

# KOOPERATIONSMODEL SCHÜLERGUIDES

## BEISPIEL SCHULEN – GEDENKSTÄTTEN (KMK) – ZUSAMMENARBEIT MIT DER LPB – SCHÜLERGUIDEMODELL

*Wie können Schulen und (z.B. ) Gedenkstätten gewinnbringend miteinander vernetzt werden?  
... langfristig ... handlungsorientiert ... selbstständig ...*

Reformierte OBERSTUFE: SEK. II, G8 KLASSE 11 (G9 – Kl.12) , SEMINARKURS MIT KOLLOQUIUM (ersetzt eine mündliche Prüfung)

Anforderungen		Beurteilungskriterien		Zertifikat/Feedback-Gespräche	
<p>Ausstellungsexposés zur Gedenkstätte/ eigenständige Recherche zu einem Teilbereich der Ausstellung</p> <p>Umfang der Seminararbeit: ca. 10-12 Seiten</p> <p>Vorbereitung und Durchführung einer Führung durch die Ausstellung. Seminarkurs – erste Führung</p> <p>Mdl. Prüfung zur Reflexion der Führung</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Inhaltliche Qualität und Präsentationskompetenz</li> <li>▫ Gezielter Einsatz schüleraktivierender und handlungsorientierter Komponenten</li> <li>▫ Kooperationsfähigkeit im Team und mit der Gedenkstätte</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Differenzierte Rückmeldung/ggfs. Verbesserungsvorschläge</li> <li>▫ Berechtigung, Schülergruppen durch die Ausstellung zu führen</li> <li>▫ Zertifikat von Schule, Gedenkstätte, lpb</li> </ul>	
September – Ende Oktober	November – Ende Dezember	Januar – April	ab Mai	ab Juni – Folgejahre	
<p>Wissenschaftspropädeutische Phase mit Besuch der Gedenkstätte</p> <p>Themenfindung , Verfahren</p>	<p>Recherchearbeit („Einlesen“) und Quellenauswahl</p> <p>Strukturierung - Aufbereitung</p> <p>Abgabe: Projektplan</p>	<p>Fertigstellung Seminararbeit inhaltlich</p> <p>Ggf. eigener Besuch der Gedenkstätte</p>	<p>Führungen der Schülerguides Lehrkräfte und Kooperationspartner begleiten</p> <p>Erstes Feedback aus der Gruppe</p> <p>Reflexion der eigenen Führung</p>	<p>Abgabe Seminararbeit</p> <p>Präsentationsprüfung (inhaltlich und Reflexion der Führung)</p> <p>Ggf. Führungen für Klasse 9</p>	
<i>Besuch Archiv/Bibliothek</i>	<i>Kontaktaufbau (Institutionen, Vereine, Zeitzeugen etc.)</i>	<i>lpb:Basiskurs – Pflicht 2 Tage – an der Schule</i>		<i>lpb: Aufbaukurs – Optional 3-5 Tage – Haus auf der Alb</i>	

### Möglichkeiten der Fortführung und Weiterentwicklung

Erwerb der Qualifikation zum Jugendguide für die KZ-Gedenkstätte über den Seminarkurs

Einsatz der Schülerguides als Mentoren in folgenden Seminarkursen

Schülerguides (Sek.II) führen Schülerinnen und Schüler der Sek.I

Schulprofil: Projekt Jugendguide wird Bestandteil des Schulprofils und des Schulcurriculums

Kooperationsvereinbarung Schule und Gedenkstätte (Fixierung der Bildungspartnerschaft)

### Kosten

- Gedenkstättenbesuche der Teilnehmer: Fahrtkostenzuschüsse KM
- Basiskurs lpb: Kostenträger lpb
- Aufbaukurs: Seminar/Verpflegung/Übernachtung Kostenträger lpb/Haus auf der Alb