



Abschluss, Rück- und Ausblick (AB 4)

Ziele:	Schülerinnen und Schüler - wiederholen und reflektieren die Inhalte der Exkursion - nehmen den Ausflug als Ganzes wahr - nehmen eine persönliche Stellungnahme und Bewertung vor
Materialien:	Drei/vier Fähnchen oder Pylonen

Reflexion

- Mit drei/vier Fähnchen werden die drei/vier Elemente der Exkursion dargestellt:
 - die Anreise,
 - das Kennenlernen der Außenanlage,
 - die Fotorallye in der Ausstellung,
 - (ein Projekt der Museumspädagogik (siehe 4.1.e.)).
- Zu jeder Station werden einige inhaltliche Stichworte genannt, die Schülerinnen und Schüler vergegenwärtigen sich so noch einmal die Inhalte und den Ablauf der Exkursion.
- Der zweite Schritt an den Fähnchen ist eine persönliche Stellungnahme: Die Kinder stellen sich zu der Station, die sie persönlich am stärksten angesprochen hat und nennen Gründe für ihre Entscheidung.