

## **Aufgabe: Vier-Ecken-Reflexion**

In jeder Ecke des Klassenzimmers hängt eine Reflexionsfrage. Die Schüler machen sich in vier Gruppen Gedanken zu einer Reflexionsfrage. Sie präsentieren anschließend ihre Ergebnisse der Klasse. Im Plenum werden die Fragen weiter diskutiert.

1. Wurden die Ausstellungsplakate ansprechend und übersichtlich gestaltet? Gibt es Verbesserungsvorschläge?
2. Wurden die Materialien kritisch aufbereitet?
3. War die „Führung“ ansprechend und spannend?
4. Was kann ein Ausstellungsbesucher aus der Ausstellung „lernen“?