

AB 11) Gruppenpuzzle: Demokratisierung - Parteien

1. Phase:

Sechs Gruppen arbeiten arbeitsteilig nach Quellengattungen zu übergreifenden Aspekten aus der Entstehungsphase der Parteien. Gruppen 1 und 2 arbeiten zur Programmatik der Parteien gemäß zeitgenössischen Zeitungsberichten (AB 8), Gruppen 3 und 4 arbeiten zur Parteienlandschaft anhand von Plakaten (AB 9), Gruppen 5 und 6 arbeiten zum Thema Wahlergebnisse in der unmittelbaren Nachkriegszeit (AB 10). Die Aufgaben für Phase 1 befinden sich auf den jeweiligen Arbeitsblättern (wobei AB 8 und 10 niveaudifferenziert bearbeitet werden können)

2. Phase:

Arbeitsteilig arbeiten 4 Gruppen entsprechend den 4 Parteien CSV/CDU, SPD, DVP/FDP und KPD (bei der Zusammensetzung ist darauf zu achten, dass in jeder dieser 4 Gruppen je ein Mitglied der Gruppen 1-6 der ersten Phase sitzt) zu den folgenden Aufgaben:

Auf welche Themen setzt die Partei?

Welche Standpunkte nimmt sie ein?

An welche Wählerschaft richtet sich die Partei?

Mit welchen Mitteln der Wählergewinnung arbeitet die Partei?

Wie stark ist die Partei in Bezug auf ihren Wähleranteil?

Wo ist die Partei auf dem politischen rechts-links-Spektrum einzuordnen?

3. Phase: Integration

Die Gruppen stellen „ihre“ Partei gemäß den angegebenen Fragen vor. (Zusatz: Achtet beim Zuhören darauf, mit welchen Parteien eure eigene Partei gut kooperieren könnte und mit welchen weniger).

Unterrichtsgespräch mit folgenden Fragestellungen:

a) Mit welcher anderen Partei / welchen anderen Parteien scheint eine Zusammenarbeit aufgrund des Programms und der Schwerpunkte jeweils möglich und sinnvoll?

b) Einordnung der 4 Parteien auf Links-rechts-Skala (kurze Sicherung in Tafelskizze), Ergänzung zu FWG, Vertriebenenparteien etc. durch die Lehrkraft

c) Vergleich der 1945/46 in der Amerikanischen Besatzungszone (bzw. den Westzonen) entstehenden Parteienlandschaft (wahlweise) mit der Zeit der Weimarer Republik, mit der Sowjetischen Besatzungszone und mit der Parteienlandschaft in der Bundesrepublik heute.