

Fragekompetenz: Mögliche Fragen und Kategorisierung¹

Wissen aneignen Sachkompetenz	Wissen aneignen und nachdenken über damals Reflexionskompetenz	Wissen aneignen und nachdenken über heute Orientierungskompetenz	Methodenkompetenz

¹ Das Schema orientiert sich an den Kategorien des Bildungsplanes und der Ordnung von Gerhild Löffler (http://lehrerfortbildung-bw.de/faecher/geschichte/gym/fb7/2_frage/2_unter/3_fragen/).

Fragekompetenz: Mögliche Fragen und Kategorisierung - ein Beispiel

Wissen aneignen Sachkompetenz	Wissen aneignen und nachdenken über damals Reflexionskompetenz	Wissen aneignen und nachdenken über heute Orientierungskompetenz	Methodenkompetenz
z.B. Wann steht ein Mönch auf?	z.B. Warum geht jemand ins Kloster?	z.B. Ist das Kloster als Lebensort heute noch interessant?	z.B. Wie können wir herausfinden, wie ein Mönch gelebt hat?
Wie oft am Tag betet ein Mönch?	Wie beschwerlich war das Leben im Kloster – im Vergleich zu außerhalb?	Hat sich am Leben im Kloster verglichen mit dem Mittelalter viel geändert?	Welches Buch, welchen Text muss ich lesen?
Warum gab es einen inneren und einen äußeren Klosterbezirk?	Warum haben sich die Mönche der äußeren Welt so weit wie möglich entzogen?	Wie unterscheidet sich der Glauben der mittelalterlichen Mönche von unserem?	Was kann ich über den Grundriss des Klosters erfahren?
Was macht ein Laienbruder?	Warum hat man zwischen Mönchen und Laienbrüder unterschieden?		Wie kann ich die Symbole der Bilder im Speisesaal verstehen?
Wie kam ein Kloster zu viel Besitz?	Warum haben die Menschen dem Kloster etwas geschenkt/vermacht?	Warum vererbt man heute seinen Besitz nicht mehr einem Kloster?	Wie kann ich messen, ob ein Kloster reich war?
War ein Kloster reich?	Durfte und sollte ein Kloster überhaupt reich sein?	Sind Klöster heute noch reich?	
Wie alt musste man sein, um ins Kloster zu dürfen?	Warum ist der Speisesaal so prächtig verziert?		
Gab es auch Klöster für Frauen?	Was hat die mittelalterliche Gesellschaft von einem Kloster?		
Wie lebt man im Kloster? (→ 1. Doppelstunde)	Welche Funktion hat ein Kloster? (→ 2. Doppelstunde)		