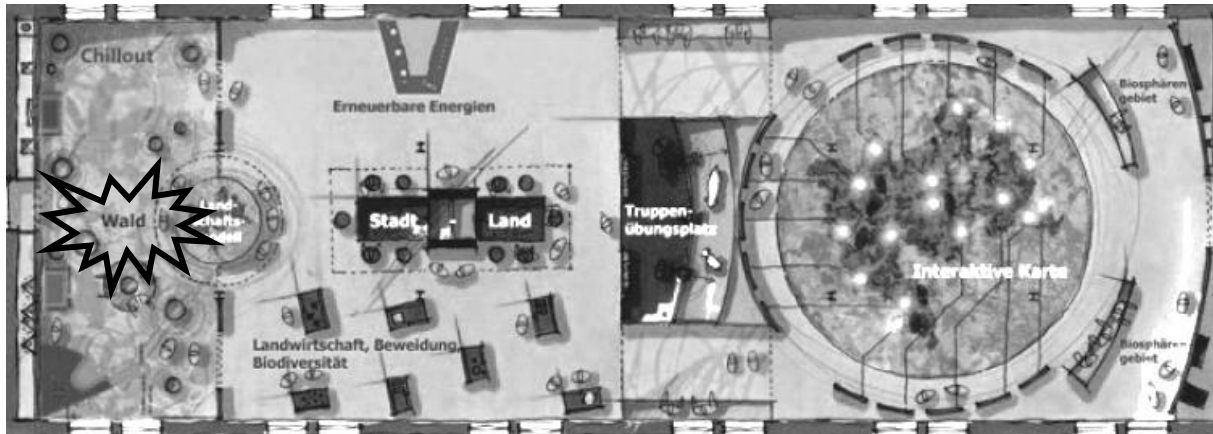


**Aufgabe:**

Begeht euch in einer Zweier- oder Dreiergruppe zum Themenbereich Wald (s. Stern im Grundriss) und beantwortet die Fragen!

Präsentiert eure Ergebnisse in einem Kurzvortrag im Unterricht. Macht Fotos von einzelnen Motiven um diese in euren Vortrag einzubinden. Dies geht besonders gut, wenn ihr den Vortrag mit Powerpoint gestaltet.

Grundriss der Ausstellung im Biosphärenzentrum



© Geschäftsstelle Biosphärengebiet

1. Nennt und erklärt die verschiedenen Funktionen des Waldes!  
**Schutzfunktion, Erholungsfunktion, Nutzfunktion**
2. Findet heraus, wofür das Holz aus dem Biosphärenreservat verwendet wird!  
**Möbel, Innenausbau, Energienutzung, Papierherstellung, Palettenholz**
3. Nennt die typischen Waldgesellschaften im Biosphärengebiet Schwäbische Alb!  
**Schlucht- und Hangwälder, Buchenwälder, historische Waldformen (z.B. Hutewald, Niederwald)**
4. In den Wäldern des Biosphärengebietes leben zahlreiche Tiere. Nennt drei Beispiele und erklärt deren Abhängigkeit vom Lebensraum Wald.  
**Verschiedene Lösungsmöglichkeiten**
5. a. Erläutert, was die Interessengemeinschaft (IG) Rotkern zum Ziel hat.  
**Vermarktung von Produkten aus Rotkerniger Buche und dadurch die Erhöhung der Artenvielfalt der Nutzwälder**  
b. Erstellt mithilfe der Texte in den Kästchen ein Wirkungsgefüge, das die Auswirkungen der IG Rotkern für den Wald veranschaulicht. (Bitte beachten, Wirkungspfeile sollen immer nur von einer Ursache zu einer Auswirkung gehen!)

**Mögliche Lösung:**

