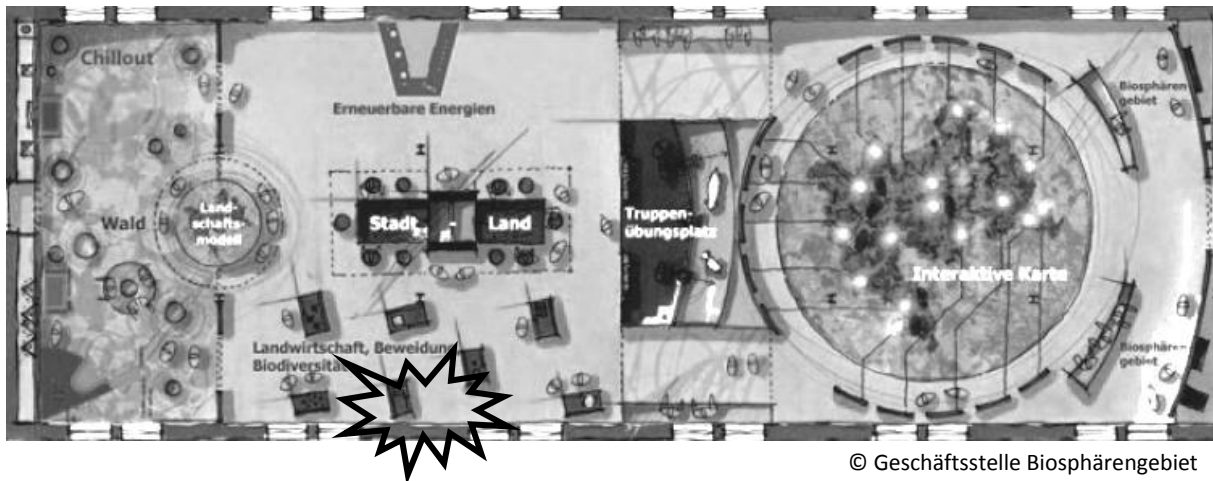


Aufgabe:

Begeht euch in einer Zweier- oder Dreiergruppe zum Thema Alblinsen (s. Stern im Grundriss) und beantwortet die Fragen!

Präsentiert eure Ergebnisse in einem Kurzvortrag im Unterricht. Macht Fotos von einzelnen Motiven um diese in euren Vortrag einzubinden. Dies geht besonders gut, wenn ihr den Vortrag mit Powerpoint gestaltet.

Grundriss der Ausstellung im Biosphärenzentrum



© Geschäftsstelle Biosphärengebiet

1. Erkläre, warum in den vergangenen 50 Jahren keine Linsen mehr auf der Alb angebaut worden waren – bis das Alblinsen-Projekt startete?
2. Benenne die Herkunft der momentan angebauten Alblinsensorte.
3. Wo die „echte“ Alblinsensorte wieder entdeckt?
4. Erläutere die Vorteile des Linsenanbaus für die Umwelt!
5. Versuche mit Hilfe der drei Seiten der Nachhaltigkeit (vgl. AB 2) zu erklären, inwiefern der Linsenanbau auf der Schwäbischen Alb ein Beispiel für nachhaltige Landwirtschaft ist.