik in Deutschland |
| 3 | | Die doppelte Staatsgründung: Weichenstellungen <ul style="list-style-type: none"> Eine zwangsläufige Entwicklung? |
| 4 | | <ul style="list-style-type: none"> Chancen und Schwächen zweier konkurrierender Systeme: politisches, wirtschaftliches, gesellschaftliches System |
| 5 | | Blockbildung: Wie die Beziehungen zwischen und in den konkurrierenden Blöcken gestalten? <ul style="list-style-type: none"> Blockbildung Blockinterne Intoleranz Zwischen verschärfter Systemkonkurrenz und friedlicher Koexistenz |
| 6 | Geschichte der Bundesrepublik und der DDR im internationalen Kontext | Zwei Systeme im direkten Wettbewerb: Konsolidierung und Herausforderungen <ol style="list-style-type: none"> Konsolidierung in der Ära Adenauer / Erhard <ul style="list-style-type: none"> Integration der Vertriebenen Westintegration „Wirtschaftswunder“ |
| 7 | <i>Puffer (GFS, Klausuren, U-Ausfall, bewegl. Ferientage, Studienfahrt etc.)</i> | |
| Herbstferien | | |
| 8 | | Exkurs: Der Europagedanke im 20. Jahrhundert <ul style="list-style-type: none"> Prozess der europäischen Einigung |
| 9 | | <ol style="list-style-type: none"> Konsolidierung in der Ära Ulbricht <ul style="list-style-type: none"> Ostintegration Demokratischer Zentralismus „Wirtschaftswunder Ost“ |
| 10 | | Herausforderungen der Systeme: Relative Stabilisierung im Schatten der Mauer vs. Modernisierung durch innere Reformen <ol style="list-style-type: none"> Ost: <ul style="list-style-type: none"> 17. Juni 1953: Rezeption in Ost und West 13. August 1961: „Zweiter Gründungstag der DDR“ oder „der Anfang vom Ende der DDR“? |
| 11 | | <ol style="list-style-type: none"> West: <ul style="list-style-type: none"> Die 68er-Bewegung – ein verspäteter Modernisierungsschub? Politik der inneren Reformen |
| 12 | | Zwei Gesellschaftsmodelle im Vergleich: Die DDR als „erste moderne Gesellschaft auf deutschem Boden“ (Dahrendorf)? <ul style="list-style-type: none"> Deutsches Alltagsleben zwischen Ideal und Wirklichkeit |
| 13 | | Entspannungspolitik auf internationaler und nationaler Ebene <ul style="list-style-type: none"> Kubakrise als Wendepunkt internationale Entspannungspolitik „Wandel durch Annäherung“: Deutschlandpolitischer Realismus oder „Verrat der Interessen der Deutschen in der |

| | | |
|-------------------------|--|---|
| | | DDR“? |
| 14 | <i>Puffer (GFS, Klausuren, U-Ausfall, bewegl. Ferientage, Studienfahrt etc.)</i> | |
| Weihnachtsferien | | |
| 15 | | Ära Schmidt und Kohl: Kontinuitäten und Diskontinuitäten (Memory) |
| 16 | Deutsche Einheit | Das unerwartete Ende der DDR in einer Phase scheinbarer Stabilisierung <ul style="list-style-type: none"> • Ära Honecker: Stabilität oder „kaschierte Krise“? (polit. und wirtschaftliche Stabilisierung, MfS, kaschierte Wirtschaftskrise, Entstehung von Oppositionsgruppen, KSZE) [LV] • Die friedlichen Revolution 1989/90: Überblick (Film) • 1989/90: Implosion – Anschlag von außen – Revolution – zivilgesellschaftlicher Aufbruch? |
| 17 | | Der „Gorbatschow-Faktor“: Die Handlungsblockade des SED-Regimes <ul style="list-style-type: none"> • Reformpolitik Gorbatschows • Ende der Breschnew-Doktrin, Reformen im Ostblock • Ausblick: Ende des Ostblocks, Ende der UdSSR |
| 18 | | Die DDR im Jahre 1989 – noch zu retten? <ul style="list-style-type: none"> • Innenpolitische Destabilisierung • Strategien des SED-Regimes • Fall der Mauer |
| 19 | | Die „nationalpolitische Wende“: Warum kommt die Wiedervereinigung auf die politische Tagesordnung? <ul style="list-style-type: none"> • Kohls 10-Punkte-Plan • Volkskammerwahlen 1990 |
| 20 | | Innen- und außenpolitische Gestaltung der Einheit <ul style="list-style-type: none"> • Wirtschafts-, Währungs- und Sozialunion • 2+4-Gespräche • Beitritt |
| 21 | <i>Puffer (GFS, Klausuren, U-Ausfall, bewegl. Ferientage, Studienfahrt etc.)</i> | |
| Fasnetsferien | | |
| 22 | Schriftliches Abitur | |
| 23 | | |
| 24 | | Chancen und Probleme des wiedervereinigten Deutschland <ul style="list-style-type: none"> • Folgen der Wirtschafts-, Währungs- und Sozialunion • Folgen der Einheit • „Berliner Republik“ • Neue europa- und weltpolitische Rolle |
| 25 | Die „deutsche Frage“ | <ul style="list-style-type: none"> • Rückblick: Historische Zäsuren der deutschen Geschichte • Die „deutsche Frage“ – Antriebskraft der deutschen Geschichte? • Die deutschen Fragen – beantwortet? |
| 26 | Wendepunkte des 20. Jahrhunderts | <ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung von Zäsuren und langfristigen Entwicklungen in der internationalen Politik • Folgen der Auflösung des Ostblocks • Ansätze und Möglichkeiten einer Neuordnung des internationalen Systems |
| Osterferien | | |
| 27 | Brennpunkte und Entwicklungen der Gegenwart in historischer Perspektive | Projektarbeit |
| 28 | | <ul style="list-style-type: none"> • Chancen der EU im internationalen Rahmen • Internationale Politik in historischer Perspektive • Möglichkeiten zur Friedenssicherung |
| 29 | <i>Puffer (GFS, Klausuren, U-Ausfall, bewegl. Ferientage, Studienfahrt etc.)</i> | |
| 29 | Mündliches Abitur | |