

AB 21 – Vertiefung – Erweiterung – Aufgaben - G-M-E-Niveau
Bürgerliche Lebenswelten in Freiburg – zwischen Freiheit und Obrigkeit

G-M-E-Niveau¹:

Grabzuteilung: Jeder Schüler / jede Schülerin trägt sich für einen Ort ein. (Bei zu großen Klassen können evtl. Gruppen gebildet werden).

1. Denkmäler und Soldatengräber	
2. Michaelskapelle mit Totentanz	
3. Sagen	

Arbeitsaufträge G-Niveau:

1. Suche „Deinen“ Ort auf dem „Alten Friedhof“ in Freiburg –Herdern und fotografiere ihn sowie evtl. Symbole bzw. Besonderheiten.
2. Erarbeite Informationen zum Hintergrund des Ortes mithilfe der link-Liste:
3. Stelle dar,
 - wie bei 1. den entsprechenden Ereignissen gedacht wird.
 - welche Aussage bei 2. über den Tod gemacht wird.
 - was das Fazit der Sage sein könnte.

Für M-Niveau:

1. Suche „Deinen“ Ort auf dem „Alten Friedhof“ in Freiburg –Herdern und fotografiere ihn sowie evtl. Symbole bzw. Besonderheiten.
2. Erläutere Informationen zum Hintergrund des Ortes mithilfe der link-Liste.
3. Charakterisiere,
 - wie bei 1. den entsprechenden Ereignissen gedacht wird.
 - welche Aussage bei 2. über den Tod gemacht wird.
 - was das Fazit der Sage sein könnte.

Für E-Niveau:

1. Suche Deinen Ort auf dem „Alten Friedhof“ in Freiburg –Herdern und fotografiere ihn sowie evtl. Symbole bzw. Besonderheiten.
2. Erörtere Informationen zum Hintergrund des Ortes mithilfe Deiner eigenständigen Recherche.
3. Erörtere,
 - wie bei 1. den entsprechenden Ereignissen gedacht wird.
 - welche Aussage bei 2. über den Tod gemacht wird.
 - was das Fazit der Sage sein könnte.

¹ Vertiefende Analyse des „Alten Friedhofs“ im Einbezug von Denkmälern, Soldatengräbern sowie des Totentanzes in der Kapelle und des regionalen Sagengutes.