

2. Erste Begegnung mit der Anlage

Ziele:	Schülerinnen und Schüler - orientieren sich mit Hilfe der folgenden Aufgaben - erkennen selbständig die räumliche und die funktionale Struktur des Kastells
Materialien:	Uhr mit Stopp-Funktion Kopien der Kastell-Rallye (s.u.)

Kastell-Rallye

Bearbeitet in Gruppen folgende Aufgaben:

- Besteige den Eckturm und erläutere dort, weshalb das Kastell gerade an dieser Stelle errichtet worden ist.
- Gehe in die Ausstellungsräume im Eckturm und beschreibe in eigenen Worten das Geschehen in den Schaukästen.
- Führe zusammen mit Deinen Mitschülern einen Kastellrundlauf durch. Rennt dabei möglichst schnell und stoppt die Zeit, wie lange Ihr für einen Rundlauf braucht. Schätzt nun ab, wie lang und wie breit das Innere des Kastells ist.
- Analysiert, wie viele Türme, Straßen, Gebäude und Eingänge das Kastell hatte, und welches Gebäude vermutlich das wichtigste war.
- Geht zu dem Gebäude, das Ihr als wichtigstes angesehen habt. Stellt Euch gleichmäßig an den Außenmauern der einzelnen Zimmer auf und analysiert in der Gruppe, welche Aufgaben die einzelnen Räume haben könnten.