**Allgemeine Beschreibung der Stationen und Kurzbeschreibung der Aufträge**

Beachte: Dieser Bound ist VOR ORT NUR MIT VORANMELDUNG spielbar, da das Synagogengebäude nicht ohne Anmeldung betretbar ist (vgl. Kontakt PKC Freudental)

**Vorbereitung:** - Download Action-Bound-App (kostenfrei)

- Falls AB gewünscht, entsprechend vorsorgen, vgl. AB2 o. AB3, Unterlage/Stift

- Gruppeneinteilung Kleingruppen (3-4 P.)

- Festlegung, wer innerhalb der Klein-Gruppe verantwortlich für Bound-Einträge (eine Person, Privatgerät „Handy“, Freigabe von Mikrofon für zu versendende Audios und Kamera für zu versendende Fotos/ Videos), beachte auch: Vorleserfunktion klären

- Scannen des QR-Codes des Innenbounds (s.o., auch AB 1)

- Download der Medien im W-LAN-Bereich

- Eintrag der Teilnehmer und Eintrag des Kleingruppennamens

**Regelakzeptanz**

20 P Abfrage der Einwilligung in Verhaltensregeln (vgl. ehem. Gottesdienstraum)

[bei Verweigerung und Zustimmung im 2. Anlauf: 10 P]

Vorstellung Adolf H. in Text u. Bild (Info)

AB HIER BEWEGEN SICH GRUPPEN FREI, also nicht alle gleiche Station …

**Quiz/ Schätzaufgabe Letzter regelmäßiger Synagogengottesdienst**

10 P Verschiebbar über Regler (90 Sek.)

**Suchaufgabe Nische für Kultgegenstände** (vgl. Beschneidungsmesser) im Synagogenraum finden und QR-Code scannen

10 P Scannen notwendig für weiteren Fortgang des Bounds

(ACHTUNG VORBEREITEN, QR-Code auslegen, vgl. D1, dort fertig für

Spieleinsatz und Foto von Tora-Nische in aktiver Synagoge, Stuttgart)

**Multiple Choice-Aufgabe zu Tora (richtig/ falsch)**

10 P Markieren der richtigen Aufgaben (120 Sek.)

**Übergangsriten (am jüd. Bsp. Beschneidung), Genisa auf der Empore finden, Videosequenz erstellen**

20 P Erstellen eines Videos zu eigenen Erfahrungen mit Übergangsriten (vgl. Taufe, Kommunion, Firmung, Beschneidung), vgl. religiöses, kulturelles, soziales Erleben

**Kleine Fotoausstellung „Landjudentum in Freudental“ (1938) zusammenstellen mit Beschriftung aus E. Sonneman(n): Last Summer und Foto davon einsenden**

20 P Fotos liegen großformatig im Innenraum, Zusammenstellung/ Auswahl (p.P. ein Foto), zentraler Aspekt: positiver/ unbeschwerter Blick auf Lebens- und Arbeitssituationen der jüdischen Bevölkerung in Freudental, Empathie

**Jüdische Kultur als bleibendes (sprachliches) Element I: Hebräisch lesen**

20 P Wort unter Kaffee-Tassen-Fragment mit Hilfe von hebräischem Alphabeth eintragen

**Jüdische Kultur als bleibendes (sprachliches) Element II: Jiddisch sprechen**

20 P Satz mit jiddischem Wort als Audio einsprechen

**Jüdische Zeitrechnung (vgl. Inschrift Eingangstür der Synagoge/Innenraum), Jahreszahl errechnen**

10 P Erste Teilaufgabe (Bezugspunkt Synagoge), Rechenaufgabe

10 P Zweite Teilaufgabe (Bezugspunkt aktuellere Jahreszahl), Rechenaufgabe

10 P Generelle Bezugspunkte der Zeitrechnung (jüd. Religion), Religiöse Wissensaufgabe

**Gruppenfoto am Chuppa-Stein (außen vor der Synagoge) mit Fragekarten zu Freudental/Judentum**

20 P Finden des Chuppa-Steines („Hochzeits-Stein“, Glücksbringer, „Masel“), notieren von Fragen und Einsenden eines Gruppen-Bildes mit Fragekarten und Stein

Synagogenknigge ausfüllen (Lückentext) nach Schauen des Synagogenknigge-Filmes (Innenraum)

20 P Filmdauer 4:33 Min, <https://www.youtube.com/watch?v=611jOTmONfs> (BR-Kanal Youtube, öffentlich-rechtlich)

TOTAL: 200 P Maximum

Beachte: Am Ende des Bounds VOR DEM ABSENDEN die E-Mail VORGEBEN, entweder die Lehrkraft oder PKC!

Eine gemeinsame Abschlussbesprechung kann z.B. im Vorstellen besonderer Inhalte, vor allem der Fragen, aber auch von Ergebnissen (inhaltsbezogen) bestehen. Hilfreich kann hier das entsprechende AB sein (G-M-Niveau: AB2; E-Niveau AB3). Additiv auch für E-Niveau D3 als AB.