

Arbeitsblatt 5b zu M5a PPt und M5b Todesanzeigen und Gefallenenliste

	Aufgaben	Niveaustufen		
		G	M	E
1.	Suche dir unter den vorliegenden Todesanzeigen 4 heraus und fülle das beiliegende Arbeitsblatt aus.	G		
2.	Vergleiche deine Ergebnisse mit einem Mitschüler, der andere Todesanzeigen ausgewählt und bearbeitet hat. <input type="checkbox"/> Wo finden sich Parallelen? <input type="checkbox"/> Wo gibt es Abweichungen? <input type="checkbox"/> Welche Todesanzeigen fallen dir besonders auf? Wodurch?		M	
3.	Analysiere die Chronik "Gmünd im Weltkrieg" unter folgenden Gesichtspunkten: <input type="checkbox"/> In welchen Monaten/Jahren finden sich in der Chronik besonders viele Gefallene? Suchen Sie drei Beispiele. <input type="checkbox"/> Auf welchen Schlachtfeldern fielen diese Soldaten? <input type="checkbox"/> 1915 fallen auffallend viele Kriegsfreiwillige. Erhebe die Anzahl dieser Kriegsfreiwilligen! Die meisten dieser Kriegsfreiwilligen starben im Alter von ...		M	
4.	Nicht alle Soldaten fallen im Kampfeinsatz an der Front, manche sterben erst später im Lazarett. Welche Todesursachen werden dabei häufig genannt?		M	
5.	Valerie Proust sucht nach ihrem Urgroßvater. Ihre Urgroßmutter hatte 1917 ein Verhältnis mit einem deutschen Soldaten, was sie jedoch stets geheim hielt. Erst nach ihrem Tod wurde dies durch einen Brief bekannt, den sie bei einem Notar hinterlegt hatte. Darin gibt die Urgroßmutter an, dass ihr Geliebter aus Gmünd stammte, mit Vornamen Max hieß. Sie habe sich in ihn verliebt, weil er bei den Fliegern war. Zeitlebens habe sie die Frage gequält, ob er wohl den Krieg überlebt hätte. Welche Hinweise findet Valerie Proust in der Gmünder Chronik?			E