

AB 27b: Beschäftigung mit der Vergangenheit auf unterschiedlichen Wegen (G/M)

Aufgaben:

Es gibt ganz unterschiedliche Möglichkeiten, sich der Geschichte zu nähern. Unten findest du Kommentare zu diesen verschiedenen Wegen.

1. Ordne die Kommentare den fünf Beispielen auf der nächsten Seite zu (manche Kommentare passen zu mehreren Beispielen).
2. Überlege, welche Kommentare auch für das Campus-Galli-Projekt wichtig sein können.

A: „Das ist wichtig für uns: Wenn wir uns mit der Vergangenheit beschäftigen, verstehen wir auch die Gegenwart besser!“

B: „Diese Leute vermitteln ein völlig falsches Bild der Vergangenheit. Das ist gefährlich, weil dann viele Menschen glauben, dass es genau so war!“

C: „Das ermöglicht uns, neue Erkenntnisse über die Vergangenheit zu erhalten, die wir auf anderem Wege nicht erhalten können!“

D: „Das ist doch nur Beschäftigungstherapie mit Unterhaltungswert. Das bringt doch nichts!“

E: „Diese Leute interessieren sich doch gar nicht dafür, wie es wirklich war. Sie verlegen nur ihre eigenen Wünsche in die Vergangenheit!“

F: „Auf diese Weise kann man den Menschen Respekt vor den Leistungen vergangener Generationen vermitteln: Ohne die Leistungen der Menschen in der Vergangenheit würden wir heute nicht da stehen, wo wir sind!“

G: „Auf diese Weise kann man die Aufmerksamkeit der Menschen auf wichtige Ereignisse lenken, die den Lauf der Geschichte verändert haben.“

Beispiel 1: Freilichtmuseum Neuhausen ob Eck

Die Werkstatt des Wagners im Freilichtmuseum Neuhausen ob Eck. Das Freilichtmuseum Neuhausen ob Eck möchte anhand von historischen Gebäuden, Vorführungen und Führungen zeigen, „wie das Landleben früher war“. (© Foto: wikipedia, Flominator)



Beispiel 2: Die Schlacht am Weißen Berg im Dreißigjährigen Krieg (1620)

Laien spielen in der Nähe von Prag die berühmte „Schlacht am Weißen Berg“ nach.

(Foto: © wikipedia, RadekS)



Beispiel 3: Mittelaltermärkte

Bei zahllosen sogenannten „Mittelaltermärkten“ schlüpfen Menschen in angeblich „alte Kostüme“, um in eine – wie sie sagen – „mittelalterliche Atmosphäre“ einzutauchen.

(Foto: © wikipedia, Pacifier)



Beispiel 4: Römergruppen

Die Römergruppe Legio XV Apollinaris empfindet das Leben und Kämpfen römischer Legionäre in der Mitte des 1. Jhdts. n. Chr. unter wissenschaftlicher Beratung nach.

(Foto: © wikipedia, Matthias Kabel)



Beispiel 5: Der Pentaspastos

Der Bau der Kirche ist für die Arbeiter bei Campus Galli ohne Kran nicht machbar. Da für das Frühmittelalter keine Kräne bezeugt sind, wird ein Kran gebaut, wie er vom antiken Schriftsteller Vitruv als Pentaspastos (Flaschenzug mit fünf Rollen) überliefert ist.

(Foto: © Markus Fiederer 2015)

