

Die Römer vor der Haustür: Erkundung im Römermuseum Göglingen

Aufgabenblatt

Jede Gruppe bearbeitet ein Thema. Teilt die Aufgaben untereinander auf.

Ihr habt das Thema Nr.1.

Gruppenmitglieder:

- 1) _____ 2) _____
3) _____ 4) _____

1 Vorratskeller

A Schreibe die Vorräte auf.

B Versetze dich in die Lage eines Römers, der in seinem Vorratskeller steht und eine Einladung zum Essen plant. Schreibe in der Ich-Form: Ich, ...; stehe gerade in meinem Vorratskeller. Ich rieche / sehe / fühle ...Für heute Abend habe ich meinen Freund... zum Essen eingeladen. Ich möchte ihm ein besonderes Mahl bieten. Ich werde ihm folgendes servieren: ... Daran muss ich auch noch denken: ...

C Warum stehen Tisch, Mörser und Mahlstein im Vorratskeller?
Welche unterschiedlichen Dinge sind an der Decke befestigt?
Warum ?

D Wenn ihr in der Römerzeit leben würdet, wie würdet ihr eure unterschiedlichen Vorräte aufbewahren?"

Die Römer vor der Haustür: Erkundung im Römermuseum Güglingen

Aufgabenblatt

Jede Gruppe bearbeitet ein Thema. Teilt die Aufgaben untereinander auf.

Ihr habt das Thema Nr.2

Gruppenmitglieder:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

2 Video: Güglingen zur Römerzeit

A Beschreibe die Siedlung.
Wie sah die Siedlung zur Zeit der Römer aus?
Beschreibe die Häuser, die Landschaft und den Verlauf der Verkehrswege.

Kannst du heute Veränderungen bei diesen drei Dingen feststellen?

B Stelle dir vor, du könntest zu Fuß durch das römische Güglingen gehen.
Erzähle einem Freund von diesem Rundgang.

Die Römer vor der Haustür: Erkundung im Römermuseum Güglingen

Aufgabenblatt

Jede Gruppe bearbeitet ein Thema. Teilt die Aufgaben untereinander auf.

Ihr habt das Thema Nr. 3.

Gruppenmitglieder:

- 1) _____ 2) _____
3) _____ 4) _____

3 Ladenpassage

- A Wiege einige Güter mit der Balkenwaage ab. Welche Erfahrungen machst du?
- B Woher kommt die Bedeutung des Wortes „Laden“? Können wir heute eigentlich noch von einem „Laden“ reden, wenn wir einkaufen gehen?
- C Spielt ein Verkaufsgespräch am Klappladen des Töpfers.
Einer übernimmt die Rolle des Töpfers. Überlege dir, welchen Preis du für deine Ware verlangen willst und wie du den Preis begründest: Erzähle dem Käufer, wie mühsam du die Waren hergestellt hast.
Der andere übernimmt die Rolle des Käufers: Du möchtest einen möglichst geringen Preis bezahlen. Überlege dir Argumente.

Benutzt beide die Informationen zu Preisen und Löhnen, die ihr hinter dem Laden auf dem Tisch findet.

Die Römer vor der Haustür: Erkundung im Römermuseum Göglingen

Aufgabenblatt

Jede Gruppe bearbeitet ein Thema. Teilt die Aufgaben untereinander auf.

Ihr habt das Thema Nr.4.

Gruppenmitglieder:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

4 Streifenhaus und Handelsstraße

Was unterscheidet das Streifenhaus und die Straße davor von dem heutigen Erscheinungsbild.

Findet Gemeinsamkeiten und Unterschiede.

Nehmt nicht nur die Nachbildung des Hauses zur Hilfe, sondern auch die beiden kleinen Modelle, die im Raum davor zu sehen sind.

Die Römer vor der Haustür: Erkundung im Römermuseum Göglingen

Aufgabenblatt

Jede Gruppe bearbeitet ein Thema. Teilt die Aufgaben untereinander auf.

Ihr habt das Thema Nr. 5.

Gruppenmitglieder:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5 Wohnen und Spielen

A Spielt Rundmühle.

B Schaut euch in der Wohnung um.
Hättet ihr gern dort gewohnt?
Begründet.

C Was ist für euch zu Hause das wichtigste Möbelstück / der wichtigste Gegenstand ?
Was war wohl für die Menschen zur Römerzeit wichtig?
Warum ?

Erklärt die Unterschiede!

Die Römer vor der Haustür: Erkundung im Römermuseum Göglingen

Aufgabenblatt

Jede Gruppe bearbeitet ein Thema. Teilt die Aufgaben untereinander auf.

Ihr habt das Thema Nr.6.

Gruppenmitglieder:

- 1) _____ 2) _____
3) _____ 4) _____

6 Modell des Badegebäudes

A Welche technischen Kenntnisse und Einrichtungen waren notwendig, damit solch ein Bad betrieben werden konnte?

B Fertige eine Skizze des Badegebäudes an.

C Versetze dich in die Lage eines Badegastes.
Erzähle deinem Freund / deiner Freundin von einem Besuch im Bad.

Verwende dazu auch die Erklärungen im Museum.

Die Römer vor der Haustür: Erkundung im Römermuseum Göglingen

Aufgabenblatt

Jede Gruppe bearbeitet ein Thema. Teilt die Aufgaben untereinander auf.

Ihr habt das Thema Nr.7.

Gruppenmitglieder:

- 1) _____ 2) _____
3) _____ 4) _____

7 Schmuck

- A Welche Schmuckstücke würdet ihr gerne tragen ?
Begründet.
- B Aus welchen Materialien besteht der römische Schmuck?
Aus welchen Materialien ist der heutige Schmuck gefertigt ? Welche Unterschiede
gibt es zu dem Schmuck der Römer?
Habt ihr eine Erklärung, warum das so sein könnte?
- C Versucht, die Herstellung von zwei unterschiedlichen Schmuckstücken zu erklären.
- D Heute ist Schmuck oft ohne Funktion.
In der Römerzeit gab es aber auch Schmuckstücke, die einen praktischen Zweck
hatten. Schildere das anhand von zwei unterschiedlichen Schmuckarten, z. B.
Haarnadeln und Fibeln.

Die Römer vor der Haustür: Erkundung im Römermuseum Göglingen

Aufgabenblatt

Jede Gruppe bearbeitet ein Thema. Teilt die Aufgaben untereinander auf.

Ihr habt das Thema Nr. 8.

Gruppenmitglieder:

1) _____ 2) _____

3) _____ 4) _____

8 Römische Götter

- A Versuche eigene Götter darzustellen, indem du die einzelnen Teile zusammenstellst. Schaffe dir deine eigenen Götter, indem du die einzelnen Teile zusammenstellst.)
- B Schreibe die Namen einiger römischer Götter auf und nenne ihren "Zuständigkeitsbereich".
- C Welcher der römischen Götter beeindruckt dich am meisten?
Warum?
Erkläre.

Die Römer vor der Haustür: Erkundung im Römermuseum Göglingen

Aufgabenblatt

Jede Gruppe bearbeitet ein Thema. Teilt die Aufgaben untereinander auf.

Ihr habt das Thema Nr. 9.

Gruppenmitglieder:

- 1) _____ 2) _____
3) _____ 4) _____

9 Mithräum

- A Erkläre in deinen Worten, was ein Mithräum ist.
- B Verbringt eine Minute im Mithräum, in der ihr ganz still seid.
Welche Gedanken gehen euch durch den Kopf?
- C Fertige eine Skizze des Mithräums an.

Die Römer vor der Haustür: Römermuseum Güglingen – Zusammenfassung

1) Vorratskeller

Vorräte:

Aufbewahrung:

2) Video: Güglingen zur Römerzeit

Aussehen der Siedlung:

3) Ladenpassage

Bedeutung des Wortes „Laden“:

4) Streifenhaus und Handelsstraße

Was sieht heute anders aus?

5) Wohnen und Spielen

Das war den Römern wichtig:

6) Badegebäude

Notwendige Kenntnisse, um das Bad zu betreiben:

7) Schmuck

Unterschiede zu Schmuck heute:

8) Römische Götter

Ein Beispiel: Name, Besonderheiten

9) Mithräum

Was ist ein Mithräum?