

# Luther in Heidelberg

Lies den Informationstext und bearbeite folgende Wahl- und Pflichtaufgaben nach Anweisung.



Dieses Zeichen gibt dir Hinweise auf Informationen und Hilfestellungen!

**A1**

Nenne den zentralen Grund, warum Luther nach Heidelberg reisen musste!



Informationen findest du in **Q3**

---

---

---

---

**A2**

Was spricht nach Luthers Sicht gegen den Ablasshandel?



Informationen findest du in deinem Geschichtsbuch.

---

---

---

---

---

1

**Bearbeite eine der zwei E-Aufgaben – du entscheidest welche!**

**E1**

Finde heraus, wie lange Luther für seine Reise nach Heidelberg gebraucht hat?

Ermittle mit einem Atlas zunächst die Strecke zwischen Wittenberg und Würzburg sowie Würzburg und Heidelberg. Bedenke, dass ein Wagen zu dieser Zeit ca. 100 km am Tag zurückgelegt hat.



Weitere Informationen findest du in **Q1**.

---

---

---

---

**E2**

Man geht heute davon aus, dass um 1520 etwa 10% der Bevölkerung des Deutschen Reiches bereits lesen und schreiben konnten. Errechne auf einem Extrablatt, wie viele reformatorische Flugschriften jeder dieser Deutschen im Jahr 1524 im Durchschnitt gelesen haben müsste.



Informationen findest du in **Q4** und **Q5**.

**I**

Du bist ein junger Student, der an der Disputation Luthers teilgenommen hat. Eigentlich bist du streng nach altem Glauben erzogen worden. Die Argumente Luthers haben dich aber beeindruckt und zum Grübeln gebracht. Da du ein junger Adeliger bist, hat man dich zum Empfang Luthers beim Kurfürsten eingeladen. Du weißt aber genau, dass dein Vater die Lehre Luthers absolut ablehnt und es dir nicht erlauben würde zu dem Empfang zu gehen.

## Wie entscheidest du dich?

Schreibe einen Antwortbrief (ca. eine halbe Seite) an den Haushofmeister des Kurfürsten auf ein Extrablatt. Nenne darin drei Dinge, die deine Entscheidung beeinflussen.

**Bearbeite zwei der drei O-Aufgaben – du entscheidest welche!**

**O1**

Du kannst folgende Begriffe erklären:

a) „Ablassbrief“

---



---



---



---

b) „Rechtfertigungslehre“

---



---



---



---



Informationen dazu findest du in deinem Schulbuch und im Text **Q2!**

**O2**

Wer von diesen Personen lebte vor, gleichzeitig mit oder nach Martin Luther?

**Cäsar – Kolumbus – Kaiser Karl V. – Cleopatra – Perikles – Bismarck –  
Katharina von Bora – Friedrich der Weise – Karl der Große – Napoleon –  
Ludwig XIV. - Ötzi**



*Informationen findet ihr in eurem Geschichtsbuch, im Lexikon und im Internet!*

lebten vor ....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

gleichzeitig..

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

nach Luther

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3

**O3**

In welchem Jahrhundert lebte Martin Luther die längste Zeit seines Lebens und was gab es zu seinen Lebzeiten schon? (Kreuze an)



*Informationen findet ihr in eurem Geschichtsbuch, im Lexikon und im Internet!*

Martin Luther lebte die längste Zeit seines Lebens im

|                          |                           |                          |                |
|--------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | Heliozentrischen Weltbild | <input type="checkbox"/> | Flaschenzug    |
| <input type="checkbox"/> | Fahrrad                   | <input type="checkbox"/> | Dampfmaschine  |
| <input type="checkbox"/> | Gewaltenteilung           | <input type="checkbox"/> | Buchdruck      |
| <input type="checkbox"/> | Kompass                   | <input type="checkbox"/> | Fernglas       |
| <input type="checkbox"/> | Eisenbahn                 | <input type="checkbox"/> | Wahlrecht      |
| <input type="checkbox"/> | Karavalle                 | <input type="checkbox"/> | Jakobsstab     |
| <input type="checkbox"/> | Manufakturen              | <input type="checkbox"/> | Menschenrechte |

