

**Vorschlag für Modul „Dialekt“
Bereich Grundschule Kl. 3/4 / Förderschule**

Hinführung zum Thema: Ausgehen von einem konkreten Erlebnis
bzw. anschaulichen Momenten im Jahreslauf.

z.B. Schnee – Kinderlied: „s' hot a kloins Schnaile
gschneit“ („Heedschich“)

bäuerliche Gebrauchsgegenstände („Hoob“)
Besuch des Heimatmuseums

Blume „Bettsoicher“

Als **Hausaufgabe** Begriffe anhand einer Bilderleiste über Eltern oder Großeltern
erfragen (auch italienisch, türkisch u.a.)

(einige Vorschläge): Traktor, Topf, Hacke, Kartoffeln, Erdbeeren, Treppe,
Marmelade, Sense, Decke, Pferd, Brötchen, Kopf, Schuhe, Fahrradpedal, Küken,
Handfeger)

Sammeln, Besprechen

Quiz auf Arbeitsblatt, Begriffe und mögliche Bedeutungen

Mundartliteratur lesen, evtl. auswendig lernen

Aktive Arbeitsphase z.B. Lückentext ausfüllen

zerschnittene Texte ordnen

Zweizeiler oder Mehrzeiler mit vorgegebenen Reimpaaren
Schreiben

Abschluss Mundartszene (evtl. Witz) darstellen