

# Christian Friedrich Daniel Schubart

## AB7: Schubart heute

In den Jahren 1974/75 wurde in Geislingen /Steige eine zweite und neue Realschule gegründet, die vom Gemeinderat den Namen **Schubart-Realschule** erhielt.<sup>1</sup>

Wenn man Schubarts Lebenslauf und Tun so anschaut, könnten im Nachhinein für die Namensgebung der Schule eigentlich auch erstmal kritische Stimmen und Bedenken laut werden:



Die Schubart-Realschule in Geislingen trägt den Namen eines Verbrechers !!!

Schubart saß immerhin 10 Jahre lang im Gefängnis auf dem Hohen Asperg.

Schubart war ein böses Lästermaul und hat z.B. viele wichtige Personen der damaligen Zeit beleidigt ! Selbst über Geislingen hat er nicht nur Nettos geschrieben.

ABER ...



## Aufgabe:

Verfasst eine Gegendarstellung und erklärt, warum die Realschule in Geislingen zu Recht den Namen Schubarts erhalten hat und ohne große Bedenken ihn auch tragen kann. Tragt eure Gegendarstellung vor!

*Hinweis: Nutzt bei Bedarf auch gerne die Impulse und Formulierungshilfen dazu.*



<sup>1</sup> Ergänzender Hinweis: In den Städten Aalen und Ulm gibt es jeweils noch ein Schubart-Gymnasium.



## Impulse:

Was verbindet Schubart mit der Stadt Geislingen?

Was hat Schubart mit Bildung, Schule und Unterricht zu tun?

Bekam Schubart einen fairen Prozess vor Gericht und wurde dabei verurteilt?

Waren die lange Haftstrafe und die schweren Haftbedingungen angemessen für die Vergehen, die man Schubart vorgeworfen hat?

Was hat Schubart getan, das man aus heutiger Sicht als ein Einsatz für Menschenrechte<sup>2</sup> und gegen Unterdrückung und Willkür<sup>3</sup> bezeichnen könnte?



## Formulierungshilfen:

„Viel wichtiger als diese Argumente finde ich, dass ...“

„Das kann man so einfach nicht sagen, da/denn ...“

„Bei dieser Aussage fehlt mir aber, dass ...“

„Das kann man so zwar sagen, aber dabei wurde vergessen zu erwähnen, dass ...“

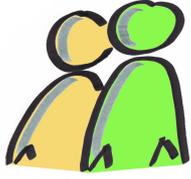
„Die Schule kann ohne Bedenken / mit Stolz / ... heute den Namen Schubarts tragen, weil ... „

---

<sup>2</sup> z.B. die Freiheitsrechte des Einzelnen, wie das Recht auf Leben, Verbot von Sklaverei, ...

<sup>3</sup> ein Verhalten und Handeln, bei dem man sich nicht an Gesetze und die Rechte anderer orientiert, sondern nur an seinen eigenen Wünschen und Interessen

*Bildnachweise:*

 <p><b>Partnerarbeit</b></p>	<p>Symbol für Partnerarbeit © Roman Blessing</p>
	<p>Schubart-Realschule Geislingen Staubstraße 48 73312 Geislingen /Steige Foto (2023) © Roman Blessing</p>