

AB 15 – Erarbeitung - Basis – Links - G-M-E-Niveau
Bürgerliche Lebenswelten in Freiburg – zwischen Freiheit und Obrigkeit

G-M-Niveau:

Grabzuteilung: Jeder Schüler / jede Schülerin trägt sich für ein Grab ein. (Bei zu großen Klassen können evtl. Gruppen gebildet werden).

Name	link
• Susanna Losak	http://dl.ub.uni-freiburg.de/diglit/schauinsland1991/0130/ocr?sid=c7c124c092e3383d0480df597fef534b
• Georg Karl Staravasnig	https://books.google.de/books?id=4CBRAAAAAYAAJ&pg=RA1-PA294&lpg=RA1-PA294&dq=Georg+Stravasnig&source=bl&ots=gFmoc1uG-H&sig=cMf14ZguGtiLB13jwsLHOekmEAc&hl=de&sa=X&ved=0ahUKEwi59ur3x9DSAhXCVBQKHWN5Di0Q6AEIITAB#v=onepage&q=Georg%20Stravasnig&f=false
• Christine Walter	http://fudder.de/die-schlafende-schoene-vom-alten-friedhof-in-herdern--118202050.html https://www.alter-friedhof-freiburg.de/geschichte/
• Johann Christian Wentzinger	https://de.wikipedia.org/wiki/Johann_Christian_Wentzinger
• Johann Georg Jacobi	https://de.wikipedia.org/wiki/Johann_Georg_Jacobi
• Thaddäus Rinderle	https://de.wikipedia.org/wiki/Thadd%C3%A4us_Rinderle
• Joseph Anselm Feuerbach	https://de.wikipedia.org/wiki/Joseph_Anselm_Feuerbach
• Karl Wenzeslaus Rodeckher von Rotteck	https://de.wikipedia.org/wiki/Karl_von_Rotteck
• Johann Heinrich David von Hennenhofer	https://de.wikipedia.org/wiki/Johann_Heinrich_David_von_Hennenhofer
• Joseph Freiherr von Auffenberg	https://de.wikipedia.org/wiki/Joseph_von_Auffenberg
• Bartholomä Herder	https://de.wikipedia.org/wiki/Bartholom%C3%A4_Herder
• Johann Baptist Hirscher	https://de.wikipedia.org/wiki/Johann_Baptist_von_Hirscher
• Bertha Mendelssohn-Bartholdy	https://de.wikipedia.org/wiki/Carl_Mendelssohn_Bartholdy
• Ferdinand Weiß	https://de.wikipedia.org/wiki/Ferdinand_Wei%C3%9F Aus der Stadtbibliothek: Kalchthaler, Peter; Freiburger Wege. Straßennamen mit Geschichte - Band 1-3
• Heinrich Sautier	http://www.leo-bw.de/web/guest/detail/-/Detail/details/PERSON/wlbb1b_personen/130099287/person https://books.google.de/books?id=RxfMBQAAQBAJ&pg=PA66&lpg=PA66&dq=Heinrich+Sautier&source=bl&ots=g_O_gyvVdS&sig=Lfaul6TKiiE6DXeO78aZY17Cjf4&hl=de&sa=X&ved=0ahUKEwjwmISozdDSAhWQ0RoKHfFwCtcQ6AEIPjAI#v=onepage&q=Heinrich%20Sautier&f=false http://dl.ub.uni-freiburg.de/diglit/sautier1801a

	https://www.digitale-sammlungen.de/index.html?c=autoren_werke&ab=Sautier,%20Heinrich&l=de
• Ferdinand Geminian Wanker	https://de.wikipedia.org/wiki/Ferdinand_Geminian_Wanker
• Leonard Hug	http://www.lwl.org/westfaelische-geschichte/txt/wz-8961.pdf
• <i>Kindergräber¹</i>	<i>Siehe Anna und Crescentia Wetzel Johann Friedrich Wilhelm Jacobi - etc.</i>
Allgemeines zum „Alten Friedhof“ – für alle	https://de.wikipedia.org/wiki/Alter_Friedhof_(Freiburg_im_Breisgau) https://de.wikisource.org/wiki/Die_alten_Friedh%C3%B6fe_(Freiburg)

Links aufgerufen am 23.09.2021.

G-M-E-Niveau:

Für weitergehende Informationen:

Kühbacher, Ingrid; Sie lebten in Freiburg: Erinnerungen beim Gang über den alten Friedhof, 4. Aufl., Freiburg 2006

Arbeitsaufträge G-Niveau:

1. Suche das Grab vor Ort auf dem `Alten Friedhof` in Freiburg –Herdern und fotografiere Grab, Grabstein und evtl. Symbole bzw. Besonderheiten.
2. Erarbeite folgende Informationen mithilfe der link-Liste:
 - Wer liegt in diesem Grab?
 - Wie lebte die Person?
 - Wie will / soll sie in Erinnerung bleiben?
 - Welche Symbole sind zu finden?

Für M-Niveau:

1. Suche das Grab vor Ort auf dem `Alten Friedhof` in Freiburg –Herdern und fotografiere Grab, Grabstein und evtl. Symbole bzw. Besonderheiten.
2. Erläutere folgende Informationen mithilfe der link-Liste:
 - Wer liegt in diesem Grab?
 - Wie lebte die Person?
 - Wie will / soll sie in Erinnerung bleiben?
 - Welche Symbole sind zu finden und wie sind diese zu entschlüsseln?
 - Welchen Umgang mit dem Tod kann man hier finden?

Für E-Niveau:

1. Suche das Grab vor Ort auf dem `Alten Friedhof` in Freiburg –Herdern und fotografiere Grab, Grabstein und evtl. Symbole bzw. Besonderheiten.
2. Erörtere folgende Informationen mithilfe Deiner eigenständigen Recherche:
 - Wer liegt in diesem Grab?
 - Wie lebte die Person?
 - Wie will / soll sie in Erinnerung bleiben?
 - Welche Symbole sind zu finden und wie sind diese zu entschlüsseln?
 - Welchen Umgang mit dem Tod kann man hier finden?

¹ Die Kindergräber können je nach Bedarf einbezogen oder weggelassen werden.