

# Vertiefungsimpulse (gesammelt für den Lehrer)

## 1 Eintritt ins Kloster: Mindestalter eines Mönchs

Welche Vorteile bzw. Nachteile hatte es, im Kloster aufzuwachsen?  
Warum lehnten die Zisterzienser die Annahme von Oblaten ab?

## 2 Das Noviziat – das erste Jahr im Kloster

Wie stark hat die Klosterordnung das bisherige Leben der Novizen verändert?  
Wäre für euch heute ein Klostereintritt denkbar?

## 3 Klosterregeln und Regelverletzungen

Wie sind die Regeln zu erklären – welches Ziel verfolgt das Kloster damit?  
Welchen Sinn haben die Strafen?

## 4 Wer macht was im Kloster (Abt, Prior, Cellerar, Kämmerer,...)?

Welche Aufgaben waren mit besonders großer Verantwortung verbunden?  
Bei welchen Aufgaben mussten die Amtsträger besondere Qualifikationen vorweisen?

## 5 Wer wird neuer Abt? – Der Konvent muss sich einigen

Warum können die Vorstellungen so weit auseinanderklaffen?  
Welche Mittel gibt es zur Konfliktbeilegung/ -verschärfung?

## 6 Wirtschaftsfaktor Kloster: Soll ein Kloster Gewinn erwirtschaften?

Welches Dilemma entsteht durch das Gebot der Enthaltung einerseits und steigenden Erträgen andererseits?  
Wohlstand und Askese – grundsätzlich unvereinbar?

## 7 Konversen – Kann man als Erwachsener ins Kloster eintreten?

Was war der Reiz eines Klostereintritts im Erwachsenenalter?  
Warum mussten sich die Konversen einer weniger strengen Regel unterwerfen?  
Welche Konflikte könnte das Nebeneinander von Konversen und Mönche zur Folge haben?

## 8 Hygiene: Wie sauber war es im Kloster?

Welchen Zusammenhang sahen die Mönche zwischen äußerer und innerer Reinheit?  
Inwiefern widersprechen die klösterlichen Waschungen unseren Vorstellungen vom Mittelalter?

## 9 Das Kloster als Bildungsort: das Skriptorium

Weshalb war das Skriptorium so wichtig für das Kloster?  
Welche Rolle spielt heute noch die Schriftlichkeit von Dokumenten?